

A young woman with long blonde hair is looking intently at a large map spread out on a table. She is holding the edge of the map with her right hand. The map shows various geographical features and labels, including 'NOORWEGEN' and 'FINLAND'. The background is a solid blue wall.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO-GT COHORT 2025-2027

Inhoud

Programma van Toetsing en Afsluiting	4
MAVO– Cohort 2025 - 2027	4
Mededelingen examenkandidaten.....	5
Overzicht belangrijke data.....	6
Tijdschema centrale examens	7
Examens, eerste tijdvak.....	7
Examens, Tweede tijdvak	8
Hulpmiddelen	9
Hulpmiddelen Mavo	9
Toelichting	9
Basispakket	9
Woordenboek Nederlands	9
Woordenboek bij moderne vreemde talen.....	10
Rekenmachine met basisbewerkingen.....	10
Informatieboeken natuurwetenschappelijke vakken	11
Computer als schrijfgerei.....	11
Uitslag, herkansingen en diplomering.....	11
Berekening van de cijfers	12
PTA per vak.....	13
Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding.....	14
Aardrijkskunde.....	15
Biologie	16
Duits.....	17
Economie	18
Engels.....	19
Frans	20
Geschiedenis.....	21
Kunstvakken (KV1).....	22
Lichamelijke opvoeding	23
Maatschappijleer	24
Mavo in praktijk.....	25
Nederlands	26
NSK1 (Natuurkunde).....	27
NSK2 (Scheikunde).....	28
Rekenen	29
Teha	30

Wiskunde	31
BWI profieldeel	32
KV Interieurontwerp en design	33
KV Circulair en duurzaam bouwen	33
PIE profieldeel	34
KV Bewerken en verbinden van materialen	35
KV Installeren en monteren.....	35
ZW profieldeel	36
KV Kennismaking met uiterlijke verzorging.....	36
KV Welzijn, kind en jongeren.....	37
KV Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.....	37
Noodscenario	38
Oefenen van examens	39

Programma van Toetsing en Afsluiting

MAVO– Cohort 2025 - 2027

Beste examenkandidaat,

Welkom in je examenjaar!

Een belangrijk en spannend jaar waarin jij laat zien wat je allemaal kunt. In leerjaar 3 en 4 maak je toetsen die meetellen voor je schoolexamencijfer.

Voor elk vak waarin je examen doet is een **PTA** (Programma van Toetsing en Afsluiting) gemaakt. Dat is jouw routekaart naar het examen. Hierin staat precies welke toetsen, opdrachten en cijfers meetellen. Je vindt je resultaten terug in **Magister** in de kolom **ED**. Het PTA geldt voor zowel jou als je docenten.

Sommige vakken hebben ook praktische opdrachten of handelingsdelen, zoals het **leesdossier bij Nederlands**. Deze moet je allemaal op tijd af hebben, anders mag je geen examen doen. Uiterlijk **vrijdag 23 april 2027** moeten alle opdrachten en activiteiten, zoals excursies, zijn afgerond. Kun je door ziekte of een andere reden niet bij een toets of examen zijn? In het PTA staat wat je dan moet doen.



Tip: Bekijk dit boekje goed, samen met je ouders/verzorgers. Zo weet je precies wanneer je op school moet zijn en wat er van jou verwacht wordt.

Meer informatie vind je op:

- www.mijneindexamen.nl – handige info en tips (zie flyer achterin).
- www.examenblad.nl – officiële exameninformatie.
- [Examenreglement en PTA - Sondervick.nl](http://Examenreglement%20en%20PTA%20-%20Sondervick.nl) let op dat je de juiste cohort hebt.

Heb je nog vragen over het PTA of je schoolexamen? Kom gerust langs bij mij of bij de administratie. We helpen je graag!

Succes dit jaar – zet 'm op, je kunt dit!

Met vriendelijke groet,
Zaier Saboerali
Examensecretaris VMBO

Mededelingen examenkandidaten

Naast het PTA werken we op het Sondervick college ook met het examenreglement.

[Examenreglement Sondervick College](#)

In dit reglement staat beschreven wat de rechten en plichten zijn van school als de kandidaat. Neem deze goed door.

- Wat de doen bij een school examen.
- Wat te doen bij het centraal examen.
- Wat te doen bij een onregelmatigheid.

Algemeen

1. Houd het rooster (wordt toegestuurd) goed in de gaten, wanneer en waar je examen hebt. Zorg ervoor dat je voor de tijd van de examens geen andere verplichtingen aangaat. Deze zijn altijd ondergeschikt aan de examens. Zijn er onverhoopt toch noodzakelijke verplichtingen neem dan tijdig schriftelijk contact op met de examensecretaris. **Ga niet op vakantie voor vrijdag 23 juli 2027.**
2. Bij plotseling optredende ziekteverschijnselen moet je je voor aanvang van de examenzitting melden bij de directie. [Reglementen - Sondervick.nl](#)
In overleg met de directie moet van tevoren duidelijk vastgesteld worden of je in een dergelijk geval in staat bent aan het examen deel te nemen.
Deelname aan een zitting (als je al in de examenzaal aanwezig was toen het examen begon) betekent namelijk dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt.
3. **Wat te doen bij brandalarm tijdens het examen:**
Bij een eventueel brandalarm blijft iedereen zitten. Er wordt niet gepraat en niemand verlaat op dat moment de zaal. De hoofd BHV-er zoekt contact met de surveillant van het gebouw en bespreekt of het een loos alarm betreft of niet.
Indien nodig verlaten de leerlingen volgens het ontruimingsplan het gebouw. In overleg met examensecretaris / inspectie wordt bepaald of het examen na de onderbreking afgemaakt kan worden, op een andere dag vervolgd wordt of dat het helemaal opnieuw gedaan moet worden.
4. **De examens BB/KB digitaal worden op laptops gemaakt. Leerlingen zorgen voor eigen koptelefoontjes (oortjes)**
5. **Alle leerlingen die recht hebben op extra tijd krijgen 30 minuten examentijdverlenging.**
6. **Ziekmelding voordat het examen of schoolexamen begint. Dit kun je doen door te bellen naar de receptie 040-2309444 of door een mail te sturen naar de examensecretaris zsaboerali@sondervick.nl.**
Ook moet voor de melding het "formulier afwezigheid examenonderdeel" worden ingevuld dat te vinden is op de website van de school onder reglementen.
[Microsoft Forms \(office.com\)](#)

Overzicht belangrijke data

Bepaalde data zijn nog niet precies bekend en er zal later een up-date hiervan plaats vinden.
Op de website staat steeds het laatste overzicht. **Ga niet op vakantie voor 23 juli.**

Informatieavond

TW4	24 juni 2026
Inhalen TW4	1 juli 2026
Informatieavond leerjaar 4	September 2026
Deadline opgeven Claro-read	1 oktober 2026

Schoolexamen 1

Schoolexamenweek1	oktober 2026
Inhalen SE1	oktober 2026
Cijfers inleveren	oktober 2026
Herkansen TW4, SE1	november 2026

Schoolexamen 2

Schoolexamenweek 2	december 2026
Inhalen Se2	januari 2027
Cijfers inleveren	januari 2027

Schoolexamen 3

Schoolexamenweek 3	maart 2027
Inhalen SE3	maart 2027
Cijfers inleveren	maart 2027
Herkansen Se2, SE3	april 2027
Deadline opdrachten, handelingsdelen en excursies buiten schoolexamenweken	april 2027
Exameninstructie (aanwezigheid verplicht) en uitreiking akkoordverklaring	april 2027

Deadline aanpassing schoolexamen (inleveren akkoordverklaringen)

Sluitingsdatum schoolexamen april 2027

Centraal examen

CSPE	12 april tm 23 april 2027
CPE	15 april tm 20 april 2027.
Centrale examens, eerste tijdvak	14 mei tm 31 mei 2027
Uitslag van het eerste tijdvak	16 juni 2027
Opgeven herkansingen	18 juni 2027
Centrale examens, tweede tijdvak	22 juni 2027
Uitslag van het tweede tijdvak	6 juli 2027

Diploma-uitreiking

Gala VMBO	Juni 2027
Diploma-uitreiking Mavo	Juli 2027

Einde schooljaar 23 juli 2027

Tijdschema centrale examens

Examens, eerste tijdvak

Datum **MAVO**

Maandag 12 8:30 – 16:00 CSPE profielvak
tm 23 april
2027

Donderdag 8:30 – 16:00 CPE beeldend
15 tm dins-
dag 20 april
2027

Vrijdag
14 mei 2027 13:30 – 15:30 Nederlands

Maandag
17 mei 2027

Dinsdag
18 mei 2028 13:30 – 15:30 Economie

Woensdag 9.00 - 11.00 Beeldende vorming
19 mei 2027 13:30 – 15:30 Engels

Donderdag
20 mei 2027 13:30 – 15:30 wiskunde

Vrijdag 21 9.00 - 11.00 Aardrijkskunde
mei 2027 13:30 – 15:30 Frans

Maandag 9.00 - 11.00 Duits
24 mei
2027 13:30 – 15:30 NSK2

Dinsdag 25
mei 2027 13:30 – 15:30 Geschiedenis

Woensdag
26 mei
2027 13:30 – 15:30 Biologie

Donderdag
27 mei
2027 13:30 – 15:30 NSK1

Vrijdag 22
mei 2026

Voor eventualiteiten waarbij de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, treedt het Continuïteitsplan in werking. In het meest ingrijpende noodscenario kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kunnen het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot het moment van de aanvang van de vroegste zomervakantie (aanvangsdatum 23 juli 2027, volgens het overzicht schoolvakanties schooljaar 2026-2027 van het ministerie van OCW).

Examens, Tweede tijdvak

Het tweede tijdvak is in juni 2027. Het derde tijdvak vindt plaats in augustus. Hier kan je alleen gebruik van maken met een geldige reden. Dit ter beoordeling van de rector. Op dit moment zijn de data van het 2^e en het 3^e tijdvak nog niet bekend. Deze worden t.z.t. verwerkt in onderstaande tabel.

Datum	MAVO
Juni 2027	8:30 – 16:00 CSPE profielvak
Juni 2027	

Hulpmiddelen

De hieronder vastgelegde regeling bepaalt de toegestane hulpmiddelen voor het centraal examen. Voor schoolexamens hanteert het Sondervick College deze regels tenzij anders is beschreven voor dat deel van het examen in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Hulpmiddelen Mavo

Vak	Hulpmiddelen
Alle vakken	Basispakket (zie toelichting)
Alle schriftelijke examens	Eendelig verklarend woordenboek Nederlands of Eendelig woordenboek Nederlands-thuis taal en thuis taal-Nederlands (zie toelichting)
Wiskunde	– Naast of in plaats van de geometrische driehoek een windroos – Roosterpapier in cm²
Scheikunde, natuurkunde en biologie	– Goedgekeurd informatieboek: Binas vmbo-basis, informatieboek nask 1 2e editie Binas vmbo-kgt, informatieboek voor nask1 en nask 2 editie 2.
cspe beroepsgericht	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegegeeld.

Toelichting

Basispakket

Het standaard basispakket bij alle centrale examens bevat:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier (geleverd door school);
- pen en een reservepen (blauw/ zwart schrijvend);
- tekenpotlood;
- blauw en rood kleurpotlood;
- liniaal met millimeterverdeling;
- passer;
- geometrische driehoek;
- vlakgum;
- rekenmachine (zie toelichting)
- bedraad koptelefoon (mits je recht hebt op gebruik computer)

Woordenboek Nederlands

Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle *schriftelijke* examens. Dus **NIET**: bij CSPE's vmbo/mavo, (ook niet bij de minitoetsen) en bij CPE beeldende vakken praktijk (mavo) **WEL**: bij CSE's beroepsgericht (beeldende vakken) in de mavo en digitale examens vmbo.

Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle schriftelijke examens. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruikgemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar een vreemde taal (bijvoorbeeld naar de thuis taal van de kandidaat) en/of een woordenboek vanuit de vreemde taal naar het Nederlands (bijvoorbeeld vanuit de thuis taal van de kandidaat). Een woordenboek Nederlands-vreemde taal en vreemde taal-Nederlands in één band is ook toegestaan.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Woordenboek bij moderne vreemde talen

Voor het centraal schriftelijke examen geldt:

Bij de moderne vreemde talen is een woordenboek doeltaal –thuis taal en thuis taal –doeltaal¹ toegestaan. Bij centrale examens met schrijfvaardigheid kan een woordenboek thuis taal –doeltaal de kandidaat behulpzaam zijn. Bij centrale examens zonder schrijfvaardigheid is een woordenboek thuis taal –doeltaal niet zinvol, maar ook niet verboden. Een woordenboek doeltaal –thuis taal en thuis taal –doeltaal in één band is dus toegestaan. Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Bij het vak Engels mag op verzoek van de kandidaat het bevoegd gezag toestemming geven om een woordenboek Engels-Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

Rekenmachine met basisbewerkingen

Bij de vakken zonder grafische rekenmachine mag een eenvoudige rekenmachine gebruikt worden waarop basisbewerkingen kunnen worden uitgevoerd. In de volgende paragrafen wordt dit nader toegelicht.

Wat zijn basisbewerkingen?

In onderstaande tabel wordt aangegeven over welke basisbewerkingen een rekenmachine in ieder geval moet beschikken voor de verschillende vakken.

	VMBO GL/TL	VMBO KADER	VMBO BASIS
Grondbewerkingen + - x :	X	X	X
x^2 en $\sqrt{}$	X	X	X
$1/x$ of x^{-1} en x^y	X	X	X
Sin / cos / tan en hun inversen	X	X	X
π	X	X	X

Rekenmachines die over al deze basisbewerkingen beschikken: Casio fx-82MS, HP10S+, TI30XB(S)

Wat zijn geen basisbewerkingen?

Opties in dezen die niet gezien worden als basisbewerkingen (niet uitputtend):

- Het oplossen van (stelsels van) vergelijkingen
- Het numeriek integreren en differentiëren van functies
- Rekenen met verhoudingen
- Berekeningen maken met micro, kilo, ...
- Gebruiken van wetenschappelijke constanten
- Werken in een spreadsheet
- Programmeren
- Ingebouwde formules

Belangrijk uitgangspunt is dat hulpmiddelen die vaardigheden overbodig maken waarover de leerling volgens de syllabus moet beschikken niet zijn toegestaan. Machines die daarom in ieder geval niet zijn toegestaan: Casio fx-991EX en TI-30XPro.

Verder geldt het volgende:

- Een rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de rekenmachine van een andere kandidaat.
- Een rekenmachine mag geen geluid maken.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over de mogelijkheid grafieken weer te geven.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over zend- en/of ontvangstmogelijkheden.
- Een rekenmachine mag niet alfanumeriek (met letters op het scherm) zijn; bedoeld is dat er geen teksten kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zoals bijvoorbeeld met de mobiele telefoon wel kan. De letters 'sin' als afkorting van sinus worden in dit verband dus niet als alfanumeriek beschouwd.
- Een meer-regelige machine is niet verboden als hij aan de overige criteria voldoet.

¹ Voor de meeste leerlingen is Nederlands de thuis taal. Bij de centraal examens Frans is dus een woordenboek Frans – Nederlands toegestaan. Een kandidaat die Pools als thuis taal heeft mag in plaats van Frans – Nederlands kiezen voor een woordenboek Frans – Pools. 'Thuis taal' hoeft in dit verband niet letterlijk genomen te worden. Voorbeeld: Als Berbers de thuis taal is en een woordenboek doeltaal – Berbers is niet voorhanden, mag ook gekozen worden voor doeltaal – Arabisch.

Informatieboeken natuurwetenschappelijke vakken

Voor de natuurwetenschappelijke vakken (nask1 en nask2) zijn referentieboeken toegestaan. De toegestane boeken betreffen:

- Binas vmbo-basis, informatieboek nask 1 editie 2
- Binas vmbo-kgt, informatieboek voor nask1 en nask 2 editie 2

Het Sondervick College heeft besloten bij schoolexamens en het centraal schriftelijk examens exemplaren van Binas beschikbaar te stellen. Exemplaren van leerlingen zijn niet toegestaan.

Voor deze edities van Binas zijn errata uitgegeven. Zie voor deze errata de site www.noordhoffuitgevers.nl (zoekterm errata Binas). Het is toegestaan deze fouten in Binas te verbeteren. Andere wijzigingen mogen niet in het informatieboek worden aangebracht. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

Computer als schrijfgerei

Het is mogelijk een computer toe te staan als schrijfgerei. Kandidaten kunnen bij de examencommissie een verzoek indienen voor het gebruik van een computer als schrijfgerei indien hiertoe aanleiding is. Gedacht moet worden aan speciale groepen kandidaten zoals bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie. De examencommissie zal beoordelen of het verzoek zal worden ingewilligd.

De spellingcontrole mag zonder meer worden gebruikt bij centrale examens waarbij de spelling niet wordt beoordeeld.

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vmbo gl/tl en de papieren centrale examens Nederlands vmbo bb en kb dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO, mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan.

Als de computer als schrijfgerei wordt gebruikt is het van belang dat kandidaten geen toegang hebben tot verboden hulpmiddelen (zoals een digitaal woordenboek), en moet ook o.m. de opslag (bijvoorbeeld uitprinten) worden geregeld. De correctoren moeten de aftrekregels voor spellingfouten ook toepassen bij leerlingen die met spellingcontrole hebben gewerkt.

Uitslag, herkansingen en diplomering

De uitslag, herkansing en diplomering zijn beschreven in het examenreglement.

[Examenreglement Sondervick College](#)

- uitslag
- herkansing
- diplomering

Berekening van de cijfers

Bepaling eindcijfer SE: Het cijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven en wordt vastgesteld tijdens de eindvergadering van de examencommissie.

Bepaling eindcijfer SE en CE:
$$eindcijfer = \frac{SE + CE}{2}$$

Bepaling van de eindcijfers voor het beroepsgerichte vak:

1) Beroepsgerichte profielvak:

Het cijfer voor het beroepsgerichte profielvak is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de 2 Profielmodulen aan de kandidaat zijn gegeven plus de beoordelingen van het Centrale Schriftelijke Praktijkexamen (CSPE) gedeeld door 2.

Het cijfer van dit gemiddelde wordt tijdens de eindvergadering van de examencommissie vastgesteld.

$$Cijfer\ profielvak = \frac{SE\ profielvak + CSPE}{2}$$

2) Beroepsgerichte keuzevak:

Het cijfer voor het beroepsgerichte keuzevak is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor een Keuzevak aan de kandidaat zijn gegeven. Een keuzevak moet worden herkanst als het cijfer lager dan 3,45 is. Het eindcijfer voor het keuzevak wordt afgerond op een heel getal. Een 3,45 is afgerond een 3,5 en heeft als eindcijfer een 4. Een keuzevak moet worden herkanst als het cijfer lager dan 3,45 is.

3) Combinatiecijfer:

Vervolgens wordt het combinatiecijfer berekend middels onderstaande berekening:

$$Combinatiecijfer = \frac{cijfer\ profielvak \times 2 + cijfer\ keuzevak1 + cijfer\ keuzevak2}{4}$$

Het combinatiecijfer voor het beroepsgerichte vak telt één keer mee in de slaag-/zakregeling.

PTA per vak

Uitleg

Een PTA van een vak bestaat uit een tabel met een aantal kolommen. Hierin is alle informatie te vinden die betrekking heeft op het schoolexamen.

Kolom 1	Code	De tabelcode in Magister.
Kolom 2	Leerjaar	Het leerjaar waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen.
Kolom 3	Periode	De periode waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. - SE = Schoolexamenweek (bijv. SE1 = de eerste schoolexamenweek; dit is enkel in het examenjaar). - TW = Toetsweek (bijv. TW2 = de tweede toetsweek; dit is enkel in voorexamenjaren). - P = Periode (bijv. P3 = de derde periode van het schooljaar).
Kolom 4	Naam schoolexamenonderdeel magister	De naam van het examenonderdeel in Magister, op verslagkaarten en cijferlijsten.
Kolom 5	Leerstofomschrijving	Een omschrijving van de stof die beheerst moet worden voor dit schoolexamenonderdeel.
Kolom 6	Eindtermen - omschrijving	De domeinen en/of subdomeinen uit het examenprogramma van het vak dat door dit schoolexamenonderdeel wordt getoetst.
Kolom 7	TV (=Toetsvorm)	De wijze waarop het schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. - S = Schriftelijke toets (met open en/of gesloten vragen). - P = Praktisch onderdeel / praktische opdracht / practicum. - M = Mondeling / presentatie. - H = Handelingsdeel (onderdelen die 'Voldoende' moeten worden afgerond om aan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) deel te mogen nemen).
Kolom 8	Toetsduur	Het aantal minuten dat de lengte van de toetszitting aanduidt ² . Dit is het aantal minuten voor reguliere kandidaten ³ .
Kolom 9	W (=Weging)	De weging van het schoolexamenonderdeel in percentages.
Kolom 10	H (=Herkansbaar)	Hier wordt aangegeven of deze toets in aanmerking komt voor herkansing volgens de regels in het examenreglement.

² De lengte van de toets in principe aangegeven in veelvouden van 50 minuten, omdat dit de standaardlengte van een lesuur is. Indien deze standaardlengte wordt aangepast wordt de lengte van de toets naar verhouding aangepast.

³ Kandidaten die recht hebben op tijdsverlenging krijgen in principe 10 minuten per 50 minuten (of deel daarvan) extra tijd voor het maken van de toets.

PTA LOB

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1304	4	LJ4	Arbeidsoriëntatie	Stage en verslaglegging		H	-	0	Ja
1402	4	LJ4	Bezoek opendag vervolgopleiding	(Foto-) verslag met: -Activiteiten -Acties -Evaluaties - Vervolgstappen - Conclusies		H	-	0	Ja
1403	4	LJ4	Interview	Om tot een verstandige keuze te komen voor je toekomstige beroep ga je iemand interviewen die in dit werkgebied werkt. Wat heb je allemaal nodig aan kennis en kunde om op dit niveau te komen.		H	-	0	Ja
1404	4	LJ4	Invullen intergrip	Digitale doorstroomdossier invullen		H	-	0	Ja
1405	4	LJ4	Kerndoel 1 van elk examenvak: Oriëntatie op leren en werken	Opdracht om relatie te leggen met vakkenpakket en het toekomstige werkveld en toekomstbeeld		H	-	0	Ja
					Totale weging:			0	

Opmerkingen:	Leerlingen die zijn ingestroomd in Mavo 4 hoeven geen stage te lopen. Zij sluiten het arbeidsoriëntatie af door een beroepsprofiel te kiezen en deze te onderzoeken. Het onderzoek wordt schriftelijk vastgelegd. De school bepaalt hoe LOB er in de dagelijkse praktijk uitziet, hoe de begeleiding per jaar is ingevuld en wie de leerling begeleidt bij zijn of haar loopbaanoriëntatie. De mentor is verantwoordelijk voor het invullen van het PTA volgens het examenbesluit. Bij de uitslagbepaling vmbo alle profielen en leerwegen staat dat je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA van je school. Is dit niet met een voldoende afgesloten dan kan er, zoals is vastgelegd in het examenreglement geen uitslag bepaald worden. Om deel te mogen nemen aan het CSPE dienen alle PTA-onderdelen te zijn afgerond.
---------------------	--

Aardrijkskunde

PTA Aardrijkskunde

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

ode	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
349	3	TW4	schoolexamen I	Hoofdstuk 1 t/m 9 (M3)	K5, K7, K9 V2, V4, V6	S	100	25	Nee
419	4	SE1	schoolexamen 2	Hoofdstuk 1: het weer en het klimaat Hoofdstuk 2: Spanje en Nederland vergeleken Hoofdstuk 3: weer en klimaat in de VS	K4,V1	S	100	25	Ja
429	4	SE2	schoolexamen 3	Hoofdstuk 4: bevolking en ruimte in Nederland Hoofdstuk 5: bevolking en ruimte in Duitsland Hoofdstuk 6: bevolking en ruimte in China	K8, V5	S	100	25	Ja
439	4	SE3	schoolexamen 4	Hoofdstuk 7: water in Nederland Hoofdstuk 8: water in China Hoofdstuk 9: water in het Midden-Oosten	K6, V3	S	100	25	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

PTA biologie

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Opmerkingen:

Duits

PTA Duits

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

ode	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
419	4	SE1	luistervaardigheid B1	Luisteropdrachten op B1 niveau. Dit wordt in de lessen geoefend.	K5, V3	S	100	33	Nee
429	4	SE2	schrijfvaardigheid A2	Schrijfoopdrachten op A2 niveau. Dit wordt in de lessen geoefend. Hiervoor mag je een woordenboek Du-Ne en Ne-Du gebruiken.	K7, K3, V4	S	100	34	Ja
439	4	SE3	spreekvaardigheid A2	Spreekopdrachten op A2 niveau. Dit wordt in de lessen geoefend.	K1, K2, K6, V3, V5	M	-	33	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen: onderdelen leesvaardigheid K/4 en V/1 zitten in het CE

Economie

PTA ECONOMIE

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
I349	3	TW4	Hoofdstuk 2+3+4+par5.2+par6.1	H 2+3+4+par 5.2+par 6.1 Consumentenorganisaties en consumentenrecht-de woningmarkt-milieuschade-het bankwezen-verzekeren-de productiesectoren-de bedrijfskolom	K4B,K5B,K8	S	100	15	Nee
I419	4	SE1	Hoofdstuk 1 en 2	H 1+2 Consument en welvaart. Consument en geldzaken.	K4A	S	100	25	Ja
I429	4	SE2	Hoofdstuk 3 en 4	H 3+4 Arbeid, productie en markt.	K5A	S	100	30	Nee
I439	4	SE3	Hoofdstuk 6 en 7	H 6+7 Belasting en herverdeling van inkomens. Import,export en de EU.	K7, V1	S	100	30	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Engels

PTA Engels

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1349	3	TW4	Luistervaardigheid	Vragen beantwoorden nav gesproken teksten	K5,V1	S	50	25	Ja
1419	4	SE1	Leesvaardigheid	Vragen beantwoorden over een gelezen boekje	K4, V1	S	50	25	Ja
1429	4	SE2	Spreekvaardigheid	In tweetallen toetsen van mondelinge vaardigheden	K3,K6,V5	M	-	25	Nee
1439	4	SE3	Taal/schrijfvaardigheid	Toepassen woordenschat, grammatica en functie. Schrijven van een tekst nav een opdracht	K3,K7,V3,V4	s	100	25	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Frans

PTA Frans

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1342	3	P4	PW - vaardigheid / production orale 1	Taaldorp (spreekvaardigheid)	K2, K3, K6, V5	S	-	15	Ja
1419	4	SE1	Production écrite	Schrijfvaardigheid: formele brief: voorbereiding Grandes Lignes en materialen docent.	K3, K7, V2	S	100	25	Ja
1429	4	SE2	Compréhension orale	Luistervaardigheid: CITO KLT: voorbereiding Grandes Lignes en materiaal docent.	K3, K5	S	100	25	Nee
1431	4	P3	Production orale 2	Spreekvaardigheid en gespreksvaardigheid: zie Grandes Lignes en materialen docent	K2, K3, K6, V5	M		20	Ja
1439	4	SE3	Compréhension écrite	Examenidroom en leesvaardigheid met hierin ook Frankrijkkunde	K4, V1, V3	S	100	15	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:	
--------------	--

Geschiedenis

PTA Geschiedenis

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

ode	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
349	3	TW4	Nederland en Europa (1848-1939)	Belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen die zich hebben voorgedaan in de Europese geschiedenis vanaf 1848 tot 1939 herkennen, benoemen en beschrijven (H1, H2, H3).	K1, K3, K5, K6, K7, K10, V2, V5	S	50	25	Ja
419	4	SE1	De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	De oorzaken, begin, verloop en afloop van de Tweede Wereldoorlog herkennen, noemen en beschrijven. Kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Indonesië herkennen en in het juiste tijdsgewricht plaatsen en toepassen (H4).	K1, K3, K4, K10, V1	S	50	20	Ja
429	4	SE2	Europa en de wereld (1945-1989)	Belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen die zich hebben voorgedaan in de wereldgeschiedenis vanaf 1945 tot 1989 herkennen en benoemen. De gevolgen van het nationalisme in Indonesië, als voorbeeld van dekolonisatie, herkennen en beschrijven (H5).	K1, K3, K4, K9, K10, V1, V6	S	50	20	Ja
431	4	P3	Presentatie historische gebeurtenis (1900-2010)	Informatie over een historische gebeurtenis (1900-2010) op een aantrekkelijke en overtuigende manier verwerken en presenteren.	V7, V8, V9, *	M	-	15	Nee
439	4	SE3	Nieuwe Wereldorde (vanaf 1990)	De gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde machtsverhoudingen herkennen en beschrijven. De gevolgen van voortgaande Europese samenwerking voor Nederland herkennen en beschrijven.	K1, K3, K9, K10, V2	S	50	20	Ja
Totale gewing:								100	

Opmerkingen: *: afhankelijk van gekozen onderwerp door leerling.

Kunstvakken (KV1)

PTA Kunstvakken inclusief CKV

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans baar
1311	3	P1	Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. Woordweb en gepersonaliseerde kافت.	K1	S	-	25	Ja
1321	3	P2	Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatieverwerven en verwerken.	K2	P	-	25	Ja
1322	3	P2	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan tenminste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste 1 kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	K3	P	-	25	Ja
1323	3	P2	Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	K4	S	-	25	Ja
					Totale gewing:			100	

Opmerkingen: CKV moet met een "voldoende" of "goed" zijn afgesloten.

Lichamelijke opvoeding

PTA Lichamelijke opvoeding

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

ode	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
401	4	LJ4	Doelspelen	Deelname aan verschillende doelspelen met een minimum deelnamepercentage van 80%. De leerling is in staat om in samenwerking met de groep, een doelspel op te zetten en draaiende te houden.	K3, K4	P	-	6	Ja
402	4	LJ4	Turnen	Deelname aan acrogymnastiek demonstratie	K2, K3, K5	P	-	6	Ja
403	4	LJ4	Atletiek	Minimale deelname van 80% en deelgenomen hebben aan een 100m sprint + estafette 4x100m sprint.	K3, K7	P	-	6	Ja
404	4	LJ4	Netspelen	Minimale deelname van 80%. De leerling is in staat om in samenwerking met de groep, een netspel op te zetten en draaiende te houden.	K3, K4	P	-	6	Ja
405	4	LJ4	Zelfverdediging	Minimale deelname van 80%. De leerling laat in een stoei omgeving zien rekening te kunnen houden met de de ander. De leerling laat zien samen te kunnen werken met anderen.	K8	P	-	6	Ja
406	4	LJ4	Sportoriëntatie 1	Oriëntatie op verschillende sporten. Minimale deelname 75%	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	H	-	0	Ja
407	4	LJ4	Sportoriëntatie 2	Oriëntatie op verschillende sporten. Minimale deelname 75%	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	H	-	0	Ja
408	4	P2	Meervoudige bekwaamheden	omgang, regel, kennis en inzichtbekwaamheden.	K1, K2, K3	P	-	30	Ja
409	4	P3	Meervoudige bekwaamheden	omgang, regel, kennis en inzichtbekwaamheden.	K1, K2, K3	P	-	40	Ja
								Totale weging:	100

Opmerkingen: Alle onderdelen worden beoordeeld met O,T,V,RV,G. O = 4,5 T= 5,5 V=6,5 RV=7,5 G=8,5
Bij een onvoldoende bij sportorientatie graag **"inhalen"** invullen.

Maatschappijleer

PTA Maatschappijleer 1

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1419	4	SE1	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes	Schoolexamen persoonlijke en maatschappelijke keuzes (H1 en H2)	K1, K2, K3	S	50	30	Nee
1429	4	SE2	Cultuur- en welzijnsdilemma	Schoolexamen over het cultuur- en welzijnsdilemma (H4 en H5)	K1, K2, K4, K5	S	50	30	Nee
1439	4	SE3	Mensenrechten- en machtsdilemma	Schoolexamen over het mensenrechten- en machtsdilemma (H6 en 7)	K1, K2, K6, K7	S	50	40	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen: Maatschappijleer moet herkanst worden indien er geen SE-eind een 6 gescoort is. Leerlingen die een betere cijfer willen mogen maatschappijleer herkansen. De herkansing vervangt het volledige cijfer van het PTA als deze beter is gescoord. De toets bestaat uit een selectie van het volledige maatschappijleerprogramma van het jaar.

Mavo in praktijk

PTA Mavo in Praktijk (MiP)

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1341	3	P4	Procesvaardigheden Project 2 (uit leerjaar 3)	Project 2 Leeftuin - Als leerling maak je duidelijk hoe je organiseert, samenwerkt, initiatief neemt en verantwoordelijkheid toont. Dit proces binnen het project laat je zien via een logboek, verslag en/of (reflectie)gesprek.	1,6,12,13	H		15	Nee
1342	3	P4	Product en presentatie Project 2 (uit leerjaar 3)	Project 2 Leeftuin - Als leerling maak je een bruikbaar product of dienst, presenteer je dit duidelijk (aan anderen) en laat je zien dat je de juiste inhoudelijk kennis toepast.	1,6,12,13	P		10	Nee
1421	4	P2	Procesvaardigheden Project 4	Project 4 Ondernemersvlog - Als leerling maak je duidelijk hoe je organiseert, samenwerkt, initiatief neemt en verantwoordelijkheid toont. Dit proces binnen het project laat je zien via een logboek, verslag en/of (reflectie)gesprek.	2,4,5,6,7,9,10,14	H		15	Nee
1422	4	P2	Product en presentatie Project 4	Project 4 Ondernemersvlog - Als leerling maak je een bruikbaar product of dienst, presenteer je dit duidelijk (aan anderen) en laat je zien dat je de juiste inhoudelijk kennis toepast.	2,4,5,6,7,9,10,14	P		10	Ja
1431	4	P3	Product en presentatie Project 5	Project 4 Hulpverleners - Als leerling maak je duidelijk hoe je organiseert, samenwerkt, initiatief neemt en verantwoordelijkheid toont. Dit proces binnen het project laat je zien via een logboek, verslag en/of (reflectie)gesprek.	1,2,3,4,5,7,8,9,11,16	P		15	Ja
1423	4	P2	SkillBoost	Leerlingen kiezen een nieuwe skill of bouwen een interessegebied uit. Ze zetten concrete, tastbare stappen, tonen doorzettingsvermogen en initiatief en leggen dit vast. Met een portfolioverhaal en storytelling maken zij inzichtelijk hoe zij hun talent ontwikkelen en/of persoonlijke groei vormgeven.	1,2,5,9,10,11,14	H		15	Nee
1432	4	P3	Project 6	SE Eindexamen	15,17	H		20	Nee
Totale gewing:								100	

Opmerkingen: Dit onderdeel maakt deel uit van een nieuw vak dat momenteel in ontwikkeling is. Het programma en de wijze van toetsing kunnen nog worden aangepast, afhankelijk van de gekozen methode, beschikbare mogelijkheden en de verdere uitwerking van het vak.

Nederlands

PTA Nederlands

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1349	3	TW4	Proefwerk 3	Lezen, woorden, spelling	K2, K3, K6	S	50	10	Ja
1419	4	SE1	Spreek- en gespreksvaardigheid	Presentatie in groepjes van maximaal 3 personen. Presentatie over een eigen gekozen onderwerp (binnen de opdracht) op basis van zelf gevonden documentatie	K5, V1, V3	M	-	15	Nee
1411	4	P1	Kijk- en luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid onderdelen tekstbegrip/kritisch kijken en luisteren/ sprekersbedoelingen	K4	S	50	20	Nee
1429	4	SE2	Spelling	Eindtoets spelling en grammatica: alle belangrijke spellingsonderdelen zoals werkwoordspelling, spellingen, spellen van samenstellingen, meervoudsvormen gebruik van interpunctie, gebruik hoofdletters	K2, K3	S	50	15	Ja
1439	4	SE3	Leesvaardigheid	Tekstverklaren, samenvatten, gebruik van signaalwoorden en leesstrategieën	K6, V2, V4	S	100	20	Ja
1431	4	P3	Leesdossier	Minimaal 3 boeken en 1 opdracht rondom een gedicht/songtekst	K6, K8	S	-	20	Nee
1432	4	P3	Taalportfolio	Diverse schrijfopdrachten waarmee verschillende tekstsoorten geoefend worden	K1, K2, K7, V1, V2, V3	H	-	0	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

NSK1 (Natuurkunde)

PTA Nask 1

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

ode	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
419	4	SE1	Stoffen en materialen, Geluid en Licht en beeld	H1 Licht en Beeld H2 Stoffen en materialen H3 Warmte en energie H4 stoffen en straling H8 geluid	K4, K6, K7, K8, K10, K11, V3	S	100	25	Ja
401	4	P2	Practicum NSK1	Praktische opdracht passend bij elektriciteit	K1, K2, K3, V3, V4	P	100	25	Nee
429	4	SE2	Elektriciteit	H5 Elektriciteit in huis H9 schakelingen H11 Elektriciteit & magnetisme	K5, V3	S	100	25	Ja
439	4	SE3	Krachten en veiligheid, Veiligheid in het verkeer, Constructies	H6 Het weer H7 Kracht en beweging H10 Krachten en constructies H12 Verkeer en veiligheid	K9, K12, V1, V2, V3	S	100	25	Nee
Totale gewing:								100	

Opmerkingen:

NSK2 (Scheikunde)

PTA Nask 2

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1349	3	TW4	Chemische reacties & metalen	Hfst. 5 - Chemische reacties Hfst. 6 - Metalen	K3, K5, K9, K10, K11, V1, V2,V3, V4	S	50	10	Ja
1419	4	SE1	Stoffen en mengsels & verbrandingen	Hfst. 1 - Stoffen en mengsels Hfst. 7 - Stoffen en deeltjes Hfst. 8 - Verbrandingen	K3, K5, K10, K11, V3 , V4	S	50	24	Ja
1429	4	SE2	Mengsels scheiden & zouten	Hfst. 3 - Mengsels scheiden Hfst. 4 - Nieuwe stoffen maken Hfst. 9 - Zouten	K3, K10, V2, V3, V4	S	50	23	Ja
1421	4	P2	Praktische opdracht zouten	Hfst. 9 - Zouten	K1, K2, K3, K4, K6, K10, V3, V4	P	50	20	Nee
1439	4	SE3	Koolstofchemie & zuren en basen	Hfst. 2 - Water Hfst. 10 - Zuren en basen Hfst. 11 - Koolstofchemie	K3, K4, K7, K8, K10, V2, V3, V4	S	50	23	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Rekenen

PTA Rekenen

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Id	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
19	4	SE1	2F rekenexamen	Toets over de 4 domeinen van rekenen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.	Toets over de 4 domeinen	S	50	100	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Op de MAVO kunnen leerlingen wiskunde laten vallen.
 Alle leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben krijgen een rekenexamen.
 Deze moet gemaakt zijn, maar telt niet mee in de slaag / zak regeling.

Teha

PTA TEHA

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

de	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
.11	4	P1	Thema 1: Natuur	Oriëntatie, beeldend onderzoek, vastleggen, werkstuk uitvoeren, evalueren, beoordelen en presenteren n.a.v. thema 1: Natuur	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	P	-	30	Ja
.21	4	P2	Toets	Toets: Kunstbeschouwing/beeldende begrippen en thema 1: Natuur.	K3, K8, V3	S	50	20	Ja
.22	4	P2	Thema 2: De stad	Oriëntatie, beeldend onderzoek, vastleggen, werkstuk uitvoeren, evalueren, beoordelen en presenteren n.a.v. thema 2: De stad.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	P	-	30	Ja
.31	4	P3	Museum	Museumopdracht: Onderzoeken, uitwerken en presenteren.	K2, K3, K4, V2, V3	M	-	20	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Wiskunde

PTA Wiskunde

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1349	3	TW4	Formules en grafieken, Oppervlakte, inhoud en grafieken.	Lineaire verbanden, tabellen, grafieken en formules kennen, herkennen en gebruiken. Kunnen toepassen van Pythagoras en de verlengde stelling van Pythagoras. Het kunnen uitrekenen van oppervlakte, omtrek en inhoud van een aantal ruimtefiguren. Samenhang tussen de vergrotingsfactor en oppervlakte, inhoud. Verschillende oplossingsstrategieën toepassen zoals som- en verschiltraak, balansmethode en inkleppen. Het herkennen van bijzondere grafieken. (H3,H9,H10)	K3,K4,K6,K8,V2	S	100	20	Ja
1411	4	P1	statistiek	Een onderzoeken uitvoeren en de statistische gegevens verwerken. De resultaten verwerken in een verslag. Het belang van wiskunde uitleggen voor de gekozen studieprofiel van de leerling. De resultaten presenteren aan de docent. (H1)	K1,K2,K3,K7,K8,V2,V3	P	-	17	Nee
1419	4	SE1	Verbanden	De volgende verbanden kunnen herkennen en gebruiken. Lineair-, exponentieel-, wortel-, machts-, parabolische en omgekeerd evenredig verband. Hierbij deze kunnen tekenen en formules kunnen opstellen. En oplossingsstrategieën kunnen gebruiken. (H2,H7)	K3,K4,K8,V2	S	100	21	Ja
1429	4	SE2	Meetkunde	Omtrek, oppervlakte en inhoud bepalen van de standaard en gecombineerde wiskundige figuren. Het kunnen gebruiken van de stelling (verlengde stelling) van Pythagoras en gelijkvormigheid. Het kunnen toepassen van de standaard goniometrie regels. Het kunnen uitzetten van een koers en afstand. Het bepalen van hoeken bij verschillende figuren. De vergrotingsfactor kunnen gebruiken. Het kunnen toepassen van coördinaten. (H3,H6,H8)	K3,K6,K8,V2	S	100	21	Ja
1439	4	SE3	Rekenen, meten, schatten	Handig rekenen in alledaagse situaties. Kan de basistechnieken van het vak wiskunde toepassen. Kan een gedegen schatting doen in een situatie. (H4,H5)	K3,K4,K5,K8,V2	S	100	21	ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

BWI profieldeel

PTA BWI profieldeel

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven: Maatvoeren en uitzetten: Profielen en kozijnen stellen	P1.1, P1.2, P1.3	P	-	30	Nee
1302	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	Afsluitende toets van profieldeel 1 Bouwproces en voorbereiding	P1.1, P1.2, P1.3	S	50	20	Ja
1303	3/4	LJ3/LJ4	Pd4 Design en decoratie	Een interieurelement ontwerpen: Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement: Een interieurelement maken: Een interieurelement afwerken en decoreren	P4.1, P4.2, P4.3, P4.4	P	-	30	Nee
1304	3/4	LJ3/LJ4	Pd4 Design en decoratie	Afsluitende toets van profieldeel 4 Design en decoratie	P4.1, P4.2, P4.3, P4.4	S	50	20	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

KV Interieurontwerp en design

PTA BWI Keuzevak Interieurontwerp en Design

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	L3/L4	Interieurontwerp en Design praktijk	Een interieur ontwerpen. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	K19.1, K19.2, K19.3, K19.4, K19.5	P	-	60	Nee
1302	3/4	L3/L4	interieurontwerp en Design Theorie	Afsluitende theorietoets		S	50	40	Ja
Totale gewing:								100	

Opmerkingen:

KV Circulair en duurzaam bouwen

PTA BWI Keuzevak Duurzaam en circulair bouwen

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1401	3/4	L3/L4	Duurzaam en Circulair bouwen praktijk	De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren. Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen. Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten.	K/23/1, K/23/2, K/23/3	P	-	60	Nee
1402	3/4	L3/L4	duurzaam en Circulair bouwen Theorie	Afsluitende theorietoets	K/23/1, K/23/2, K/23/3	S	50	40	Ja
Totale gewing:								100	

Opmerkingen:

PIE profieldeel

PTA PIE profieldeel

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Ontwerpen en maken	Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	P1.1, P1.2, P1.3	P	-	35	Nee
1302	3/4	LJ3/LJ4	PD1 Ontwerpen en maken	Afsluitende toets van profieldeel 1 ontwerpen en maken	P1.1, P1.2, P1.3	S	50	15	Ja
1303	3/4	LJ3/LJ4	PD3 Besturen en automatiseren	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	P3.1, P3.2, P3.3	P	-	35	Nee
1304	3/4	LJ3/LJ4	PD3 Besturen en automatiseren	Afsluitende toets van profieldeel 3 besturen en automatiseren	P3.1, P3.2, P3.3	S	50	15	Ja
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

KV Bewerken en verbinden van materialen

PTA PIE Keuzevak Bewerken en verbinden van materialen

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1401	3/4	LJ3/LJ4	Bewerken en verbinden van materialen, praktijk	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	P2.1, P2.2	P	-	60	Nee
1402	3/4	LJ3/LJ4	Bewerken en verbinden van materialen, theorie	Afsluitende toets bewerken en verbinden van materialen	P2.1, P2.2	S	50	40	Ja
Totale gewing:								100	

Opmerkingen:

KV Installeren en monteren

PTA PIE Keuzevak Installeren en monteren

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3/4	LJ3/LJ4	Installeren en monteren, praktijk	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	P4.1, P4.2	P	-	60	Nee
1302	3/4	LJ3/LJ4	Installeren en monteren, theorie	Afsluitende toets installeren en monteren	P4.1, P4.2	S	50	40	Ja
Totale gewing:								100	

Opmerkingen:

ZW profieldeel

PTA ZW profieldeel

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3	LJ3/LJ4	PD3 Mens en activiteit theorie	Eindtoets van alles hoofdstukken van het boek	P3.1, P3.2,P3.3	S	50	15	Ja
1302	3	LJ3/LJ4	PD3 Mens en activiteit	Basiscompetenties	P3.1,P3.2,P3.3	P	100	10	Nee
1303	3	LJ3/LJ4	PD3 Mens en activiteit	Praktische vaardigheden	P3.1,P3.2,P3.3	P	150	25	Nee
1304	3/4	LJ3/LJ4	PD4 Mens en zorg theorie	Eindtoets van alles hoofdstukken van het boek	P4.1,P4.2,P4.3, P4.4,P4.5	S	50	15	Ja
1305	3/4	LJ3/LJ4	PD4 Mens en zorg	Basiscompetenties	P4.5	P	100	10	Nee
1306	3/4	LJ3/LJ4	PD4 Mens en zorg	Praktische vaardigheden	P4.1,P4.2,P4.3, P4.4,P4.5	P	150	25	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

KV Kennismaking met uiterlijke verzorging

PTA ZW Keuzevak Kennismaking met Uiterlijke Verzorging

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3	LJ3	Theoretische eindtoets	Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek	K.1.1,K1.2,K1.3, K1.4	S	50	30	Ja
1302	3	LJ3	Kleine praktische opdracht	Basiscompetenties	K1.1	P	100	20	Nee
1303	3	LJ3	Grote praktische opdracht	Praktische vaardigheden	K.1.1,K1.2,K1.3,K1.4	P	150	50	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

KV Welzijn, kind en jongeren

PTA ZW Keuzevak Welzijn, Kind en Jongeren

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1401	4	LJ4	Theoretische eindtoets	Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek	K5.1,K5.2,K5.3, K5.4,K5.5	S	50	30	Ja
1402	4	LJ4	Kleine praktische opdracht	Basiscompetenties	K5.1,K5.2,K5.3, K5.4,K5.5	P	100	20	Nee
1403	4	LJ4	Grote praktische opdracht	Praktische vaardigheden	K5.2,K5.3,K5.4	P	150	50	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

KV Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

PTA ZW Keuzevak Ondersteuning bij Sport- en bewegingsact.

Cohort VMBO-GL/TL 2025-2027

Code	Leerjaar	Periode	Naam schoolexamenonderdeel magister	Leerstofomschrijving	D/E	Toets- vorm	Toets- duur	Weging	Herkans- baar
1301	3	LJ3	Theoretische eindtoets	Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek	K11.1,K11.2, K11.3,K11.4, K11.5	S	50	30	Ja
1302	3	LJ3	Kleine praktische opdracht	Basiscompetenties	K11.1,K11.2, K11.3,K11.4, K11.5	P	150	20	Nee
1303	3	LJ3	Grote praktische opdracht	Praktische vaardigheden	K11.2,K11.3,K11.4,K11.5	P	150	50	Nee
Totale weging:								100	

Opmerkingen:

Noodscenario

Voor eventualiteiten waarbij de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, zoals in 2013 als gevolg van de examendiefstal, hebben de examenorganisaties een continuïteitsplan met een aantal noodscenario's opgesteld.

In het meest ingrijpende noodscenario kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kan het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot het moment van de aanvang van de vroegste zomervakantie (aanvangsdatum 23 juli 2027, volgens de adviesdatum OCW).

➔ **GEEN vakanties plannen voor 23 juli 2027**

Noodscenario digitale examens

Er kan zich een calamiteit voordoen bij de digitale examens, denk b.v. aan het uitvallen van computers, systeem loopt vast, internetverbinding valt weg, stroomstoring.

Mocht er één van deze calamiteiten zich voordoen, kan de examensecretaris de examens verzetten naar een ander moment. Indien de leerlingen al begonnen waren aan hun examens, dan kan de secretaris besluiten om dit te hervatten op een later tijdstip, of ongeldig laten verklaren.

Het examen moet dan op een ander moment opnieuw gemaakt worden.

➔ **Voor noodgevallen is er tijdens de zomervakantie een tijdvak voor herexamens of examens voor leerlingen die in de tijdvakken 1 en 2 niet konden deelnemen aan de examens. Dit examen zal niet op het Sondervick college worden afgenomen maar op een andere school ergens in Nederland. Hiervoor moet je jezelf aanmelden.**

Oefenen van examens

De examens mavo GL/TL kunnen worden geoefend.

Deze zijn te vinden op www.examenblad.nl

The screenshot displays the 'mijneindexamen.nl' website. At the top, a purple header features the 'College voor Toetsen en Examens' logo. Below this, a blue banner asks 'Doe je dit jaar eindexamen?' and provides the URL 'www.mijneindexamen.nl'. The main content area shows a laptop and a smartphone, both displaying the website's interface. The laptop screen shows a table with exam dates and scores, and a background image of students in a classroom. The smartphone screen shows a mobile version of the website with a list of exam dates and scores. Below the images, a section titled 'Alle info over het centraal examen:' lists various resources: 'Examenrooster op maat', 'Examenhulpmiddelen', 'Link naar correctiemodellen', 'Slaag-zakregeling', 'Examentips', and 'En meer...'. A note states 'Deze mobiele webapp is ook geschikt voor laptop en digitaal schoolbord.' At the bottom, the website URL 'www.mijneindexamen.nl' is displayed, along with a small logo and the text 'Centrale examens vo'.

College voor Toetsen en Examens

Doe je dit jaar eindexamen?
www.mijneindexamen.nl

Alle info over het centraal examen:

- Examenrooster op maat
- Examenhulpmiddelen
- Link naar correctiemodellen
- Slaag-zakregeling
- Examentips
- En meer...

Deze mobiele webapp is ook geschikt voor laptop en digitaal schoolbord.

www.mijneindexamen.nl

Centrale examens vo