



PROGRAMMA VAN
TOETSING EN
AFSLUITING

VMBO GT 2026-2028

Inhoud

.....	1
Programma van Toetsing en Afsluiting	4
MAVO– Cohort 2026 - 2028	4
Mededelingen examenkandidaten.....	5
Overzicht belangrijke data.....	6
Tijdschema centrale examens	7
Examens, eerste tijdvak.....	7
Examens, Tweede tijdvak	8
Hulpmiddelen	9
Hulpmiddelen Mavo	9
Toelichting	9
Basispakket.....	9
Woordenboek Nederlands	9
Woordenboek bij moderne vreemde talen.....	10
Rekenmachine met basisbewerkingen.....	10
Informatieboeken natuurwetenschappelijke vakken	11
Computer als schrijfgerei.....	11
Uitslag, herkansingen en diplomering.....	11
Berekening van de cijfers	12
PTA per vak.....	13
Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding.....	14
Aardrijkskunde.....	15
Biologie	16
Duits.....	18
Economie	19
Engels.....	20
Frans	21
Geschiedenis.....	22
Kunstvakken (KV1).....	23
Lichamelijke opvoeding	24
Maatschappijleer	25

Mavo in praktijk.....	26
Nederlands	27
NSK1 (Natuurkunde).....	28
NSK2 (Scheikunde).....	29
Rekenen	30
Teha	31
Wiskunde	32
BWI profieldeel.....	33
KV Wonen en design.....	34
KV Circulair en duurzaam bouwen	34
PIE profieldeel	35
KV Bewerken en verbinden van materialen	36
KV Installeren en monteren.....	36
ZW profieldeel	37
KV Kennismaking met uiterlijke verzorging.....	38
KV Welzijn, kind en jongeren.....	38
KV Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.....	38
Noodscenario	39
Oefenen van examens.....	40

Programma van Toetsing en Afsluiting

MAVO– Cohort 2026 - 2028

Beste examenkandidaat,

Welkom in je examenjaar!

Een belangrijk en spannend jaar waarin jij laat zien wat je allemaal kunt. In leerjaar 3 en 4 maak je toetsen die meetellen voor je schoolexamencijfer.

Voor elk vak waarin je examen doet is een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) gemaakt. Dat is jouw routekaart naar het examen. Hierin staat precies welke toetsen, opdrachten en cijfers meetellen. Je vindt je resultaten terug in Magister in de kolom *ED*. Het PTA geldt voor zowel jou als je docenten.

Sommige vakken hebben ook praktische opdrachten of handelingsdelen, zoals het leesdossier bij Nederlands. Deze moet je allemaal op tijd af hebben, anders mag je geen examen doen. Uiterlijk vrijdag 28 april 2028 moeten alle opdrachten en activiteiten, zoals excursies, zijn afgerond. Kun je door ziekte of een andere reden niet bij een toets of examen zijn? In het PTA staat wat je dan moet doen.



Tip: Bekijk dit boekje goed, samen met je ouders/verzorgers. Zo weet je precies wanneer je op school moet zijn en wat er van jou verwacht wordt.

Meer informatie vind je op:

- www.mijneindexamen.nl – handige info en tips (zie flyer achterin).
- www.examenblad.nl – officiële exameninformatie.
- Examenreglement en PTA - Sondervick.nl let op dat je de juiste cohort hebt.

Heb je nog vragen over het PTA of je schoolexamen? Kom gerust langs bij mij of bij de administratie. We helpen je graag!

Succes dit jaar – zet 'm op, je kunt dit!

Met vriendelijke groet,
Zaier Saboerali
Examensecretaris VMBO

Mededelingen examenkandidaten

Naast het PTA werken we op het Sondervick college ook met het examenreglement.

[Examenreglement Sondervick College](#)

In dit reglement staat beschreven wat de rechten en plichten zijn van zowel de school als de kandidaat. Neem deze goed door.

- Wat te doen bij een school examen.
- Wat te doen bij het centraal examen.
- Wat te doen bij een onregelmatigheid.

Algemeen

1. Houd het rooster (wordt toegestuurd) goed in de gaten, wanneer en waar je examen hebt. Zorg ervoor dat je voor de tijd van de examens geen andere verplichtingen aangaat. Deze zijn altijd ondergeschikt aan de examens. Zijn er onverhoopt toch noodzakelijke verplichtingen neem dan tijdig schriftelijk contact op met de examensecretaris. **Ga niet op vakantie voor vrijdag 21 juli 2028.**
2. Bij plotseling optredende ziekteverschijnselen moet je je voor aanvang van de examenzitting melden bij de directie. [Reglementen - Sondervick.nl](#)
In overleg met de directie moet van tevoren duidelijk vastgesteld worden of je in een dergelijk geval in staat bent aan het examen deel te nemen.
Deelname aan een zitting (als je al in de examenzaal aanwezig was toen het examen begon) betekent namelijk dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt.
3. **Wat te doen bij brandalarm tijdens het examen:**
Bij een eventueel brandalarm blijft iedereen zitten. Er wordt niet gepraat en niemand verlaat op dat moment de zaal. De hoofd BHV-er zoekt contact met de surveillant van het gebouw en bespreekt of het een loos alarm betreft of niet.
Indien nodig verlaten de leerlingen volgens het ontruimingsplan het gebouw. In overleg met examensecretaris / inspectie wordt bepaald of het examen na de onderbreking afgemaakt kan worden, op een andere dag vervolgd wordt of dat het helemaal opnieuw gedaan moet worden.
4. **De examens BB/KB digitaal worden op laptops gemaakt. Leerlingen zorgen voor eigen koptelefoontjes (oortjes)**
5. **Alle leerlingen die recht hebben op extra tijd krijgen 30 minuten examentijdverlenging.**
6. **Ziekmelding voordat het examen of schoolexamen begint. Dit kun je doen door te bellen naar de receptie 040-2309444 of door een mail te sturen naar de examensecretaris zsaboerali@sondervick.nl.**
Ook moet voor de melding het "formulier afwezigheid examenonderdeel" worden ingevuld dat te vinden is op de website van de school onder reglementen.
[Microsoft Forms \(office.com\)](#)

Overzicht belangrijke data

Bepaalde data zijn nog niet precies bekend en er zal later een update hiervan plaatsvinden.
Op de website staat steeds het laatste overzicht.

Informatieavond

TW4	7 juli tm 13 juli 2027
Inhalen TW4	
Informatieavond leerjaar 4	September 2027
Deadline opgeven extra faciliteiten	1 oktober 2027

Schoolexamen 1

Schoolexamenweek 1	oktober 2027
Inhalen SE1	oktober 2027
Cijfers inleveren	oktober 2027
Herkansen TW4, SE1	november 2027

Schoolexamen 2

Schoolexamenweek 2	Januari 2028
Inhalen SE2	Januari 2028
Cijfers inleveren	Januari 2028

Schoolexamen 3

Schoolexamenweek 3	maart 2028
Inhalen SE3	maart 2028
Cijfers inleveren	maart 2028
Herkansen SE2, SE3	April 2028
Deadline opdrachten, handelingsdelen en excursies buiten schoolexamenweken	28 april 2028
Exameninstructie (aanwezigheid verplicht) en uitreiking akkoordverklaring	april 2028

Deadline aanpassing schoolexamen (inle- veren akkoordverklaringen)	april 2028, 12.00u
Sluitingsdatum schoolexamen	april 2028

Centraal examen

CSPE	april 2028
CPE	april 2028.
Centrale examens, eerste tijdvak	12 mei tm 24 mei 2028
Uitslag van het eerste tijdvak	Juni 2028
Opgeven herkansingen	Juni 2028
Centrale examens, tweede tijdvak	Juni 2028
Uitslag van het tweede tijdvak	Juni 2028

Diploma-uitreiking

Gala VMBO	Juni 2028
Diploma-uitreiking Mavo	Juli 2028
Einde schooljaar	21 juli 2028

Tijdschema centrale examens

Examens, eerste tijdvak

Datum MAVO

Donderdag 8:30 – 16:00 CSPE profielvak
13 tm 18
april 2028 ----

Maandag 13 8:30 – 16:00 CPE beeldend
maart tm 19
mei 2028

Vrijdag 9.00 - 11.00 Aardrijkskunde
12 mei 2028 13:30 – 15:30 Nederlands

Maandag 9.00 - 11.00 Duits
15 mei 2028 13:30 – 15:30 Biologie

Dinsdag ----
16 mei 2028 13:30 – 15:30 Economie

Woensdag ----
17 mei 2028 13:30 – 15:30 NSK1

Donderdag ----
18 mei 2028 13:30 – 15:30 Engels

Vrijdag 19 ----
mei 2028 13:30 – 15:30 Geschiedenis

Maandag 9.00 - 11.00 Beeldende vorming
22 mei
2028 13:30 – 15:30 Frans

Dinsdag 23 ----
mei 2028 13:30 – 15:30 wiskunde

Woensdag ----
24 mei
2028 13:30 – 15:30 NSK2

Donderdag ----
25 mei
2028 ----

Maandag ----
13 tm 18
april 2028 ----

Voor eventualiteiten waarbij de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, treedt het Continuïteitsplan in werking. In het meest ingrijpende noodscenario kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kunnen het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot het moment van de aanvang van de vroegste zomervakantie (aanvangsdatum 21 juli 2028, volgens het overzicht schoolvakanties schooljaar 2027-2028 van het ministerie van OCW).

Examens, Tweede tijdvak

Het tweede tijdvak is in juni 2028. Het derde tijdvak vindt plaats in augustus. Hier kan je alleen gebruik van maken met een geldige reden. Dit ter beoordeling van de rector. Op dit moment zijn de data van het 2^e en het 3^e tijdvak nog niet bekend. Deze worden t.z.t. verwerkt in onderstaande tabel.

Datum	MAVO
Juni 2028	8:30 – 16:00 CSPE profielvak
Juni 2028	

Hulpmiddelen

De hieronder vastgelegde regeling bepaalt de toegestane hulpmiddelen voor het centraal examen. Voor schoolexamens hanteert het Sondervick College deze regels tenzij anders is beschreven voor dat deel van het examen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Hulpmiddelen Mavo

Vak	Hulpmiddelen
Alle vakken	Basispakket (zie toelichting)
Alle schriftelijke examens	Eendelig verklarend woordenboek Nederlands of Eendelig woordenboek Nederlands-thuistaal en thuistaal-Nederlands (zie toelichting)
Wiskunde	– Naast of in plaats van de geometrische driehoek een windroos – Roosterpapier in cm²
Scheikunde, natuurkunde en biologie	– Goedgekeurd informatieboek: Binas vmbo-basis, informatieboek nask 1 2e editie Binas vmbo-kgt, informatieboek voor nask1 en nask 2 editie 2.
cspe beroepsgericht	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegegeeld.

Toelichting

Basispakket

Het standaard basispakket bij alle centrale examens bevat:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier (geleverd door school);
- pen en een reservepen (blauw/ zwart schrijvend);
- tekenpotlood;
- blauw en rood kleurpotlood;
- liniaal met millimeterverdeling;
- passer;
- geometrische driehoek;
- vlakgum;
- rekenmachine (zie toelichting)
- bedraad koptelefoontje (mits je recht hebt op gebruik computer)

Woordenboek Nederlands

Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle *schriftelijke* examens. Dus **NIET**: bij CSPE's vmbo/mavo, (ook niet bij de minitoetsen) en bij CPE beeldende vakken praktijk (mavo) **WEL**: bij CSE's beroepsgericht (beeldende vakken) in de mavo en digitale examens vmbo.

Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle schriftelijke examens. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruikgemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar een vreemde taal (bijvoorbeeld naar de thuistaal van de kandidaat) en/of een woordenboek vanuit de vreemde taal naar het Nederlands (bijvoorbeeld vanuit de thuistaal van de kandidaat). Een woordenboek Nederlands-vreemde taal en vreemde taal-Nederlands in één band is ook toegestaan.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Woordenboek bij moderne vreemde talen

Voor de centraal schriftelijke examens geldt:

Bij de moderne vreemde talen is een woordenboek doeltaal –thuis taal en thuis taal –doeltaal¹ toegestaan. Bij centrale examens met schrijfvaardigheid kan een woordenboek thuis taal –doeltaal de kandidaat behulpzaam zijn. Bij centrale examens zonder schrijfvaardigheid is een woordenboek thuis taal –doeltaal niet zinvol, maar ook niet verboden. Een woordenboek doeltaal –thuis taal en thuis taal –doeltaal in één band is dus toegestaan. Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Bij het vak Engels mag op verzoek van de kandidaat het bevoegd gezag toestemming geven om een woordenboek Engels-Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

Rekenmachine met basisbewerkingen

Bij de vakken zonder grafische rekenmachine mag een eenvoudige rekenmachine gebruikt worden waarop basisbewerkingen kunnen worden uitgevoerd. In de volgende paragrafen wordt dit nader toegelicht.

Wat zijn basisbewerkingen?

In onderstaande tabel wordt aangegeven over welke basisbewerkingen een rekenmachine in ieder geval moet beschikken voor de verschillende vakken.

	VMBO GL/TL	VMBO KADER	VMBO BASIS
Grondbewerkingen + - x :	X	X	X
x^2 en $\sqrt{}$	X	X	X
$1/x$ of x^{-1} en x^y	X	X	X
Sin / cos / tan en hun inversen	X	X	X
π	X	X	X

Rekenmachines die over al deze basisbewerkingen beschikken: Casio fx-82MS, HP10S+, TI30XB(S)

Wat zijn geen basisbewerkingen?

Opties in dezen die niet gezien worden als basisbewerkingen (niet uitputtend):

- Het oplossen van (stelsels van) vergelijkingen
- Het numeriek integreren en differentiëren van functies
- Rekenen met verhoudingen
- Berekeningen maken met micro, kilo, ...
- Gebruiken van wetenschappelijke constanten
- Werken in een spreadsheet
- Programmeren
- Ingebouwde formules

Belangrijk uitgangspunt is dat hulpmiddelen die vaardigheden overbodig maken waarover de leerling volgens de syllabus moet beschikken niet zijn toegestaan. Machines die daarom in ieder geval niet zijn toegestaan: Casio fx-991EX en TI-30XPro.

Verder geldt het volgende:

- Een rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de rekenmachine van een andere kandidaat.
- Een rekenmachine mag geen geluid maken.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over de mogelijkheid grafieken weer te geven.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over zend- en/of ontvangstmogelijkheden.
- Een rekenmachine mag niet alfanumeriek (met letters op het scherm) zijn; bedoeld is dat er geen teksten kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zoals bijvoorbeeld met de mobiele telefoon wel kan. De letters 'sin' als afkorting van sinus worden in dit verband dus niet als alfanumeriek beschouwd.

¹ Voor de meeste leerlingen is Nederlands de thuis taal. Bij de centraal examens Frans is dus een woordenboek Frans – Nederlands toegestaan. Een kandidaat die Pools als thuis taal heeft mag in plaats van Frans – Nederlands kiezen voor een woordenboek Frans – Pools. 'Thuis taal' hoeft in dit verband niet letterlijk genomen te worden. Voorbeeld: Als Berbers de thuis taal is en een woordenboek doeltaal – Berbers is niet voorhanden, mag ook gekozen worden voor doeltaal – Arabisch.

- Een meer-regelige machine is niet verboden als hij aan de overige criteria voldoet.

Informatieboeken natuurwetenschappelijke vakken

Voor de natuurwetenschappelijke vakken (nask1 en nask2) zijn referentieboeken toegestaan. De toegestane boeken betreffen:

- Binas vmbo-basis, informatieboek nask 1 editie 2
- Binas vmbo-kgt, informatieboek voor nask1 en nask 2 editie 2

Het Sondervick College heeft besloten bij schoolexamens en het centraal schriftelijk examens exemplaren van Binas beschikbaar te stellen. Exemplaren van leerlingen zijn niet toegestaan.

Voor deze edities van Binas zijn errata uitgegeven. Zie voor deze errata de site www.noordhoffuitgevers.nl (zoekterm errata Binas). Het is toegestaan deze fouten in Binas te verbeteren. Andere wijzigingen mogen niet in het informatieboek worden aangebracht. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

Computer als schrijfgerei

Het is mogelijk een computer toe te staan als schrijfgerei. Kandidaten kunnen bij de examencommissie een verzoek indienen voor het gebruik van een computer als schrijfgerei indien hiertoe aanleiding is. Gedacht moet worden aan speciale groepen kandidaten zoals bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie. De examencommissie zal beoordelen of het verzoek zal worden ingewilligd.

De spellingcontrole mag zonder meer worden gebruikt bij centrale examens waarbij de spelling niet wordt beoordeeld.

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vmbo gl/tl en de papieren centrale examens Nederlands vmbo bb en kb dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO, mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan.

Als de computer als schrijfgerei wordt gebruikt is het van belang dat kandidaten geen toegang hebben tot verboden hulpmiddelen (zoals een digitaal woordenboek), en moet ook o.m. de opslag (bijvoorbeeld uitprinten) worden geregeld. De correctoren moeten de aftrekregels voor spellingfouten ook toepassen bij leerlingen die met spellingcontrole hebben gewerkt.

Uitslag, herkansingen en diplomering

De uitslag, herkansing en diplomering zijn beschreven in het examenreglement.

[Examenreglement Sondervick College](#)

- uitslag
- herkansing
- diplomering

Berekening van de cijfers

Bepaling eindcijfer SE: Het cijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven en wordt vastgesteld tijdens de eindvergadering van de examencommissie.

Bepaling eindcijfer SE en CE:
$$eindcijfer = \frac{SE + CE}{2}$$

Bepaling van de eindcijfers voor het beroepsgerichte vak:

1) Beroepsgerichte profielvak:

Het cijfer voor het beroepsgerichte profielvak is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de 2 Profielmodulen aan de kandidaat zijn gegeven plus de beoordelingen van het Centrale Schriftelijke Praktijkexamen (CSPE) gedeeld door 2.

Het cijfer van dit gemiddelde wordt tijdens de eindvergadering van de examencommissie vastgesteld.

$$Cijfer\ profielvak = \frac{SE\ profielvak + CSPE}{2}$$

2) Beroepsgerichte keuzevak:

Het cijfer voor het beroepsgerichte keuzevak is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor een Keuzevak aan de kandidaat zijn gegeven. Een keuzevak moet worden herkanst als het cijfer lager dan 3,45 is. Het eindcijfer voor het keuzevak wordt afgerond op een heel getal. Een 3,45 is afgerond een 3,5 en heeft als eindcijfer een 4. Een keuzevak moet worden herkanst als het cijfer lager dan 3,45 is.

3) Combinatiecijfer:

Vervolgens wordt het combinatiecijfer berekend middels onderstaande berekening:

$$Combinatiecijfer = \frac{cijfer\ profielvak \times 2 + cijfer\ keuzevak1 + cijfer\ keuzevak2}{4}$$

Het combinatiecijfer voor het beroepsgerichte vak telt één keer mee in de slaag-/zakregeling.

PTA per vak

Uitleg

Een PTA van een vak bestaat uit een tabel met een aantal kolommen. Hierin is alle informatie te vinden die betrekking heeft op het schoolexamen.

Kolom 1	Code	De tabelcode in Magister.
Kolom 2	Leerjaar	Het leerjaar waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen.
Kolom 3	Periode	De periode waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. - SE = Schoolexamenweek (bijv. SE1 = de eerste schoolexamenweek; dit is enkel in het examenjaar). - TW = Toetsweek (bijv. TW2 = de tweede toetsweek; dit is enkel in voorexamenjaren). - P = Periode (bijv. P3 = de derde periode van het schooljaar).
Kolom 4	Naam schoolexamenonderdeel magister	De naam van het examenonderdeel in Magister, op verslagkaarten en cijferlijsten.
Kolom 5	Leerstofomschrijving	Een omschrijving van de stof die beheerst moet worden voor dit schoolexamenonderdeel.
Kolom 6	Eindtermen - omschrijving	De domeinen en/of subdomeinen uit het examenprogramma van het vak dat door dit schoolexamenonderdeel wordt getoetst.
Kolom 7	TV (=Toetsvorm)	De wijze waarop het schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. - S = Schriftelijke toets (met open en/of gesloten vragen). - P = Praktisch onderdeel / praktische opdracht / practicum. - M = Mondeling / presentatie. - H = Handelingsdeel (onderdelen die 'Voldoende' moeten worden afgerond om aan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) deel te mogen nemen).
Kolom 8	Toetsduur	Het aantal minuten dat de lengte van de toetszitting aanduidt ² . Dit is het aantal minuten voor reguliere kandidaten ³ .
Kolom 9	W (=Weging)	De weging van het schoolexamenonderdeel in percentages.
Kolom 10	H (=Herkansbaar)	Hier wordt aangegeven of deze toets in aanmerking komt voor herkansing volgens de regels in het examenreglement.

² De lengte van de toets in principe aangegeven in veelvouden van 50 minuten, omdat dit de standaardlengte van een lesuur is. Indien deze standaardlengte wordt aangepast wordt de lengte van de toets naar verhouding aangepast.

³ Kandidaten die recht hebben op tijdsverlenging krijgen in principe 10 minuten per 50 minuten (of deel daarvan) extra tijd voor het maken van de toets.

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

PTA LOB

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1304	4	LJ4	Arbeidsoriëntatie	Stage en verslaglegging		H	-	0	Ja
1402	4	LJ4	Bezoek opendag vervolgopleiding	(Foto-) verslag met: -Activiteiten -Acties -Evaluaties - Vervolgstappen - Conclusies		H	-	0	Ja
1403	4	Lj4	Interview	Om tot een verstandige keuze te komen voor je toekomstige beroep ga je iemand interviewen die in dit werkgebied werkt. Wat heb je allemaal nodig aan kennis en kunde om op dit niveau te komen.		H	-	0	Ja
1404	4	Lj4	Invullen intergrip	Digitale doorstroomdossier invullen		H	-	0	Ja
1405	4	LJ4	Kerdoel 1 van elk examenvak: Oriëntatie op leren en werken	Opdracht om relatie te leggen met vakkenpakket en het toekomstige werkveld en toekomstbeeld		H	-	0	Ja
Totale weging:								0	

Opmerkingen: Leerlingen die zijn ingestroomd in Mavo 4 hoeven geen stage te lopen. Zij sluiten het arbeidsoriëntatie af door een beroepsprofiel te kiezen en deze te onderzoeken. Het onderzoek wordt schriftelijk vastgelegd.

De school bepaalt hoe LOB er in de dagelijkse praktijk uit ziet, hoe de begeleiding per jaar is ingevuld en wie de leerling begeleidt bij zijn of haar loopbaanoriëntatie. De mentor is verantwoordelijk voor het invullen van het PTA volgens het examenbesluit.

Bij de uitslagbepaling vmbo alle profielen en leerwegen staat dat je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA van je school. Is dit niet met een voldoende afgesloten dan kan er, zoals is vastgelegd in het examenreglement geen uitslag bepaald worden.

Om deel te mogen nemen aan het CSPE dienen alle PTA-onderdelen te zijn afgerond.

Aardrijkskunde

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

[illegible]

Opmerkingen:

Biologie

PTA biologie

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1349	3	TW4	Cellen & Organen, Stevigheid & Beweging en Erfelijkheid & Evolutie	De bouw en functies van cellen en organen. De organen en orgaanstelsels van de mens. Verschillen tussen plantaardige en dierlijke cellen. Kenmerken van chromosomen en de stappen van celdeling. De overdracht van erfelijke eigenschappen bij mens, dier en plant. Hoe erfelijke eigenschappen worden doorgegeven aan nakomelingen. Het bepalen van het fenotype en genotype doormiddel van een kruisingschema. Verschillen tussen meiose en mitose. De evolutietheorie en de ontwikkeling van het leven op aarde. De werking van het bewegingsstelsel van de mens met betrekking tot bouw, functies, houding, conditie en blessures.	K1,2,3,4,6,8,9,13 V4	S	100	20	Ja
1331	3	P3	Duurzaam leven	Afhankelijkheid van de mens van het milieu en dat dit milieu beschermd en hersteld moet worden. Oorzaken en gevolgen van uitputting en vervuiling. Oorzaken en gevolgen van klimaatverandering. Duurzaamheid en oplossingen Ecologische voetafdruk.	K1,2,7 3,4	V P	-	5	Nee
1419	4	SE1	Planten en Voeding & vertering	Organen van planten en benoemt hun bouw en functie. Verschillende vormen van voortplanting bij planten uit. Onderdelen van bloemen en hun functies. Seksuele voortplanting via bloemen en de ontwikkeling van zaad tot volwassen plant. De werking van enzymen in het verteringsstelsel uit. Voedingsmiddelen en voedingsstoffen en de indeling hiervan. Verband tussen voeding en leefstijl met gezondheid. De onderdelen en functies van het verteringsstelsel. Het verband tussen de bouw van het verteringsstelsel en het dieet van het organismen.	K1,2,9,12	S	100	20	Ja
1429	4	SE2	Regeling en Zintuigen	De onderdelen van het zenuwstelsel. verwerking van prikkels, impulsen, waarneming en responsen. De verschillende typen zenuwcellen en hun functie. De bouw van de hersenen en de functies van de verschillende hersendelen. De weg van impulsen en reflexen. Het hormoonstelsel, de invloed en het transport van hormonen en de hormoonklieren in het lichaam. De bouw, functies en werking van het zintuigenstelsel.	De K4,11 V4	S	100	20	Ja

Vervolg volgende blad

Vervolg PTA Biologie 2026 - 2028

1439	4	SE3	Transport & Afweer en Gaswisseling & Uitscheiding	De onderdelen, functies en routes van de bloedsomloop bij organismen. De samenstelling van het bloed, het lymfevatensstelsel, bloedgroepen en het afweersysteem. Het inwendig milieu in balans houden. De onderdelen, functies en werking van het ademhalingsstelsel bij verschillende organismen. Aandoeningen aan het ademhalingsstelsel.	K 4,5,9,10 1	V	S	100	20	Ja
1431	4	P3	Practicumjournaal	Gemiddeld cijfer van opdrachten, practica en wetenschappelijke verslagen.	K 1,2,3 3,4	V	P	-	15	Nee
Totale weging:								100		

Duits

PTA Duits

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Wegin- g	Herka- ns-
1419	4	SE1	luistervaardigheid B1	Luisteropdrachten op B1 niveau. Dit wordt in de lessen geoefend.	K5, V3	S	100	33	Nee
1429	4	SE2	schrijfvaardigheid A2	Schrijfopdrachten op A2 niveau. Dit wordt in de lessen geoefend. Hiervoor mag je een woordenboek Du-Ne en Ne-Du gebruiken.	K7, K3, V4	S	100	34	Ja
1439	4	SE3	spreekvaardigheid A2	Spreekopdrachten op A2 niveau. Dit wordt in de lessen geoefend.	K1, K2, K6, V3, V5	M	-	33	Nee
Totale gewing:								100	

Opmerkingen: onderdelen leesvaardigheid K/4 en V/1 zitten in het CE

Economie

PTA ECONOMIE

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel	Leerstofomschrijving	D/E	Toetsvorm	Toetsduur	Vegin g	Herkans-
1349	3	Tw4	HFD 2 + HFD 3 + HFD 4 + §5.2 + §7.1 + §6.1 + §6.4	De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detailist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	K3, K4B, K5B, K8, V3	S	100	25	Ja
1419	4	SE1	HFD 1 + HFD 2 consumptie	De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	K3, K4A, V1, V3	S	100	25	Ja
1429	4	SE2	HFD 3 + HFD 4 arbeid & productie	De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	K3, K5A, V1, V3	S	100	25	Ja
1439	4	SE3	HFD 5 + HFD 6 overheid en bestuur & verrijksstof	De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld, – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting, – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld, – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen	K3, K6, V1, V3	S	100	25	Nee

Engels

PTA Engels

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1349	3	TW4	Luistervaardigheid	Vragen beantwoorden nav gesproken teksten	K5,V1	S	50	25	Ja
1419	4	SE1	Literatuur	opdracht n.a.v. gelezen teksten	K4, V1,V4	S	100	25	Nee
1429	4	SE2	Spreekvaardigheid	In tweetallen toetsen van mondelinge vaardigheden	K3,K6,V5	M	-	25	Nee
1439	4	SE3	Taal/schrijfvaardigheid	Toepassen woordenschat, grammatica en functie. Schrijven van een tekst nav een opdracht	K3,K7,V3,V4	s	100	25	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Frans

PTA Frans

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vor m	Toets-du ur	Weging	Herkans-baar
1341	3	P4	Production orale 1	Spreek- & gespreksvaardigheid (taaldorp ma3)	K2, K3, K6, V5	S	-	15	Ja
1419	4	SE1	Production écrite	Schrijfvaardigheid: formele brief(voorbereiding materiaal Libre Service en docent)	K3, K7, V2	S	100	20	Ja
1429	4	SE2	Compréhension orale	Luistervaardigheid: CITO KLT(voorbereiding materiaal Libre Service en docent)	K3, K5	S	100	25	Nee
1431	4	P3	Production orale 2	Spreekvaardigheid (voorbereiding materiaal Libre Service en docent)	K2, K3, K6, V5	M	50	20	Ja
1439	4	SE3	Compréhension écrite	Leesvaardigheid incl examenidoom (voorbereiding materiaal Libre Service en docent)	K4, V1, V3	S	100	20	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Geschiedenis

PTA Geschiedenis

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam school-examenonderdeel	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Wegin- g	Herka- ns-
1349	3	TW4	Nederland en Europa (1848-1939)	Belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen die zich hebben voorgedaan in de Europese geschiedenis vanaf 1848 tot 1939 herkennen, benoemen en beschrijven (H1, H2, H3).	K1, K3, K5, K6, K7, K10, V2, V5	S	50	25	Ja
1419	4	SE1	De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	De oorzaken, begin, verloop en afloop van de Tweede Wereldoorlog herkennen, noemen en beschrijven. Kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Indonesië herkennen en in het juiste tijdsgewricht plaatsen en toepassen (H4).	K1, K3, K4, K10, V1	S	50	20	Ja
1429	4	SE2	Europa en de wereld (1945-1989)	Belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen die zich hebben voorgedaan in de wereldgeschiedenis vanaf 1945 tot 1989 herkennen en benoemen. De gevolgen van het nationalisme in Indonesië, als voorbeeld van dekolonisatie, herkennen en beschrijven (H5).	K1, K3, K4, K9, K10, V1, V6	S	50	20	Ja
1431	4	P3	Presentatie historische gebeurtenis (1900-2010)	Informatie over een historische gebeurtenis (1900-2010) op een aantrekkelijke en overtuigende manier verwerken en presenteren.	V7, V8, V9, *	M	-	15	Nee
1439	4	SE3	Nieuwe Wereldorde (vanaf 1990)	De gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde machtsverhoudingen herkennen en beschrijven. De gevolgen van voortgaande Europese samenwerking voor Nederland herkennen en beschrijven.	K1, K3, K9, K10, V2	S	50	20	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen: *: afhankelijk van gekozen onderwerp door leerling.

PTA Kunstvakken inclusief CKV

[illegible]

Opmerkingen: CKV moet met een "voldoende" of "goed" zijn afgesloten.

Lichamelijke opvoeding

PTA Lichamelijke opvoeding

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel	Leerstofomschrijving	D/E	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkans-
1401	4	LJ4	Doelspelen	Deelname aan verschillende doelspelen met een minimum deelnamepercentage van 80%. De leerling is in staat om in samenwerking met de groep, een doelspel op te zetten en draaiende te houden.	K3, K4	P	-	6	Ja
1402	4	LJ4	Turnen	Deelname aan acrogymnastiek demonstratie	K2, K3, K5	P	-	6	Ja
1403	4	LJ4	Atletiek	Minimale deelname van 80% en deelgenomen hebben aan een 100m sprint + estafette 4x100m sprint.	K3, K7	P	-	6	Ja
1404	4	LJ4	Netspelen	Minimale deelname van 80%. De leerling is in staat om in samenwerking met de groep, een netspel op te zetten en draaiende te houden.	K3, K4	P	-	6	Ja
1405	4	LJ4	Zelfverdediging	Minimale deelname van 80%. De leerling laat in een STW omgeving zien rekening te kunnen houden met de de ander. De leerling laat zien samen te kunnen werken met anderen.	K8	P	-	6	Ja
1406	4	LJ4	Sportoriëntatie 1	Oriëntatie op verschillende sporten. Minimale deelname 75%.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7,	H	-	0	Ja
1407	4	LJ4	Sportoriëntatie 2	Oriëntatie op verschillende sporten. Minimale deelname 75%.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7,	H	-	0	Ja
1408	4	P2	Meervoudige bekwaamheden	omgang, regel, kennis en inzichtbekwaamheden.	K1, K2, K3	P	-	30	Ja
1409	4	P3	Meervoudige bekwaamheden	omgang, regel, kennis en inzichtbekwaamheden.	K1, K2, K3	P	-	40	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen: Alle onderdelen worden beoordeeld met O,T,V,RV,G waarbij de verhoudingen tussen O,T,V,RV,G evenredig zijn verdeeld
 Bij een onvoldoende bij sportoriëntatie graag **"inhalen"** invullen. Tijdens de toetsweken worden er inhaalmomenten georganiseerd voor leerlingen om gemiste onderdelen in te halen.

Maatschappijleer

PTA Maatschappijleer 1

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1419	4	TW1	Cultuur en socialisatie & sociale verschillen	Schoolexamen over onderdeel 1: opvoeding en cultuur en onderdeel 4: sociale verschillen. De leerling kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en kan verklaren wat voor gevolgen sociale verschillen hebben op mensen	K1, K2, K3, K4, K	S	50	30	Nee
1429	4	TW2	Beeldvorming en stereotypering	Schoolexamen over onderdeel 2: beeldvorming en vooroordelen. De leerling kan beschrijven hoe het proces van beeld- en meningsvorming plaatsvindt en welke gevolgen dat heeft op sociale verhoudingen	K1, K2, K3, K7	S	50	30	Nee
1439	4	TW3	Macht en zeggenschap	Schoolexamen over onderdeel 3: macht en zeggenschap. De leerling kan beschrijven hoe de overheid functioneert en hoe je als burger zelf macht kan uitoefenen.	K1, K2, K3, K6	S	50	40	Nee
Totale gewing:								100	

Opmerkingen: Maatschappijleer is alleen als geheel vak te herkansen. Dit herexamen bestaat uit een 100 minuten schriftelijk examen waarin alle onderdelen worden getoetst. Het cijfer van dit herexamen vervangt het behaalde gemiddelde van de eerder gemaakte drie SE's mits deze hoger is dan het gemiddelde. Leerlingen die een gemiddelde van onder de 6 (5,5) hebben gehaald krijgen een herexamen aangeboden. Deze gaat niet af van de regulier aangeboden herkansingen. Leerlingen die een 6 (5,5) gemiddeld of hoger hebben behaald kunnen ook een herexamen doen. Hiervoor moeten ze één herkansing inzetten.

PTA Mavo in Praktijk (MiP)

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Opmerkingen: Mavo in Praktijk is een praktijkgericht programma dat jaarlijks wordt geëvalueerd, geactualiseerd en doorontwikkeld. De projecttitels in dit PTOPTA geven de hoofdlijn van het programma weer. De concrete inhoud, opdrachten, opdrachtgevers, producten en werkvormen worden per project De school zorgt ervoor dat het programma aansluit bij het geldende examenprogramma, de vastgestelde eindtermen en de kaders voor schoolexaminering. Binnen deze kaders kunnen de inhoudelijke accenten en projectinvulling per schooljaar of projectperiode verschillen. Formele wijzigingen in het PTA worden uitsluitend doorgevoerd volgens de geldende schoolprocedure en tijdig gecommuniceerd aan leerlinen en

Nederlands

PTA Nederlands

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkenbaar
1349	3	TW4	Proefwerk 3	Lezen, woorden, spelling	K2, K3,	S	50	10	Ja
1419	4	SE1	Spreek- en gespreksvaardigheid	Presentatie in groepjes van maximaal 3 personen. Presentatie over een eigen gekozen onderwerp (binnen de opdracht) op basis van zelf gevonden documentatie	K5, V1, V3	M	-	15	Nee
1411	4	P1	Kijk- en luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid onderdelen tekstbegrip/kritisch kijken en luisteren/ sprekersbedoelingen	K4	S	50	20	Nee
1429	4	SE2	Spelling	Eindtoets spelling en grammatica: alle belangrijke spellingsonderdelen zoals werkwoordspelling, spellen van samenstellingen, meervoudsvormen gebruik van interpunctie, gebruik hoofdletters	K2, K3	S	50	15	Ja
1439	4	SE3	Leesvaardigheid	Tekstverklaren, samenvatten, gebruik van signaalwoorden en leesstrategieën	K6, V2, V4	S	100	20	Ja
1431	4	P3	Leesdossier	Minimaal 3 boeken en 1 opdracht rondom een gedicht/songtekst	K6, K8	S	-	20	Nee
1432	4	P3	Taalportfolio	Diverse schrijfopdrachten waarmee verschillende tekstsoorten geoefend worden	K1, K2, K7, V1, V2, V3	H	-	0	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

NSK1 (Natuurkunde)

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Opmerkingen:

NSK2 (Scheikunde)

PTA Nask 2

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1349	3	TW4	Chemische reacties & metalen	Hfst. 5 - Chemische reacties Hfst. 6 - Metalen	K3, K5, K9, K10, K11, V1, V2, V3, V4	S	50	10	Ja
1419	4	SE1	Stoffen en mengsels & verbrandingen	Hfst. 1 - Stoffen en mengsels Hfst. 7 - Stoffen en deeltjes Hfst. 8 - Verbrandingen	K3, K5, K10, K11, V3, V4	S	50	24	Ja
1429	4	SE2	Mengsels scheiden & zouten	Hfst. 3 - Mengsels scheiden Hfst. 4 - Nieuwe stoffen maken Hfst. 9 - Zouten	K3, K10, V2, V3, V4	S	50	23	Ja
1421	4	P2	Praktische opdracht zouten	Hfst. 9 - Zouten	K1, K2, K3, K4, K6, K10, V3, V4	P	50	20	Nee
1439	4	SE3	Koolstofchemie & zuren en basen	Hfst. 2 - Water Hfst. 10 - Zuren en basen Hfst. 11 - Koolstofchemie	K3, K4, K7, K8, K10, V2, V3, V4	S	50	23	Ja
Totale gewing:								100	

Opmerkingen:

Rekenen

PTA Rekenen

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1331	3	P3	Getallen	De leerling redeneert en rekt met getallen en grootheden.	10,14,15,16,17	S	50	25	Nee
1332	3	P3	Verhoudingen	De leerling interpreteert, representeert en analyseert data en rekt met kansen.	11,14,15,16,17	S	50	25	Nee
1341	3	P4	Metten en meetkunde	De leerling toont inzicht bij meetkundige handelen	13,14,15,16,17	S	50	25	Nee
1342	3	P4	Verbanden	De leerling toont inzicht in patronen en verbanden	12,14,15,16,17	S	50	25	Nee
Totale gewing:								100	

Opmerkingen: Op de MAVO kunnen leerlingen wiskunde laten vallen.
 Alle leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben krijgen een rekenexamen.
 Deze moet gemaakt zijn, maar telt niet mee in de slaag / zak regeling.

Teha

PTA TEHA

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1411	4	P1	Thema 1: Praktijkopdracht	Oriëntatie, beeldend onderzoek, vastleggen, werkstuk uitvoeren, evalueren, beoordelen en presenteren n.a.v. thema 1: <u>Natuur</u>	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	P	-	30	Ja
1421	4	P2	Toets	Toets: Kunstbeschouwing/beeldende begrippen	K3, V3	S	100	20	Ja
1422	4	P2	Museum	Museumopdracht: Onderzoeken, uitwerken en presenteren.	K3, V2, V3	S	-	20	Ja
1431	4	P3	Thema 2: Praktijkopdracht	Oriëntatie, beeldend onderzoek, vastleggen, werkstuk uitvoeren, evalueren, beoordelen en presenteren n.a.v. thema 2.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	P	-	30	Ja
Totale gewing:								100	

Opmerkingen:

Wiskunde

PTA Wiskunde

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel	Leerstofomschrijving	D/E	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansbaar
1411	4	P1	statistiek	Een onderzoeken uitvoeren en de statistische gegevens verwerken. De resultaten verwerken in een verslag. Het belang van wiskunde uitleggen voor de gekozen studieprofiel van de leerling. De resultaten presenteren aan de docent. (H1)	K1,K2,K3,K7,K8,V2,V3	P	-	16	Nee
1419	4	SE1	Verbanden	De volgende verbanden kunnen herkennen en gebruiken. Lineair-, exponentieel-, wortel-, machts-, parabolische en omgekeerd evenredig verband. Hierbij deze kunnen tekenen en formules kunnen opstellen. En oplossingsstrategieën kunnen gebruiken. (H2,H7)	K3,K4,K8,V2	S	100	28	Ja
1429	4	SE2	Meetkunde	Omtrek, oppervlakte en inhoud bepalen van de standaard en gecombineerde wiskundige figuren. Het kunnen gebruiken van de stelling (verlengde stelling) van Pythagoras en gelijkvormigheid. Het kunnen toepassen van de standaard goniometrie regels. Het kunnen uitzetten van een koers en afstand. Het bepalen van hoeken bij verschillende figuren. De vergrotingsfactor kunnen gebruiken. Het kunnen toepassen van coördinaten. (H3,H6,H8)	K3,K6,K8,V2	S	100	28	Ja
1439	4	SE3	Rekenen, meten, schatten	Handig rekenen in alledaagse situaties. Kan de basistechnieken van het vak wiskunde toepassen. Kan een gedegen schatting doen in een situatie. (H4,H5)	K3,K4,K5,K8,V2	S	100	28	ja

BWI profieldeel

PTA BWI profieldeel

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Bouwproces en bouwvoorbereiding praktijk	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven: Maatvoeren en uitzetten: Profielen en kozijnen stellen	P1.1, P1.2, P1.3	P	-	30	Nee
1302	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Bouwproces en bouwvoorbereiding theorie	Afsluitende toets van profieldeel 1 Bouwproces en voorbereiding	P1.1, P1.2, P1.3	S	50	20	Ja
1303	3/4	LJ3/LJ4	Pd4 Design en decoratie praktijk	Een interieurelement ontwerpen: Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement: Een interieurelement maken: Een interieurelement afwerken en decoreren	P4.1, P4.2, P4.3, P4.4	P	-	30	Nee
1304	3/4	LJ3/LJ4	Pd4 Design en decoratie theorie	Afsluitende toets van profieldeel 4 Design en decoratie	P4.1, P4.2, P4.3, P4.4	S	50	20	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

KV Wonen en design

PTA BWI Keuzevak Wonen en Design

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	LJ3/LJ4	Wonen en Design praktijk	Een interieur ontwerpen. Een Digitaal moodboard en stalenbord ontwerpen voor een klant. Een maquette op schaal maken waarin de sfeer van het moodboard en stalenbord terug komt.	K/19/1, K/19/2, K/19/3, K/19/4, K/19/5	P	-	60	Nee
1302	3/4	LJ3/LJ4	wonen en Design Theorie	Afsluitende theorietoets		S	50	40	Ja
Totale weging:								100	

KV Circulair en duurzaam bouwen

PTA BWI Keuzevak Duurzaam en circulair bouwen

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1401	3/4	LJ3/LJ4	Duurzaam en Circulair bouwen praktijk	De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren. Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen. Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire	K/23/1, K/23/2, K/23/3	P	-	60	Nee
1402	3/4	LJ3/LJ4	duurzaam en Circulair bouwen Theorie	Afsluitende theorietoets	K/23/1, K/23/2, K/23/3	S	50	40	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

PIE profieldeel

PTA PIE profieldeel

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Ontwerpen en maken praktijk	Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD- software en de uitvoering voorbereiden. Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	P1.1, P1.2, P1.3	P	-	35	Nee
1302	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Ontwerpen en maken theorie	Afsluitende toets van profieldeel 1 ontwerpen en maken	P1.1, P1.2, P1.3	S	50	15	Ja
1303	3/4	LJ3/LJ4	PD3 Besturen en automatiseren praktijk	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	P3.1, P3.2, P3.3	P	-	35	Nee
1304	3/4	LJ3/LJ4	PD3 Besturen en	Afsluitende toets van profieldeel 3 besturen en	P3.1, P3.2,	S	50	15	Ja
					Totale weging:			100	

Opmerkingen:

KV Bewerken en verbinden van materialen

PTA PIE Keuzevak Bewerken en verbinden van materialen

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1401	3/4	L3/L4	Bewerken en verbinden van materialen, praktijk	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	P2.1, P2.2	P	-	60	Nee
1402	3/4	L3/L4	Bewerken en verbinden van materialen, theorie	Afsluitende toets bewerken en verbinden van materialen	P2.1, P2.2	S	50	40	Ja
Totale weging:								100	
Opmerkingen:									

KV Installeren en monteren

PTA PIE Keuzevak Installeren en monteren

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	L3/L4	Installeren en monteren, praktijk	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	P4.1, P4.2	P	-	60	Nee
1302	3/4	L3/L4	Installeren en monteren, theorie	Afsluitende toets installeren en monteren	P4.1, P4.2	S	50	40	Ja
Totale weging:								100	
Opmerkingen:									

ZW profieldeel

PTA ZW profieldeel

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1301	3	LJ3/LJ4	PD3 Mens en activiteit KPO	Kleine praktische opdracht	P3.1,3.2,P3.3	p	100	10	Nee
1302	3	LJ3/LJ4	PD3 Mens en activiteit theorie	Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek	P3.1,P3.2	S	50	15	Ja
1303	3	LJ3/LJ4	PD3 Mens en activiteit GPO	Grote praktische eindtoets	P3.1,P3.2,P3.3	P	150	25	Nee
1304	3/4	LJ3/LJ4	PD4 Mens en zorg KPO	Kleine praktische opdracht	P4.4	p	100	10	Nee
1305	3/4	LJ3/LJ4	PD4 Mens en zorg theorie	Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek	P4.1,P4.2,P4.3,	S	50	15	Ja
1306	3/4	LJ3/LJ4	PD4 Mens en zorg GPO	Grote praktische eindtoets	P4.1,P4.2	P	150	25	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

KV Kennismaking met uiterlijke verzorging

PTA ZW Keuzevak Kennismaking met Uiterlijke Verzorging

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1301	3	LJ3	KD Uiterlijke verz KPO	Kleine praktische opdracht	K1.1,K1.2	P	100	20	Nee
1302	3	LJ3	KD Uiterlijke verz Theoretische eindtoets	Eindtoets van alle hoofdstukken	K1.1, K1.2, K1.3, K1.4	S	50	30	Ja
1303	3	LJ3	KD Uiterlijke verz GPO	Grote praktische eindtoets	K1.1, K1.3, K1.4	P	150	50	Nee
Totale weging:								100	

KV Welzijn, kind en jongeren

PTA ZW Keuzevak Welzijn, Kind en Jongeren

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1401	4	LJ4	KD Kind KPO	Kleine praktische opdracht	K5.2, K5.5	P	100	20	Nee
1402	4	LJ4	KD Kind theoretische eindtoets	Eindtoets van alle hoofdstukken	K5.1,K5.2,K5.3, K5.4,K5.5	S	50	30	Ja
1403	4	LJ4	KD Kind GPO	Grote praktische eindtoets	K5.1,K5.3, K5.4	P	150	50	Nee
Totale weging:								100	

KV Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

PTA ZW Keuzevak Ondersteuning bij Sport- en bewegingsact.

Cohort VMBO-GL/TL 2026-2028

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets-vo rm	Toets-du ur	Weging	Herkans- baar
1301	3	LJ3	KD Sport KPO	Kleine praktische opdracht	K11.4, K11.5	P	100	20	Nee
1302	3	LJ3	KD Sport theoretische eindtoets	Eindtoets van alle hoofdstukken	K11.1,K11.2, K11.3,K11.4, K11.5	S	50	30	Ja
1303	3	LJ3	KD Sport GPO	Grote praktische eindtoets	K11.1, K11.2,K11.3, K11.5	P	150	50	Nee
Totale weging:								100	

Noodscenario

Voor eventualiteiten waarbij de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, zoals in 2013 als gevolg van de examendiefstal, hebben de examenorganisaties een continuïteitsplan met een aantal noodscenario's opgesteld.

In het meest ingrijpende noodscenario kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kan het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot het moment van de aanvang van de vroegste zomervakantie (aanvangsdatum 21 juli 2028 , volgens de adviesdatum OCW).

➔ **GEEN vakanties plannen voor 21 juli 2028**

Noodscenario digitale examens

Er kan zich een calamiteit voordoen bij de digitale examens, denk b.v. aan het uitvallen van computers, systeem loopt vast, internetverbinding valt weg, stroomstoring.

Mocht er één van deze calamiteiten zich voordoen, kan de examensecretaris de examens verzetten naar een ander moment. Indien de leerlingen al begonnen waren aan hun examens, dan kan de secretaris besluiten om dit te hervatten op een later tijdstip, of ongeldig laten verklaren.

Het examen moet dan op een ander moment opnieuw gemaakt worden.

➔ **Voor noodgevallen is er tijdens de zomervakantie een tijdvak voor herexamens of examens voor leerlingen die in de tijdvakken 1 en 2 niet konden deelnemen aan de examens. Dit examen zal niet op het Sondervick college worden afgenomen maar op een andere school ergens in Nederland. Hiervoor moet je jezelf aanmelden.**

Oefenen van examens

De examens mavo GL/TL kunnen worden geoefend.

Deze zijn te vinden op www.examenblad.nl

College voor Toetsen en Examens

Doe je dit jaar eindexamen?
www.mijneindexamen.nl

Alle info over het centraal examen:

- Examenrooster op maat
- Examenhulpmiddelen
- Link naar correctiemodellen
- Slaag-zakregeling
- Examentips
- En meer...

Deze mobiele webapp is ook geschikt voor laptop en digitaal schoolbord.

www.mijneindexamen.nl

Centrale examens vo