



Bevorderingsnormen

2025-2026

Hoofdstuk 1	Algemene uitgangspunten	3
Hoofdstuk 2	Algemene bepalingen	4
Artikel 1	Begripsbepaling	4
Artikel 2	Leeswijzer	5
Artikel 3	Besluiten over bevordering	6
Hoofdstuk 3	Bevorderingsnorm per leerjaar	7
Artikel 4	Bevorderingsnorm brugklas (schoolbreed)	7
Artikel 5	Bevorderingsnorm vmbo (basis/kader) leerjaar 2	8
Artikel 6	Bevorderingsnorm mavo/havo leerjaar 2	10
Artikel 7	Bevorderingsnorm havo/vwo leerjaar 2	12
Artikel 8	Bevorderingsnorm vmbo (basis/kader) en mavo leerjaar 3	14
Artikel 9	Bevorderingsnorm havo en vwo leerjaar 3	15
Artikel 10	Bevorderingsnorm havo en vwo leerjaar 4	17
Artikel 11	Bevorderingsnorm vwo leerjaar 5	19
Hoofdstuk 4	Tweetalig onderwijs	20
Artikel 12	Tweetalig onderwijs	20
Hoofdstuk 5	Doubleren	21
Artikel 13	Mogelijkheden tot doubleren	21
Hoofdstuk 6	Slotbepaling	22
Artikel 14	Revisie	22
Artikel 15	Bezwaar ten aanzien van een besluit van de vergadering	22
Artikel 16	Slotbepaling	22

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE UITGANGSPUNTEN

Op het Sondervick College vinden we het belangrijk dat elke leerling onderwijs krijgt dat goed aansluit bij zijn of haar niveau. Daarom kijken we elk schooljaar zorgvuldig naar de ontwikkeling van onze leerlingen. De bevorderingsnormen helpen ons daarbij: ze geven richting aan de keuzes die we samen maken over het vervolg van iemands schoolloopbaan.

We willen dat leerlingen zoveel mogelijk op hun eigen niveau blijven. Soms is het echter beter voor een leerling om een jaar over te doen of over te stappen naar een ander niveau. Dit gebeurt alleen als dat echt nodig is, en altijd met het oog op wat het beste is voor de leerling.

Aan het begin van het schooljaar plaatsen we iedere leerling in een klas en op een niveau dat past bij zijn of haar mogelijkheden. De toetsen worden op dit niveau gemaakt. Alleen in heel bijzondere situaties wijken we hier gedurende het schooljaar van af.

Samen met ouders en leerlingen blijven we steeds in gesprek, zodat we goed kunnen begeleiden en steeds zoeken naar de beste weg voor ieder kind. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over de bevorderingsnormen, kunt u contact opnemen met de manager onderwijs van de afdeling van uw kind. We staan u graag te woord.

HOOFDSTUK 2 ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1 Begripsbepaling

In dit reglement wordt verstaan onder:

Bespreking:	Een leerling die op basis van het eindrapport niet automatisch bevorderd of afgewezen is, komt in bespreking. Dit betekent dat de rapportvergadering beslist over het vervolg van de schoolloopbaan van deze leerling.
Compensatiepunt:	Waarde van een voldoende voor één vak of studieonderdeel, hoger dan een 6,49, waarbij het cijfer op gehelen wordt afgerond. Een 7 geeft één compensatiepunt; Een 8 geeft twee compensatiepunten; Een 9 geeft drie compensatiepunten; Een 10 geeft vier compensatiepunten.
Doorstroom:	De overgang van een leerling naar een hoger leerjaar. Hierbij kan sprake zijn van doorstroom naar een lager of hoger niveau.
Doubleren:	Het opnieuw plaatsnemen in hetzelfde niveau en leerjaar ten opzichte van het schooljaar daarvoor.
Eindrapport:	Verslag van de studievoortgang van een leerling aan het einde van een schooljaar. Op basis van dit eindrapport wordt besloten of bevordering naar het volgende leerjaar mogelijk is.
Gemiddelde:	Het gemiddelde van alle afgeronde gehele cijfers van het eindrapport
Geclausuleerde bevordering:	Bevordering naar een hoger leerjaar waaraan bepaalde voorwaarden zijn verbonden.
Handelingsdeel:	Een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma dat niet met een cijfer, maar met een beoordeling (<i>voldoende/onvoldoende</i>) wordt afgesloten. Voorbeelden hiervan zijn Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB), Maatschappelijke stage, CKV en bepaalde praktijkopdrachten. Het afronden van handelingsdelen is een voorwaarde voor bevordering.
Kernvak:	Vakken met een bijzondere status bij bevordering (en exameneisen). – Voor vmbo (basis/kader) en mavo leerjaar 3 en hoger is dit het vak Nederlands (NE); – Alle andere leerjaren zijn dit de vakken Nederlands, Engels (EN) (of variant daarvan) en/of Wiskunde (WI) (of variant daarvan).

Kwalificatie:	Beoordeling in letters van een aspect van het handelen van een leerling. G = Goed; V = Voldoende; T = Twijfel; O = Onvoldoende; – = Onbekend.
Manager onderwijs:	Leidinggevende aan een afdeling van het Sondervick College.
Onvoldoende:	Een rapportcijfer voor één vak of studieonderdeel met een waarde van 5,44 of lager.
Perioderapport:	Verslag van de studievoortgang van een leerling aan het einde van één van de periodes van het schooljaar.
Profielvak:	De gekozen vakken in het profiel voor bovenbouw havo/vwo (vakken van het wettelijk deel en van het schooleigen deel zijn hiervan uitgesloten).
Rapportcijfer:	Numerieke weergave van het gewogen voortschrijdend gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers in het huidige schooljaar voor dat vak. Het rapportcijfer is een cijfer tussen 1,0 tot 10,0 en wordt afgerond op één decimaal.
Rapportvergadering:	Bijeenkomst van vakdocenten belast met de studievoortgang van de leerling. Bij het eindrapport besluit de rapportvergadering over bevordering van een leerling.
Revisie:	Verzoek tot heroverweging van een besluit van de rapportvergadering na het inbrengen van een nieuw feit door de ouder/verzorger van een leerling.
Verliespunt:	Waarde van een onvoldoende voor één vak of studieonderdeel, waarbij het cijfer op gehelen wordt afgerond. Een 3 of lager geeft drie verliespunten; Een 4 geeft twee verliespunten; Een 5 geeft één verliespunt.
Voldoende:	Een rapportcijfer voor één vak of studieonderdeel met een waarde van 5,45 of hoger.

Artikel 2 Leeswijzer

- 1 Waar in dit document gesproken wordt over 'hij', kan ook 'zij' of 'hen' gelezen worden.
- 2 Waar nodig geacht is een schematisch overzicht van de bevorderingsnormen opgenomen. Omdat deze vaak een duidelijker beeld geven van de voorwaarden voor doorstroom is deze eerst opgenomen. De normen waarop dit schematisch overzicht is gebaseerd zijn daarna opgenomen.

Artikel 3 Besluiten over bevordering

- 1 Besluiten ten aanzien van bevordering worden genomen op basis van de hieronder beschreven bevorderingsnormen (zie hoofdstuk 3).
- 2 Bij bevordering wordt geoordeeld op basis van de op gehele getallen afgeronde eindcijfers.
- 3 Indien door uitval meer dan de helft van de lessen van een vak in een schooljaar niet plaats heeft kunnen vinden, wordt het cijfer voor dit vak bij bevordering buiten beschouwing gelaten.¹
- 4 Aan het einde van het schooljaar wordt een leerling bevorderd naar het volgende leerjaar binnen dezelfde opleiding, of daarvoor afgewezen.
- 5 Indien een leerling in bespreking komt beslist de rapportvergadering of de leerling bevorderd of afgewezen wordt. Hierbij staat voorop dat de leerling bij bevordering kansrijk geschat moet worden voor het behalen van het volgende leerjaar. Bij dit besluit wordt gekeken naar de cijfermatige resultaten voor alle vakken, maar ook naar de ontwikkeling van de leerling gedurende het jaar. Hierin kunnen kwalificaties ten aanzien van leerlinggedrag meegenomen worden.
- 6 Beslissingen van de rapportvergadering zijn bindend.
- 7 Geclausuleerde bevordering is enkel mogelijk met betrekking tot het gekozen vakkenpakket van een leerling.

¹ In dit uitzonderlijke geval wordt het cijfer niet meegenomen in het bepalen van het aantal compensatie- en tekortpunten, alsmede het gemiddelde van alle rapportcijfers indien van toepassing. De docent is, als deze les heeft gegeven in de laatste periode van het schooljaar, wel gerechtigd deel te nemen aan de rapportvergadering en heeft hierin een stem.

HOOFDSTUK 3 BEVORDERINGSNORM PER LEERJAAR

Artikel 4 Bevorderingsnorm brugklas (schoolbreed)

Van brugklas1	Doorstroom naar lager niveau	Doorstroom naar een gelijk niveau ²	Doorstroom naar hoger niveau ²
Naar Brugklas2	Eén van de volgende voorwaarden:	Leerlingen stromen daarom in principe door naar het volgende leerjaar van hun niveau	Alle van de volgende voorwaarden
	Een gemiddelde lager dan 6,0		Een gemiddelde van 8,0 of hoger over alle vakken
	Twee of meer verliespunten in de kernvakken		Een positief advies van de docentenvergadering
	Vier of meer verliespunten in alle vakken.		
Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.			

- 1 Het Sondervick College hanteert een tweejarige brugperiode. Leerlingen stromen daarom in principe door naar het volgende leerjaar van hun niveau (dakpanklas).
- 2 In bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten tot een afwijkende doorstroom:
 - a. Doorstroom naar lagere dakpanklas indien het eindrapport voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft minder dan een 6,0 gemiddeld voor alle vakken;
 - De leerling heeft twee of meer verliespunten in de kernvakken;
 - De leerling heeft vier of meer verliespunten in alle vakken
 - b. Doorstroom naar hogere dakpanklas indien het eindrapport voldoet aan alle volgende voorwaarden:
 - Leerling heeft een 8,0 of hoger gemiddeld voor alle vakken;
 - Het docententeam geeft een positief advies.

² De TVWO1-klas betreft geen zogenaamde dakpanklas. Dat betekent dat er geen mogelijkheid is om verder op te stromen. Een leerling die aan de normen voldoet (tweede kolom) zal doorstromen naar TVWO2. Voor het doorstromen van de TVWO/HAVO1-klas naar TVWO2 tellen de reguliere doorstroomeisen (derde kolom).

Artikel 5 Bevorderingsnorm vmbo (basis/kader) leerjaar 2

Van basis/kader-2	Automatisch bevorderd	Bespreken	Automatisch afgewezen
Naar mavo-3		Maximaal 3 verliespunten	
		Waarvan géén verliespunt in NE/EN/WI	
		En een gemiddelde van 8,0 of hoger over alle vakken	
Naar kader-3	Maximaal 3 verliespunten	Maximaal 3 verliespunten	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	
	En een gemiddelde van 7,5 of hoger over alle vakken	En een gemiddelde van 7,0 of hoger over alle vakken	
Naar basis-3	Maximaal 3 verliespunten	Maximaal 5 verliespunten	6 of meer verliespunten
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Waarvan maximaal 2 verliespunt in NE/EN/WI	Of 3 of meer verliespunten in NE/EN/WI
Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.			

1 De richtlijnen voor bevordering voor vmbo (basis/kader) leerjaar 2 naar leerjaar 3 zijn:

- **Automatisch bevorderd:** De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende;
 - De leerling heeft maximaal 3 verliespunten;
 Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde: De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt voor de vakken Nederlands, Engels of Wiskunde.
 Alle rapporten (periode- en eindrapport) zijn volledig.
 Alle handelingsdelen (zoals LOB) zijn voldoende afgesloten.
- **Ter bespreking:** De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor ‘automatisch bevorderd’ (zie hierboven) of ‘automatische afgewezen’ (zie hieronder).
 - Een van de perioderapporten dan wel het eindrapport is niet compleet.
- **Automatisch afgewezen:** De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft 6 of meer verliespunten;
 - De leerling heeft 3 of meer verliespunten voor Nederlands, Engels of Wiskunde;
 - Handelingsdelen (zoals LOB) zijn niet voldoende afgesloten.

2 Wanneer een leerling volgens de overgangsnormering bevorderd is, en niet aan de volgende drie normen voldoet, gaat de leerling naar basis-3:

- Indien de leerling bij de jaarcijfers geen verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 8,0 of hoger, stroomt de leerling door naar kader-3 en komt in bespreking voor doorstromen naar mavo-3.

- b Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in het kernvak, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,5 of hoger, stroomt de leerling door naar kader-3.
- c Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in het kernvak, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,0 of hoger, maar lager dan een 7,5 en komt in bespreking voor doorstromen naar kader-3.

Artikel 6 Bevorderingsnorm mavo/havo leerjaar 2

Van mavo/havo-2	Automatisch bevorderd	Bespreken	Automatisch afgewezen
Naar havo-3	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	
	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	
	En een gemiddelde van 7,5 of hoger over alle vakken	En een gemiddelde van 7,0 of hoger over alle vakken	
Naar mavo-3	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	2 of 3 verliespunten met minder dan een gelijk aantal compensatiepunten	4 of meer verliespunten
	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met gelijk aantal compensatiepunten	Of maximaal 3 verliespunten in 3 vakken	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Of 2 of meer verliespunten in NE/EN/WI	
<i>Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.</i>			

1 De richtlijnen voor bevordering voor mavo/havo leerjaar 2 naar leerjaar 3 zijn:

- Automatisch bevorderd: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende;
 - De leerling heeft 1 verliespunt;
 - De leerling heeft 2 verliespunten en heeft ten minste 2 compensatiepunten;
 - De leerling heeft 2 verliespunten in één vak, en 1 verliespunt in een ander vak. De leerling heeft 3 compensatiepunten.;

Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde: De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt binnen de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, en wiskunde.

Alle rapporten (periode- en eindrapport) zijn volledig.

Alle handelingsdelen zijn voldoende afgesloten.
- Ter bespreking: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor ‘automatisch bevorderd’ (zie hierboven) of ‘automatische afgewezen’ (zie hieronder).
 - Een van de perioderapporten dan wel het eindrapport is niet compleet.
 - Als één of meer van de handelingsdelen niet voldoende afgesloten is.
- Automatisch afgewezen: De leerling heeft 4 of meer verliespunten.

- 2 Wanneer een leerling volgens de overgangsnormering bevorderd is, en niet aan de volgende twee normen voldoet, gaat de leerling naar mavo-3:
 - a Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,5 of hoger, stroomt de leerling door naar havo-3.
 - b Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,0 of hoger, maar lager dan een 7,5 dan volgt een bespreking voor doorstromen naar havo-3.

Artikel 7 Bevorderingsnorm havo/vwo leerjaar 2

Van havo/vwo-2	Automatisch bevorderd	Bespreken	Automatisch afgewezen
Naar vwo-3	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	
	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	
	En een gemiddelde van 7,5 of hoger over alle vakken	En een gemiddelde van 7,0 of hoger over alle vakken	
Naar havo-3	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	2 of 3 verliespunten met minder dan een gelijk aantal compensatiepunten	4 of meer verliespunten
	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met gelijk aantal compensatiepunten	Of maximaal 3 verliespunten in 3 vakken	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Of 2 of meer verliespunten in NE/EN/WI	
<i>Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.</i>			

2 De richtlijnen voor bevordering voor havo/vwo leerjaar 2 naar leerjaar 3 zijn:

- Automatisch bevorderd: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende;
 - De leerling heeft 1 verliespunt;
 - De leerling heeft 2 verliespunten en heeft ten minste 2 compensatiepunten;
 - De leerling heeft 2 verliespunten in één vak, en 1 verliespunt in een ander vak. De leerling heeft 3 compensatiepunten.

Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde: De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt binnen de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, en wiskunde.

Alle rapporten (periode- en eindrapport) zijn volledig.

Alle handelingsdelen zijn voldoende afgesloten.
- Ter bespreking: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor ‘automatisch bevorderd’ (zie hierboven) of ‘automatische afgewezen’ (zie hieronder).
 - Een van de perioderapporten dan wel het eindrapport is niet compleet.
 - Als één of meer van de handelingsdelen niet voldoende afgesloten is.
- Automatisch afgewezen: De leerling heeft 4 of meer verliespunten.

- 3 Wanneer een leerling volgens de overgangsnormering bevorderd is, en niet aan de volgende twee normen voldoet, gaat de leerling naar Havo-3:
- c Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,5 of hoger, stroomt de leerling door naar VWO-3.
 - d Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,0 of hoger, maar lager dan een 7,5 dan volgt een bespreking voor doorstromen naar VWO-3.

Artikel 8 Bevorderingsnorm vmbo (basis/kader) en mavo leerjaar 3

Van basis-3, kader-3 of mavo-3	Automatisch bevorderd	Bespreken	Automatisch afgewezen
Naar volgend leerjaar	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	Maximaal 2 verliespunten zonder compensatiepunt	3 of meer verliespunten
	Of maximaal 2 verliespunten met 1 compensatiepunt		
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE	Of 2 of meer verliespunten in NE
	En de vakken CKV en MIJ zijn voldoende afgesloten	En de vakken CKV en MIJ zijn voldoende afgesloten	Of de vakken CKV en MIJ zijn niet voldoende afgesloten
	En handelingsdelen voldoende zijn afgerond	En handelingsdelen voldoende zijn afgerond	Of handelingsdelen zijn niet voldoende afgerond
<i>Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.</i>			

De richtlijnen voor bevordering voor vmbo en mavo van leerjaar 3 naar leerjaar 4 zijn:

- **Automatisch bevorderd:** De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende;
 - De leerling heeft 1 verliespunt;
 - De leerling heeft 2 verliespunten en heeft ten minste 1 compensatiepunt behaald in de profielvakken;

Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde: De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt voor het vak Nederlands;

Verder zijn de vakken CKV en Maatschappijleer (MIJ) voldoende afgerond;

Alle rapporten (periode- en eindrapport) zijn volledig.

Alle handelingsdelen zijn voldoende afgesloten.
- **Ter bespreking:** De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor ‘automatisch bevorderd’ (zie hierboven) of ‘automatische afgewezen’ (zie hieronder).
 - Een van de perioderapporten dan wel het eindrapport is niet compleet.
- **Automatisch afgewezen:** De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft 3 of meer verliespunten;
 - De leerling heeft 2 of meer verliespunten voor Nederlands;
 - De vakken CKV en MIJ niet voldoende afgesloten.
 - Handelingsdelen (zoals LOB) zijn niet voldoende afgesloten.

Artikel 9 Bevorderingsnorm havo en vwo leerjaar 3

Van havo-3 of vwo-3	Automatisch bevorderd	Bespreken	Automatisch afgewezen
Naar volgend leerjaar	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	2 of 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met minder dan een gelijk aantal compensatiepunten	4 of meer verliespunten
	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met gelijk aantal compensatiepunten	Of maximaal 3 verliespunten in 3 vakken	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Of 2 of meer verliespunten in NE/EN/WI	
	En waarvan maximaal 1 verliespunt in de gekozen profielvakken	Of 2 of meer verliespunten in de gekozen profielvakken	
	En handelingsdelen zijn voldoende afgesloten	Of handelingsdelen zijn niet voldoende afgesloten	
<i>Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.</i>			

1 De richtlijnen voor bevordering voor havo en vwo leerjaar 3 naar leerjaar 4 zijn:

- Automatisch bevorderd: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende;
 - De leerling heeft 1 verliespunt;
 - De leerling heeft 2 verliespunten en heeft ten minste 2 compensatiepunten;
 - De leerling heeft 2 verliespunten in één vak, en 1 verliespunt in een ander vak. De leerling heeft 3 compensatiepunten.

Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde: De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt binnen de vakken Nederlandse taal, Engelse taal, en wiskunde.

Alle rapporten (periode- en eindrapport) zijn volledig.

Alle handelingsdelen zijn voldoende afgesloten.
- Ter bespreking: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor ‘automatisch bevorderd’ (zie hierboven) of ‘automatische afgewezen’ (zie hieronder).
 - Een van de perioderapporten dan wel het eindrapport is niet compleet.
 - Als één of meer van de handelingsdelen niet voldoende afgesloten is.
- Automatisch afgewezen: De leerling heeft 4 of meer verliespunten.

2 In leerjaar 3 van de opleidingen havo en vwo kiezen leerlingen een vakkenpakket voor leerjaar 4. Hierbij geldt:

- Voor bevordering geldt aanvullend dat de leerling maximaal 1 verliespunt mag hebben in de gekozen vakken (d.w.z. de profielvakken en vakken in het vrije deel).

- b Leerlingen die een extra vak (buiten hun rooster) willen kiezen dienen hiervoor een positief advies van de overgangsvergadering te krijgen, en ten minste een 7,0 gemiddeld te hebben voor dit vak als jaarcijfer. Eenmaal gekozen dient het extra vak een heel schooljaar gevolgd te worden, en telt het mee voor bevordering.

Artikel 10 Bevorderingsnorm havo en vwo leerjaar 4

Van havo-4 of vwo-4	Automatisch bevorderd	Bespreken	Automatisch afgewezen
Naar volgend leerjaar	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	2 of 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met minder dan een gelijk aantal compensatiepunten	4 of meer verliespunten
	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met gelijk aantal compensatiepunten	Of maximaal 3 verliespunten in 3 vakken	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Of 2 of meer verliespunten in NE/EN/WI	
	En handelingsdelen zijn voldoende afgesloten	Of handelingsdelen zijn niet voldoende afgesloten	
<i>Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.</i>			

- De richtlijnen voor bevordering voor havo leerjaar 4 en vwo leerjaar 4 naar het volgende leerjaar zijn:
 - Automatisch bevorderd: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende;
 - De leerling heeft 1 verliespunt;
 - De leerling heeft 2 verliespunten en heeft ten minste 2 compensatiepunten;
 - De leerling heeft 2 verliespunten in één vak, en 1 verliespunt in een ander vak. De leerling heeft 3 compensatiepunten.
 Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde: De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt binnen de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, en wiskunde (A/B/C).
 Alle rapporten (periode- en eindrapport) zijn volledig.
 Alle handelingsdelen (zoals LO) zijn voldoende afgesloten.
 - Ter bespreking: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor ‘automatisch bevorderd’ (zie hierboven) of ‘automatische afgewezen’ (zie hieronder).
 - Een van de perioderapporten dan wel het eindrapport is niet compleet.
 - Als één of meer van de handelingsdelen onvoldoende is, kan de leerling niet automatisch worden bevorderd.
 - Automatisch afgewezen: De leerling heeft 4 of meer verliespunten.

- 2 Indien een leerling vrijstelling van lessen heeft op basis van artikel 53 van het examenreglement van onze school worden de eerder behaalde cijfers meegenomen in de bevorderingsnormen.
- 3 Indien een leerling gedurende het jaar een wijziging in het vakkenpakket heeft gehad, en de leerling hierdoor een nieuw vak is gestart, komt de leerling automatisch in bespreking.

Artikel 11 Bevorderingsnorm vwo leerjaar 5

Van vwo-5	Automatisch bevorderd	Bespreken	Automatisch afgewezen
Naar volgend leerjaar	Maximaal 1 verliespunt zonder compensatie	2 of 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met minder dan een gelijk aantal compensatiepunten	4 of meer verliespunten
	Of maximaal 3 verliespunten in maximaal 2 vakken met gelijk aantal compensatiepunten	Of maximaal 3 verliespunten in 3 vakken	
	Waarvan maximaal 1 verliespunt in NE/EN/WI	Of 2 of meer verliespunten in NE/EN/WI	
	En handelingsdelen zijn voldoende afgesloten	Of handelingsdelen zijn niet voldoende afgesloten	
<i>Bij een onvolledig periode- of eindrapport volgt altijd bespreking.</i>			

- De richtlijnen voor bevordering voor vwo leerjaar 5 naar het volgende leerjaar zijn:
 - Automatisch bevorderd: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende;
 - De leerling heeft 1 verliespunt;
 - De leerling heeft 2 verliespunten en heeft ten minste 2 compensatiepunten;
 - De leerling heeft 2 verliespunten in één vak, en 1 verliespunt in een ander vak. De leerling heeft 3 compensatiepunten.

Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde: De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt binnen de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, en wiskunde (A/B/C).

Alle rapporten (periode- en eindrapport) zijn volledig.

Alle handelingsdelen zijn voldoende afgesloten.
 - Ter bespreking: De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor 'automatisch bevorderd' (zie hierboven) of 'automatische afgewezen' (zie hieronder).
 - Een van de perioderapporten dan wel het eindrapport is niet compleet.
 - Als één of meer van de handelingsdelen onvoldoende is, kan de leerling niet automatisch worden bevorderd.
 - Automatisch afgewezen: De leerling heeft 4 of meer verliespunten.
- Indien een leerling vrijstelling van lessen heeft op basis van artikel 53 van het examenreglement van onze school worden de eerder behaalde cijfers meegenomen in de bevorderingsnormen.
- Indien een leerling gedurende het jaar een wijziging in het vakkenpakket heeft gehad, en de leerling hierdoor een nieuw vak is gestart, komt de leerling automatisch in bespreking.

HOOFDSTUK 4 TWEETALIG ONDERWIJS

Artikel 12 Tweetalig onderwijs

- 1 Binnen het tweetalig onderwijs (TTO) ontvangt de leerling in leerjaren 1 t/m 3 een score voor “Use of English”. Deze score loopt van A (het hoogst) tot en met F (het laagst). Hierbij geeft een F drie verliespunten, een E twee verliespunten en een D één verliespunt. Deze verliespunten tellen mee voor de voortgang binnen het TTO, maar tellen niet mee voor de beoordeling van het eindrapport.
- 2 Op basis van de score voor “Use of English” wordt beslist of de leerling de TTO-opleiding kan voortzetten:
 - a Wanneer een leerling twee verliespunten voor “Use of English” heeft, is het voortzetten van de TTO-opleiding afhankelijk van het oordeel van de docenten die in het Engels lessen verzorgen. Dit oordeel is bindend.
 - b Wanneer een leerling drie of meer verliespunten voor “Use of English” heeft, kan de TTO-opleiding niet voortgezet worden. De leerling vervolgt de opleiding dan in de reguliere stroom.
- 3 Aan het einde van het derde leerjaar TTO wordt er door de docent English een oordeel gegeven over de haalbaarheid van het vervolg van het Cambridge-programma in de bovenbouw. Dit oordeel is bindend.

HOOFDSTUK 5 DOUBLEREN

Artikel 13 Mogelijkheden tot doubleren

- 1 Doubleren is geen recht. Als een leerling niet bevorderd kan worden, kan de rapportvergadering besluiten dat de schoolloopbaan op een ander niveau wordt voortgezet. de rector
- 2 Behalve in uitzonderlijke gevallen, ter beoordeling van de manager onderwijs van de betreffende afdeling, is het op het Sondervick College niet mogelijk om tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar, of te doubleren in twee opvolgende leerjaren ongeacht de opleiding. Uitzondering hierop is het examenjaar.

HOOFDSTUK 6 SLOTBEPALING

Artikel 14 Revisie

Als er nieuwe feiten naar voren komen, kan de manager onderwijs besluiten om een leerlingten aanzien van bevordering in een revisievergadering aan het docententeam voor te leggen. Dit kan gebeuren op basis van het eigen inzicht van de manager onderwijs of naar aanleiding van bezwaren van de leerling en/of diens wettelijke verzorger. Deze bezwaren kunnen worden ingediend bij de manager onderwijs van de betreffende afdeling.

Artikel 15 Bezwaar ten aanzien van een besluit van de vergadering

- 1 Indien een leerling en/of diens wettelijke verzorgers het niet eens is met het besluit van de rapportvergadering na revisie, kan binnen 2 dagen nadat de maatregel is medegedeeld schriftelijk beroep worden ingesteld bij de rector van onze school.
- 2 Indien een leerling en/of diens ouder/verzorger het niet eens is met het besluit van de rapportvergadering na revisie, kan binnen 5 dagen nadat de maatregel is medegedeeld beroep worden ingesteld bij de regionale beroepscommissie leerlingzaken OMO³, zoals omschreven in artikel 8 van het Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken OMO.
- 3 Toezending van een beroepsschrift gebeurt digitaal bij het secretariaat van de commissie via jz@omo.nl of per post aan vereniging Ons Middelbaar Onderwijs ter attentie van de Regionale beroepscommissie, Postbus 574, 5000 AN Tilburg.
- 4 De vereisten voor het beroepsschrift zijn terug te vinden in artikel 10 van voornoemd Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken OMO.

Artikel 16 Slotbepaling

- 1 Deze bevorderingsnormen zijn met grote zorgvuldigheid opgesteld, mochten er onverhoopt tegenstrijdigheden zitten tussen de wet en deze bevorderingsnormen, dan prevaleert de wet.
- 2 In die gevallen waarin in deze bevorderingsnormen onverhoopt niet wordt voorzien, beslist de manager onderwijs van de desbetreffende afdeling.
- 3 Indien er naar oordeel van de manager onderwijs van de betreffende afdeling sprake is van bijzondere omstandigheden, kan deze manager onderwijs bepalen gemotiveerd af te wijken van de bevorderingsnormen.
- 4 De rector van het Sondervick College kan de in dit document vastgestelde voorschriften buiten toepassing laten of daarvan afwijken voor zover onverkorte toepassing zal leiden tot onbillijkheden van overwegende aard.

Aldus vastgesteld na instemming te hebben verkregen van de MR op 26 juni 2025.

³De samenstelling van de verschillende regionale beroepscommissies is terug te vinden in Bijlage I van het Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken OMO.