

ONZE LESPRAKTIJKEN

Start van de les
Hoofddeel van de les
Slot

Ik heet mijn leerlingen welkom.
De les is goed voorbereid (voldoende
werk en inhoud in een passend tempo).
Ik pak ruimte om mijn les af te sluiten.

BASISVAARDIGHEDEN

- Ik besteed aandacht aan rekenen, taal en burgerschap.
- Ik houd rekening met moeilijke begrippen, rekenvaardigheden en maatschappelijke kwesties gedurende de les.
- Het onderwerp is van belang en realistisch.

LESDOELEN

- Bij de start van de les benoem ik de lesdoelen (wat gaan de leerlingen deze les leren?).
- Aan het einde van de les vat ik de lesdoelen samen en evalueer ik of de leerlingen ze geleerd hebben.

LESKLIMAAT

- Ik zorg voor een prettige werksfeer.
- Ik zorg ervoor dat iedereen meedoet (alle leerlingen actief betrekken).

INSTRUCTIE

- Ik activeer de voorkennis en pas mijn instructie hierop aan.
- Ik stimuleer zelfregulerend vermogen (zoals o.a. leren leren; zelf organiseren; samen werken; reflecteren).
- Tijdens de les stel ik denk- en controlevragen.

DIFFERENTIATIE

- Ik zorg ervoor dat mijn leerlingen op hun eigen niveau en tempo kunnen werken met individuele leervragen en lesdoelen.
- Ik stem de opdrachten en de begeleiding in de les af op basis van mijn informatie over de leerlingen.
- Ik geef leerlingen die dat nodig hebben extra of aanvullende instructie, ondersteuning en oefenmogelijkheden.

HOGE VERWACHTINGEN

- Ik stimuleer en daag mijn leerlingen uit het beste uit zichzelf te halen.
- Mijn benaderingswijze is positief.