



SCHOOLGIDS 2023-2024



INHOUD

VOORWOORD	3
1. BESTUUR EN ORGANISATIE	4
2. ONS ONDERWIJS	10
3. LEERLING CENTRAAL	26
4. DE OUDERS/VERZORGERS	30
5. SCHOOLREGELS, REGELS EN PLICHTEN	33
6. SCHOOLKOSTEN EN VERZEKERINGEN	40



VOORWOORD

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Voor je ligt de schoolgids voor schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids vind je belangrijke informatie over onze school of verwijzingen naar deze informatie. Van lessentabel tot overgangsnormen en van financiële zaken tot leerlingenbegeleiding.

Het Sondervick College is een school voor vmbo basis/kader, mavo, havo en vwo. Prachtig gelegen op de Kempen Campus. Iedere leerling heeft een eigen gebouw als uitvalsbasis. Dat is fijn voor de leerlingen, want dat voelt veilig en vertrouwd. Zo hebben we de voordelen en faciliteiten van een grote school, maar ervaren leerlingen de gemoedelijke sfeer van een kleine school.

Nieuw dit schooljaar is onze Sondervick International School. Ik ben er trots op dat we naast het reguliere onderwijsaanbod en het tweetalig onderwijs we nu ook internationale leerlingen kunnen begeleiden tot een Engels diploma. We starten dit jaar met één brugklas.

Onze school staat midden in de Veldhovense samenleving. Vanuit diverse projecten werken we samen met bedrijven en organisaties uit Veldhoven en omgeving.

De kernwaarden vertrouwen, ambitieus, verbinding en verantwoordelijkheid spelen bij onze school een belangrijke rol. Vol vertrouwen gaan wij, samen met alle leerlingen en hun ouders/verzorgers, het nieuwe schooljaar in.

Ik wens alle leerlingen en ouders een mooi en leerzaam schooljaar toe.

Monique van Roosmalen
rector





1. BESTUUR EN ORGANISATIE

ONZE MISSIE EN VISIE

Het Sondervick College biedt meer dan goed onderwijs vanuit een vertrouwde en ambitieuze leer- en werkomgeving. We halen het beste uit onszelf en de ander naar boven. Medewerkers en leerlingen mogen zijn wie ze zijn, zodat ze zelfbewust en met vertrouwen hun toekomst tegemoet gaan.

In onze visie formuleren wij drie strategische thema's waar we de komende jaren aan willen werken.

MEER DAN GOED ONDERWIJS

- Wij geven eigentijds onderwijs op hoog niveau dat de basiskwaliteit overstijgt.
- Wij bieden onderwijs met uitdaging voor iedere leerling.

ONDERNEMEND GROEIEN

- Medewerkers en leerlingen weten waar ze goed in zijn en wat hun minder sterke kanten zijn. Samen ontdekken ze wat ze belangrijk vinden in hun leven én in hun werk. Ze bepalen hun eigen doel en nemen regie over hun eigen ontwikkeling.
- Leerlingen, medewerkers (in opleiding) en leidinggevenden zien hun eigen ontwikkeling boven dien als een continu leerproces. Ze krijgen onderwijs aangeboden op hoog niveau dat aansluit bij hun ontwikkelbehoefte en dat authentieke werksituaties benut om van te leren.

WERELDBURGERSCHAP TUSSEN BRAINPORT EN DE KEMPEN

- Onze eigen internationale leerlingenpopulatie is het vertrekpunt van uitwisseling, kennismaking en verdieping. Op zowel sociaal, cultureel als technologisch gebied. Onderwijs in de Brainport regio geven wij betekenis vanuit dit internationale perspectief, zonder daarbij de eigen culturele achtergronden uit het oog te verliezen.



KERNWAARDEN

De kernwaarden waar we voor staan en die samenhangen met onze missie en onze identiteit, zijn: vertrouwen, ambitieus, verbinding en verantwoordelijkheid.

VERTROUWEN

Meer dan goed onderwijs gaat uit van vertrouwen: vertrouwen in onszelf en in elkaar. Vanuit dat vertrouwen creëren we met elkaar een optimaal leerklimaat waarin veiligheid centraal staat. We hebben vertrouwen in de leerlingen en hun talenten en zetten als team onze kennis en kunde hiervoor in. Wij hebben vertrouwen in de ouders, die allemaal het beste voor hebben met hun kind. En we hebben vertrouwen in de toekomst. Meer dan goed onderwijs vraagt immers morgen wat anders dan vandaag. Daarom omarmen wij nieuwe ontwikkelingen, ook als die spannend zijn.

AMBITIEUS

Meer dan goed onderwijs gaat uit van ambitie. Wij tonen lef, durven fouten te maken om van te leren en zoeken de grenzen van onze eigen ontwikkeling op. We zijn ambitieus in het samenstellen van ons onderwijsprogramma, zodat onze leerlingen worden uitgedaagd. We zijn grensverleggend door samenwerkingen aan te gaan met ketenpartners die net als wij anders durven denken en opereren.

VERBINDING

Meer dan goed onderwijs gaat uit van verbinding. Verbinding als kernwaarde betekent dat we erkennen dat we onderdeel zijn van een groter netwerk. We zijn daarin zowel wederzijds afhankelijk van elkaar als wederzijds verantwoordelijk voor elkaar. Op elk niveau: medewerker en leerling, klas en opleiding/sector, school en omgeving. Wij hebben elkaar nodig. Samen zijn we het Sondervick College.

VERANTWOORDELIJKHEID

Meer dan goed onderwijs gaat uit van verantwoordelijkheid. Wij geven onze medewerkers en leerlingen vanaf het begin de grootst mogelijke vrijheid. Op elk niveau moedigen wij hen aan om hun schoolwerk zelf te organiseren en er verantwoordelijkheid voor te nemen. We begeleiden medewerkers en leerlingen daarbij waar nodig. We streven ernaar dat iedereen eigenaar wordt van zijn leer- en ontwikkelproces.

OMO-MISSIE

Het Sondervick College valt onder het bestuur van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. OMO, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden

geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Onze grondslag sluit aan bij de missie van Ons Middelbaar Onderwijs: om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen.

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

KOERS 2023

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

'Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.'

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2023? U vindt Koers 2023 op www.omo.nl. Hier vindt u ook het [jaarverslag](#).



SCHOOLLEIDING

Het Sondervick College kent twee onderwijskundige eenheden: vmbo/mavo en havo/vwo met ieder hun eigen managers onderwijs. Binnen de opleiding wordt vanuit een gedeeld concept het onderwijs verzorgd. Elke onderwijseenheid bestaat uit onderwijsteams. Dat zijn vaste groepen docenten die met elkaar de zorg hebben voor een beperkt aantal klassen. Daarnaast borgen de vakgroepen de vakinhoudelijke kwaliteit.

RECTOR

Monique van Roosmalen
mroosmalen@sondervick.nl

DIRECTEUR

Ivo van der Heijden
iheijden@sondervick.nl

MANAGERS ONDERWIJS

Vmbo, mavo, havo/vwo leerjaar 1
Ineke Jacobs
ijacobs@sondervick.nl

Vmbo leerjaar 2, 3 en 4
Moniek Pistorius
mpistorius@sondervick.nl

Mavo leerjaar 2, 3 en 4
Danilo Verus
dverus@sondervick.nl

Havo/vwo leerjaar 2 en 3
Rico van Lierop
rlierop@sondervick.nl

Havo leerjaar 4 en 5
Perre van Beek
pbeek@sondervick.nl

Vwo leerjaar 4, 5 en 6
Patricia van Berkel
pberkel@sondervick.nl

Een overzicht van de schoolleiding (inclusief foto's) vindt u op onze [site](#).

De managers onderwijs worden in hun werk ondersteund door leerlingcoördinatoren.

ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het Sondervick College valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Zij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops. U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171
postbus 574
5000 AN Tilburg
013 – 595 55 00
omo@omo.nl

RAAD VAN ADVIES SONDERVICK COLLEGE

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector. Op dit moment bestaat de Raad van Advies uit de volgende leden:

De heer T. Backx
De heer E. van Nisselroy
De heer N. de Vries
De heer P. van Wijnen
Mevrouw J. van Erp
De heer K. van der Velden

Correspondentieadres: Secretariaat Sondervick College
Postbus 22
5500 AA Veldhoven

LEDENRAAD VERENIGING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

De vereniging OMO heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Bovendien stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.



REGIONAAL SAMENWERKINGSVERBAND

Het Sondervick College is aangesloten bij het regionale samenwerkingsverband voor passend voortgezet onderwijs Eindhoven- De Kempen. De afspraken die binnen dit samenwerkingsverband gemaakt worden dragen bij aan een goede kwaliteit van de ondersteuning binnen het Sondervick College en aan een goede doorstroom van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte tussen scholen in deze regio.

Het samenwerkingsverband kan door de school ingezet worden voor trajectbegeleiding van leerlingen vanuit de zware ondersteuning. Tevens is het samenwerkingsverband betrokken bij alle leerlingen die een TLV (toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs) nodig hebben of om een of andere reden geen (volledig) onderwijs volgen.

Mocht onverhoopt de ondersteuning vanuit school onvoldoende zijn voor een leerling dan handelt het Sondervick College conform de zorgplicht. Dat houdt in dat in samenwerking met alle partijen gezocht wordt naar een passende onderwijsvorm. Past de onderwijsvorm voor de betreffende leerling niet binnen het ondersteuningsprofiel van onze school dan wordt in het samenwerkingsverband gezocht naar de school die voldoet aan de ondersteuningsvraag, waarbij school de regie voert tot overplaatsing geregeld is.

CONVENANT VEILIGHEID

Het Sondervick College, de gemeente Veldhoven en de politie Brabant Zuidoost hebben een convenant gesloten betreffende de veiligheid in en om de school. De doelstelling is om leerlingen, personeel en bezoekers veiligheid te bieden. Meer informatie.

Er is een 'Handelingsprotocol Schoolveiligheid' ontwikkeld in samenwerking met de gemeente Veldhoven en de politie Brabant Zuidoost. Het protocol beschrijft hoe te handelen in het kader van veiligheid in en om de school.

Meer informatie: Politie Veldhoven 0900 – 8844

Veiligheidscoördinator Sondervick College; vacature

GECERTIFICEERD LERBEDRIJF

Door een goede werkrelatie met het MBO en bedrijfsopleidingen heeft het Sondervick College van zowel ECABO als Kenwerk het certificaat 'Erkend Leerbedrijf' ontvangen voor onderwijs op het gebied van Facilitair werk en Horeca (Kenwerk) en Handel en Administratie en ICT (ECABO).

Alleen instellingen met stageplaatsen die voldoende gevarieerd werk bieden en die de stagiaires goed begeleiden komen in aanmerking voor deze erkenning. Via de twee erkende organisatie heeft de school nu voor alle vier de opleidingen een erkenning als leerbedrijf. Het Sondervick College stelt zich als doel optimaal samen te werken met ketenpartners om samen het onderwijs kwalitatief zo goed mogelijk te maken.

Kenwerk is een sectororganisatie voor onderwijs op het gebied van facilitair werk en horeca, niveaus zijn er van 1 t/m 4 mbo. ECABO is het kenniscentrum beroepsonderwijs bedrijfsleven voor de economisch/administratieve, ICT- en veiligheidsberoepen.





2. ONS ONDERWIJS

BURGERSCHAPSVORMING

Op het Sondervick College vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen als wereldburger. Ons onderwijs is erop gericht om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Kernkwaliteiten hierin zijn een open mind hebben, contacten onderhouden met anderen en elkaar wederzijds respecteren.

BURGERSCHAPSESTAFETTE

Om burgerschap een meer prominente rol binnen het onderwijs te geven werken we met de burgerschapsestafette. Dit initiatief houdt in dat vanaf de brugklas de leerlingen bij alle vakken bezig zijn met (vakgerelateerde) morele dilemma's die worden besproken aan de hand van een dialoog. De introductie van de estafette start voor alle leerjaren in de eerste periode van de brugklas. Daarna wordt het 'stokje overgedragen' naar de andere vakken. Elk vak zal (minimaal) één keer in de onderbouw en één keer in de bovenbouw een (vakgerelateerd) moreel dilemma behandelen.

BURGERSCHAPSAMBASSADEUR

Binnen de school zijn er twee docenten die de rol van burgerschapsambassadeur vervullen.

Voor havo/vwo:	Linsy Schats	lschats@sondervick.nl
Voor vmbo/mavo:	vacature	





VMBO BASIS/KADER

De opleiding vmbo (beroeps) is gericht op aansluiting op niveau 1 t/m 4 van het mbo. In leerjaar 3, de bovenbouw, maak je een keuze voor een van de onderstaande afdelingen:

Bouwen, wonen & interieur
Produceren, installeren & energie
Zorg & welzijn

TWEEJARIGE BRUGKLAS

We vinden het belangrijk dat je je snel thuis voelt op onze school en dat je op de juiste plek zit. Daarom is de brugklas vmbo basis/kader tweejarig. Zo krijg je ruim de tijd om te wennen aan het middelbare onderwijs. In deze zogenaamde dakpanklas wordt op beide niveaus les gegeven. Heb je wat extra uitleg nodig? Dan krijg je die. Juist toe aan wat extra uitdaging? Dan zorgt de docent voor verdiepingsstof. Bij de toetsing houden we rekening met jouw niveau. In het tweede jaar op het Sondervick College bekijken we, samen met jou en je ouders, welke opleiding het beste bij je past.

ONTDEKKEN VAN JE INTERESSES EN MOGELIJKHEDEN

In leerjaar 1 en 2 werk je, naast natuurlijk de 'gewone vakken', aan het ontdekken van je interesses en eigen mogelijkheden. Al in leerjaar 1 ga je aan de slag met oriëntatie op beroepen, studierichtingen en mogelijke keuzes. Dit gebeurt tijdens de uren mentorbegeleiding en het vak PPO (Praktische Profiel Oriëntatie).

LEREN IN EN BUITEN DE SCHOOL

Je leert niet alleen in de school, maar ook erbuiten. Je gaat vaak op pad om wat je op school leert te koppelen aan de wereld om je heen. Zo ben je dus écht praktijkgericht bezig! We vinden het belangrijk dat je je thuis voelt op onze school en dat je ontdekt wie je bent, wat je wil en wat je kunt. Veel leerlingen hebben nog ondersteuning nodig bij zaken als technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Hieraan wordt gewerkt tijdens zogenaamde maatwerk-uren.

LEERJAAR 3 EN 4

In de bovenbouw van het vmbo wordt gewerkt op praktijkpleinen. Je volgt ongeveer de helft van de lessen op een plein. De andere helft van de lessen volg je in leslokalen.

SAMENWERKEN

Je leert niet alleen veel meer van een bepaalde studierichting, maar ook samenwerken in projecten. Alle leerlingen uit één jaar van alle niveaus, zijn op hetzelfde moment aan het werk op de praktijkpleinen.

INTERNATIONALE ERVARING OPDOEN

Omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen de kans krijgen internationale ervaring op te doen organiseren we verschillende buitenlandse activiteiten. Zoals een reis met bedrijfsbezoeken naar Duitsland of een culturele bestemming binnen Europa. We bekijken jaarlijks welke interessante projecten of reizen we kunnen organiseren.

OP NAAR EEN VERVOLGSTUDIE

Na de bovenbouw stromen de meeste leerlingen door naar het mbo, dat kan niveau 2, 3 of 4 zijn, afhankelijk van je niveau en resultaten.

Er is veel ruimte voor leerlingen om zich te oriënteren op een vervolgstudie. Dit doen we door het organiseren van excursies, bezoeken aan organisaties en bedrijven. In leerjaar 3 loop je twee weken arbeidsoriëntatie en in leerjaar 4 heb je twee weken vakoriëntatie.





MAVO

De opleiding mavo is gericht op doorstroming naar het mbo of het havo. Je kunt hierbij kiezen uit een theoretische leerweg (optimale doorstroom naar havo) of een gemengde leerweg (optimale doorstroom naar mbo niveau 4).

TWEEJARIGE BRUGKLAS

We vinden het belangrijk dat je je snel thuis voelt op onze school en dat je op de juiste plek zit. Daarom hebben wij tweejarige brugklassen. Krijg je op de basisschool een mavo-advies? Dan stroom je in in de brugklas mavo/havo. Zo krijg je ruim de tijd om te wennen aan het middelbare onderwijs. In deze zogenaamde dakpanklas wordt op beide niveaus les gegeven. Heb je wat extra uitleg nodig? Dan krijg je die. Juist toe aan wat extra uitdaging? Dan zorgt de docent voor verdiepingsstof. Bij de toetsing houden we rekening met jouw niveau. In het tweede jaar op het Sondervick College bekijken we, samen met jou en je ouders, welke opleiding het beste bij je past.

ONTDEKKEN VAN JE INTERESSES EN MOGELIJKHEDEN

In leerjaar 1 en 2 werk je, naast natuurlijk de 'gewone vakken', aan het ontdekken van je interesses en eigen mogelijkheden. Al in leerjaar 1 ga je aan de slag met oriëntatie op beroepen, studierichtingen en mogelijke keuzes. Dit gebeurt tijdens de uren mentorbegeleiding en het vak PPO (Praktische Profiel Oriëntatie).

LEREN IN EN BUITEN DE SCHOOL

Je leert niet alleen in de school, maar ook erbuiten. Je gaat vaak op pad om wat je op school leert te koppelen aan de wereld om je heen. We vinden het belangrijk dat je je thuis voelt op onze school en dat je ontdekt wie je bent, wat je wil en wat je kunt.

LEERJAAR 3 EN 4

Leerlingen maken een keuze voor de gemengde of theoretische leerweg met een daarbij behorend vakkenpakket.

Mogelijke profielkeuzes:

Bouwen, Wonen & Interieur

Produceren, Installeren & Energie

Zorg & Welzijn

INTERNATIONALE ERVARING OPDOEN

Omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen de kans krijgen internationale ervaring op te doen organiseren we verschillende buitenlandse activiteiten. Zoals een reis naar Duitsland of een andere bestemming binnen Europa. We bekijken jaarlijks welke interessante projecten of reizen we kunnen organiseren.

OP NAAR EEN VERVOLGSTUDIE

Na de bovenbouw stromen de meeste leerlingen door naar het mbo niveau 4 of de havo. Er is veel ruimte voor leerlingen om zich te oriënteren op een vervolgstudie. Dit doen we door het organiseren van excursies, bezoeken aan organisaties en bedrijven.





HAVO

Op de havo ontwikkel je vaardigheden en leer je verantwoordelijkheid nemen, waardoor je klaar bent voor de toekomst. De opleiding havo is gericht op doorstroming naar het hoger beroepsonderwijs. We organiseren speciale ondersteuning die is gebaseerd op de uitgangspunten van het platform Havisten Competent (www.havistencompetent.nl). Deze ondersteuning is vooral gericht op een verdere ontwikkeling van studievoordigheden en het zicht krijgen op het beroepsperspectief na het HBO.

ONTDEKKEN VAN JE INTERESSES EN MOGELIJKHEDEN

Je kunt op het Sondervick College instromen op twee niveaus:

- mavo/havo brugklas
- havo/vwo brugklas

Bij deze brugklas kun je ook voor tweetalig onderwijs kiezen.

TWEEJARIGE BRUGKLAS

We vinden het belangrijk dat je je snel thuis voelt op onze school en dat je op de juiste plek zit. Daarom hebben wij tweejarige brugklassen. Zo krijg je ruim de tijd om te wennen aan het middelbare onderwijs. In deze zogenaamde dakpanklas wordt op beide niveaus les gegeven. Heb je wat extra uitleg nodig? Dan krijg je die. Juist toe aan wat extra uitdaging? Dan zorgt de docent voor verdiepingsstof. Bij de toetsing houden we rekening met jouw niveau. In het tweede jaar op het Sondervick College bekijken we, samen met jou en je ouders, welke opleiding het beste bij je past.

Gedurende het eerste schooljaar worden studievoordigheden, de reguliere schoolvakken, maatwerklessen, het excellent programma, onderzoek oriëntatie en klassieke culturele vorming aangeboden. In het tweede leerjaar van de havo/vwo brugklas kun je kiezen voor het gymnasiumtraject. Er zijn dan extra vakken Grieks en Latijn. Gedurende de tweede klas maak je samen met de mentor, de keuze voor havo, atheneum of gymnasium.

LEERJAAR 4 EN 5

De bovenbouw van de havo staat in het kader van zelfstandig werken aan de afronding van je examen en de overstap naar het hbo. Docenten zullen daarom meer en meer de rol van studietoetscoach en begeleider van het leerproces vervullen.

Vanaf leerjaar 4 volg je niet meer alle vakken maar een pakket aan vakken. Een pakket bestaat uit:
Een gemeenschappelijk deel voor alle leerlingen.

Een profieldeel met enkele profielspecifieke vakken en keuzevakken.

De vrije ruimte met één of twee keuzevakken.

Er is keuze uit de volgende profieldelen met de mogelijkheid om meerdere profielen te combineren:

C&M:cultuur en maatschappij

E&M:conomie en maatschappij

N&G:natuur en gezondheid

N&T:natuur en techniek

Combinatie C&M met E&M of N&G met N&T is ook mogelijk.

LEREN EN IN BUITEN DE SCHOOL

Je leert niet alleen in de school, maar ook erbuiten. We willen als school graag een brug bouwen met de regio om ons heen. Daarom loop je in de vierde klas een week stage om je te oriënteren op het bedrijfsleven. Ook hebben we contacten met vervolgoopleidingen om je te helpen de juiste vervolgoopleiding te vinden.

INTERNATIONALE ERVARING OPDOEN

Omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen de kans krijgen internationale ervaring op te doen organiseren we verschillende buitenlandse activiteiten. Zoals een uitwisseling met buitenlandse studenten of een reis naar een culturele bestemming binnen Europa. We bekijken jaarlijks welke interessante projecten of reizen we kunnen organiseren.

SAMENWERKEN

Voor havo-leerlingen is samenwerken een belangrijke vaardigheid; het is een voorbereiding op de werkvloer. In verschillende projecten, opdrachten en het profielwerkstuk komt samenwerking naar voren.

OP NAAR EEN VERVOLGSTUDIE

Na de bovenbouw stromen de meeste leerlingen door naar het hbo. Er is veel ruimte voor leerlingen om zich te oriënteren op een vervolgstudie. Dit doen we door het organiseren van excursies, bezoeken aan organisaties en bedrijven.





VWO

De opleiding vwo is gericht op doorstroom naar het wetenschappelijk onderwijs. Leerlingen kunnen kiezen voor een atheneum- of gymnasiumopleiding, waarbij beide varianten ook tweetalig gevolgd kunnen worden.

TWEEJARIGE BRUGKLAS

We vinden het belangrijk dat je je snel thuis voelt op onze school en dat je op de juiste plek zit. Daarom hebben wij tweejarige brugklassen. Zo krijg je ruim de tijd om te wennen aan het middelbare onderwijs. In deze zogenaamde havo/vwo dakpanklas wordt op beide niveaus les gegeven. Heb je wat extra uitleg nodig? Dan krijg je die. Juist toe aan wat extra uitdaging? Dan zorgt de docent voor verdiepingsstof. Bij de toetsing houden we rekening met jouw niveau. In het tweede jaar op het Sondervick College bekijken we, samen met jou en je ouders, welke opleiding het beste bij je past.

ONTDEKKEN VAN JE INTERESSES EN MOGELIJKHEDEN

Je bent leer- en nieuwsgierig, houdt van een uitdaging en legt gemakkelijk verbanden. Herkenbaar? Dan pas jij in het profiel van een vwo-leerling. Op het vwo ontwikkel je vaardigheden en leer je initiatief nemen, waardoor je klaar bent voor de toekomst.

Gedurende het eerste schooljaar worden de reguliere schoolvakken, maatwerklessen, het excellent programma, wetenschapsoriëntatie en klassieke culturele vorming aangeboden. In het tweede leerjaar van de brugklas havo/vwo kun je kiezen voor het gymnasiumtraject. Er zijn dan extra vakken Grieks en Latijn. Gedurende de tweede klas maak je samen met de mentor, de keuze voor havo, atheneum of gymnasium.

LEERJAAR 4, 5 EN 6

Tijdens deze jaren leren we je zelfstandig te werken en gebruik te maken van uiteenlopende informatiebronnen ter voorbereiding op een studie aan het hoger beroepsonderwijs of aan de universiteit. De rol van de docent verschuift daarom meer richting studiecoach en begeleider van het leerproces.

Vanaf leerjaar 4 volg je niet meer alle vakken maar een pakket aan vakken. Een pakket bestaat uit:
Een gemeenschappelijk deel voor alle leerlingen.
Een profieldeel met enkele profielspecifieke vakken en keuzevakken.
De vrije ruimte met één of twee keuzevakken.
Er is keuze uit de volgende profieldelen met de mogelijkheid om meerdere profielen te combineren:
C&M: cultuur en maatschappij
E&M: economie en maatschappij
N&G: natuur en gezondheid
N&T: natuur en techniek

Combinatie C&M met E&M of N&G met N&T is ook mogelijk.

LEREN EN IN BUITEN DE SCHOOL

Je leert niet alleen in de school, maar ook erbuiten. Je gaat vaak op pad om wat je op school leert te koppelen aan de wereld om je heen. We vinden het belangrijk dat je je thuis voelt op onze school en dat je ontdekt wie je bent, wat je wil en wat je kunt.

SAMENWERKEN

Als vwo'er op het Sondervick College leer je onder meer onderzoek te doen, te argumenteren en debatteren. Je leert samenwerken met anderen. Dit zijn onmisbare vaardigheden op de universiteit, maar ook later in je carrière.

INTERNATIONALE ERVARING OPDOEN

Omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen de kans krijgen internationale ervaring op te doen organiseren we verschillende buitenlandse activiteiten. Zoals een uitwisseling met buitenlandse studenten een reis naar een culturele bestemming binnen Europa. We bekijken jaarlijks welke interessante projecten of reizen we kunnen organiseren.

OP NAAR EEN VERVOLGSTUDIE

Na de bovenbouw stromen de meeste leerlingen door naar de universiteit. Er is veel ruimte voor leerlingen om zich te oriënteren op een vervolgstudie. Dit doen we door het organiseren van excursies, bezoeken aan organisaties en bedrijven.





SONDERVICK INTERNATIONAL SCHOOL

INTERNATIONAL SCHOOL

Onze internationale school is voor leerlingen tussen de 11 en 15 jaar, waarvan één van de ouders een internationale achtergrond heeft. Er is de intentie om tijdelijk in Nederland te verblijven.

Leerlingen worden opgeleid voor een Engels diploma. Na 4 jaar ontvang je het MYP diploma en na 6 jaar sluit je af met een IB-CP diploma of IB-DP diploma dat leerlingen voorbereid op hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs. De eerste drie jaar is de helft van de lessen in het Nederlands; de andere helft is in het Engels. We volgen de IMYC methode waarin we vakoverstijgend werken met thema's.

IMYC

Het International Middle Years Curriculum (IMYC) is een onderwijsconcept voor leerlingen van 11 tot en met 15 jaar, dat opgebouwd is rondom de behoeftes van het tienerbrein. In een schooljaar werken we aan vier units. Elke unit is opgebouwd rondom een thema en een Big Idea, een uitdagend concept dat fungeert als link tussen de vakken. Iedere unit duurt 8-9 weken en we stellen steeds een ander wereldthema centraal. Zo kun je je goed in het thema verdiepen en leer je echt over de grenzen van de verschillende vakken heen te kijken. Na een korte introductie volgt er een leuke en leerzame startactiviteit. Je gaat daarna verder met het thema in de lessen. Ter afsluiting maak je (samen) een eindopdracht waarin je laat zien wat je over jezelf en het thema hebt geleerd. We sluiten het thema vervolgens af met een leuke activiteit.

In het eerste leerjaar werken we met de volgende thema's:

- Discovery;
- Collaboration;
- Adaptability;
- Creativity

Onze ambitie is om je voor te bereiden op een internationaal leven, waarin je een actieve rol als wereldburger kunt nemen. Om deze doelen te bereiken besteden wij nadrukkelijk aandacht aan bepaalde vaardigheden en competenties. Het programma bouwt voort op de 'International Goals' en de 'persoonlijke doelen' van IMYC zoal kennis en begrip van culturen en het ontwikkelen van het vermogen om te gaan met mensen die anders zijn dan jezelf.



DUTCH LANGUAGE AND CULTURE

We besteden veel aandacht aan de Nederlandse taal en cultuur. Bijvoorbeeld via het vak Dutch Language and Culture (DLC). Dit bevordert de integratie van internationale leerlingen. Het Nederlands van de leerlingen dient minimaal aan niveau A1 volgens CEFR-criteria te voldoen. Het Engels van leerlingen dient minimaal aan niveau A2 volgens ERK-criteria te voldoen.

SCHOOLKOSTEN

De schoolkosten voor leerjaar 2023-2024 zijn €750,-

Sondervick International School heeft in 2023-2024 uitsluitend een eerstejaars brugklas. Instromen in 2023-2024 is helaas niet mogelijk.

WWW.SONDERVICKINTERNATIONAL.NL

Alle informatie is in het Engels beschikbaar op onze speciale site: www.sondervickinternational.nl.



LAPTOP ONDERSTEUNT ONDERWIJS

Alle leerjaren gebruiken ter ondersteuning van het leerproces een laptop. Het Sondervick College gelooft in een goede voorbereiding op de toekomst van de leerling door een juiste balans in digitaal onderwijs en onderwijs uit leerboeken. De laptop is dan ook geen doel op zich, maar een middel om het onderwijs aantrekkelijker en nog beter te maken.

OFFICE 365 SOFTWARE

Het Sondervick College maakt gebruik van Office 365, de cloud-oplossing van Microsoft. Office 365 wordt (gratis) beschikbaar gesteld aan alle leerlingen van onze school. Met Office 365 krijgen ze toegang tot e-mail, OneDrive, Skype en SharePoint. Om met de vertrouwde Office-programma's te werken is het mogelijk om gratis, op vijf computers/Mac's, het Office-pakket te installeren. Zodoende kunnen de leerlingen vanaf ieder apparaat dat ze gebruiken bij hun e-mail, agenda, contactpersonen en documenten.

Voor de toegang tot het draadloze netwerk en Office 365 krijgt elke leerling een persoonlijk Sondervick-account. Dit Sondervick-account is gelijk aan het mailadres en wordt ingevoerd in Magister, een softwarepakket voor ouders en leerlingen (absentie, cijfers, rooster, enzovoorts). We gaan ervan uit dat de leerling het door school verstrekte mailadres gebruikt voor alle schoolzaken. Via de eigen onderwijsopleiding wordt een brief met de inloggegevens verstrekt aan de leerlingen.

LAPTOPDOKTER

In het centrale gebouw van onze school is een serviceloket ingericht, waar de 'laptopdokter' zich bevindt. Dit serviceloket is elke schooldag geopend van 12.00 uur tot 14.00 uur. Alle leerlingen kunnen hier terecht voor vragen en hulp bij problemen met hun laptop. Indien een probleem niet kan worden opgelost, dient er contact gelegd te worden met de leverancier van de laptop.



TWEETALIG ONDERWIJS

Op het Sondervick College kunnen leerlingen bij de opleidingen havo en vwo kiezen voor tweetalig onderwijs. Zij volgen dan vanaf de brugklas meer dan de helft van alle vakken in het Engels. Door leerlingen onder te dompelen in de Engelse taal, worden ze hierin snel actief vaardig.

Daarnaast maken TTO leerlingen intensief kennis met andere culturen en omgangsvormen. Internationaal georiënteerde projecten, activiteiten en excursies zorgen ervoor dat zij echte 'Global Citizens' worden. Het extra vak 'ELC – English Language and Culture' draagt daar ook aan bij en extra taalvaardigheden zoals 'debating' en 'public speaking' worden geoefend.

T-havo en T-vwo.

Na de eerste drie leerjaren sluit je je TTO af met een officieel Cambridge Junior Certificate met voor T-havo een B1 niveau en voor T-vwo een B2 niveau.

Vanaf leerjaar 4 volg je een extra taaltraject voorbereidend op het Cambridge Advanced (C1) of Cambridge Proficiency (C2) certificaten.

Het TTO is gecertificeerd door het Europees Platform–Nuffic (www.europeesplatform.nl).

Op onze site vindt u een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage per leerjaar en de activiteiten die daaruit bekostigd worden. Indien de inkomsten uit de ouderbijdragen onvoldoende zijn om het aanbod te kunnen financieren kan het zijn dat er activiteiten collectief niet doorgaan. We sluiten nooit leerlingen uit die geen bijdrage betalen.

ANGLIA ENGELS OP VMBO EN MAVO

Op het vmbo en mavo wordt 'Anglia Engels' aangeboden. Anglia is een internationale organisatie die zich bezighoudt met het toetsen van leerlingen op hun kennis van en vaardigheden in de Engelse taal. Aan het einde van het traject worden succesvolle kandidaten beloond met een certificaat. Deze certificaten zijn gerelateerd aan het Europees Referentiekader en internationaal erkend. Het Anglia project staat open voor leerlingen van alle leerjaren.

De voorbereiding naar het examen vindt elke week plaats in het maatwerk uur. Hierbij is altijd een docent Engelse taal aanwezig om ondersteuning te bieden, maar in principe werkt elke leerling zelfstandig aan de lesstof. De examens worden in juni op school afgenomen.

Meer informatie: www.anglia.nl.

VERPLICHTE ONDERWIJSTIJD

Het schooljaar bestaat meestal uit 40 schoolweken. Niet in alle weken is er sprake van effectieve onderwijstijd. Dit is o.a. het gevolg van feestdagen, studiedagen, proefwerkweken, rapportvergaderingen, enzovoort. Binnen onze opleiding bewaken we de norm van 3700 (vmbo en mavo), 4700 (havo) en 5700 (vwo) uren per schoolloopbaan.

Een overzicht van de vakanties en lesvrije dagen is te vinden op onze website.

Wij beperken en voorkomen zoveel mogelijk de lesuitval. Daarvoor is een aantal maatregelen genomen zoals:

- Opvang door een docent die op dat moment geen les heeft (vervangdocent).
- Verdeling van de klas over andere lesgroepen (studielokaal).
- Opvang van de klas in een aparte studieruimte (OLC).

Daarnaast hechten we als school veel belang aan het voorkomen en tegengaan van verzuim. Het verzuim van leerlingen wordt geregistreerd in Magister. Indien een leerling te vaak te laat, absent of ziek volgen er maatregelen. De mentor en leerlingcoördinator monitoren dit. Hierin werken wij samen met de schoolarts en de adviseur leerplicht.



RESULTATEN VAN HET ONDERWIJSLEERPOCES

93% leerlingen stroomde in 2021-2022 door naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs.
82 % leerlingen stroomde in 2022-2023 door naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs.

BEVORDERINGSREGELS/OVERGANGSNORMERINGEN

Bevorderingsregels/overgangsnormeringen zijn te vinden op onze [website](#).

LESSENTABELLEN

De lessentabellen zijn te vinden op onze website.

[Vmbo / mavo](#)

[Havo / vwo](#)

[SIS](#)

LESTIJDEN, VAKANTIES EN JAARPLANNING

Ook deze vindt u op de [site](#)

BOEKENCOÖRDINATOR

Voor vmbo/mavo

Marieke van Heijst

mheijst@sondervick.nl

Voor havo/vwo

Chantal Maandonks

cmaandonks@sondervick.nl





EINDEXAMEN

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Zie [website](#)

EXAMENSECRETARISSEN

Voor vmbo/mavo
Zaïr Saboerali
040 – 230 94 44 zsaboerali@sondervick.nl

Voor havo/vwo
Marcel van de Wal
040 – 230 94 44 mwal@sondervick.nl

EINDEXAMENRESULTATEN IN %

	VWO	HAVO	VMBO-BB	VMBO-KB	VMBO-LWT	TL/MAVO
2022-2023	92	91	84	83	100	86



3. LEERLING CENTRAAL

Met passend onderwijs als uitgangspunt proberen we alle leerlingen een plek op een opleiding te geven die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Het doel daarvan is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen. Sommige leerlingen hebben daar (tijdelijk) ondersteuning bij nodig.

Het Sondervick College besteedt veel aandacht aan opvang en ondersteuning van leerlingen. De eerst-verantwoordelijke voor de ondersteuning van de leerling is de mentor. Leerlingen en ouders nemen contact op met de mentor bij vragen of problemen op persoonlijk of studiegebied. Mentoren maken deel uit van een team onder leiding van de manager onderwijs. Leerlingen kunnen rekenen op studie-, keuze- en persoonlijke ondersteuning.

Alle klassen krijgen een vaste intern begeleider toegewezen die voornamelijk werkt in groepsverband. Zo kunnen we preventiever werken, sneller zaken oppakken en beter inspelen op de groepsdynamiek in een klas. Deze intern begeleider is werkzaam vanuit het gebouw waar zijn/haar leerlingen les krijgen. Zo hopen we dat de drempel voor leerlingen lager wordt om contact op te nemen met de intern begeleider. De intern begeleider heeft nauw contact met het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam kan indien nodig externe hulp inschakelen.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Het ondersteuningsteam bestaat binnen het Sondervick College uit een ondersteuningscoördinator, een orthopedagoge en verschillende zorgconsulenten/interne begeleiders.

ONDERSTEUNINGSCOÖRDINATOR

Fenneke Minkels fminkels@sondervick.nl

ORTHOPEDAGOOG

Diny van Hal dhal@sondervick.nl

ZORGCONSULENTEN EN INTERNE BEGELEIDERS

In de onderwijskundige eenheden zijn er zorgconsulenten en interne begeleiders die ondersteuningsvragen oppakken. Daarnaast geven zij de mentor en het onderwijsteam handelingsadviezen met betrekking tot hun coachleerlingen.

Is de ondersteuning vanuit de interne begeleiding niet voldoende dan kijken we welke passende ondersteuning extern kan worden geboden.

Ell Smolders-Schoone esolders@sondervick.nl

Lara Hermse lhermse@sondervick.nl

Inge Maas imaas@sondervick.nl

Cherinda van Roij-Hendriks croij@sondervick.nl



COMPUTERPROGRAMMA CLAROREAD VOOR DYSLEXIE

Voor leerlingen met een dyslexieverklaring bestaat de mogelijkheid om naast de gewone boeken ook de schoolboeken in gesproken vorm aan te vragen. Het bijbehorende computerprogramma ClaroRead krijgt de leerling in bruikleen van de school.

COÖRDINATOR DYSLEXIE/DYSCALCULIE

Ell Smolders-Schoone	vmbo/mavo	esmolders@sondervick.nl
Fenna Welling	havo/vwo	fwelling@sondervick.nl

FAALANGST REDUCTIETRaining

De 'Faalangst Reductie Training' leert je om op een andere manier met spanning om te gaan. Het neemt je angst niet weg, maar je leert omgaan met de spanningen die je voelt. De training vindt plaats in kleine groepen. Je mentor kan je in overleg met jou en je ouders aanmelden voor een training.

VERTROUWENSCONTACTPERSONEN VOOR LEERLINGEN

Er zijn vier vertrouwenscontactpersonen voor leerlingen op onze school. Leerlingen kunnen bij hen terecht met alle soorten van vragen/problemen die ze niet aan derden durven/willen vertellen.

Jacqueline de Greef	jgreef@sondervick.nl
Antoon van Wolferen	awolferen@sondervick.nl
Amanda Renders	arenders@sondervick.nl
Tim Zijderveld	tzijderveld@sondervick.nl

Vertrouwensinspecteur
Centraal meldpunt: 0900 - 111 3 111 (te bereiken tijdens kantooruren).

DECANEN/LOOPBAANORIËNTATIE EN BEGELEIDING

Vmbo/mavo	
Henrie Thijssen	hthijssen@sondervick.nl

Havo/vwo	
Sandra Stals	sstals@sondervick.nl

ANTI-PESTBELEID EN -PROTOCOL

Het Sondervick College heeft een anti-pestbeleid en een anti-pestprotocol. Het [protocol](#) vindt u terug op onze site.

De antipest-coördinator binnen onze school is:
Ine Steenbeek: isteenbeek@sondervick.nl
Nashrina Musahal: nmusahal@sondervick.nl

MEDICIJNGEBRUIK LEERLINGEN

Op het Sondervick College worden aan leerlingen geen medicijnen verstrekt. Dit is in lijn met de richtlijn vanuit de overheid. Dit houdt in dat een school niet op eigen gezag medicatie mag verstrekken, ook geen paracetamol of aspirine. Medicijnen die leerlingen meebrengen mogen wel door de school beheerd worden, bijvoorbeeld het koel opbergen van medicatie of veilig opbergen van bepaalde medicamenten.

KWALITEITSGEGEVENS / SCHOLEN OP DE KAART

Op de website 'Scholen op de kaart.nl' vindt u kwaliteitsgegevens over onze school. Kwaliteits- en opbrengstenkaarten zijn te vinden op: www.onderwijsinspectie.nl

Wij hechten er waarde aan te vermelden dat de kwaliteit van een school veel meer omvat dan alleen de doorstroomcijfers. Moeilijker meetbare aspecten als bijvoorbeeld veiligheid, sfeer, aandacht voor leerlingen die extra zorg nodig hebben en cultuur zijn evenzeer belangrijke indicatoren voor kwaliteit.

Wij borgen de kwaliteit door middel van:

- Het systematisch verzamelen, analyseren en delen van gegevens omtrent het onderwijsleerproces. Binnen de onderwijsteams worden hier conclusies aan verbonden en worden hier verbeteracties op uitgezet.
- Leerling- en oudertevredenheidsonderzoeken (inclusief veiligheid)
- De gesprekscyclus met ons personeel waarbij de beoordeling onder meer gebaseerd is op les bezoeken en leerling enquêtes

De ontwikkeling van alle leerlingen wordt gemonitord door de mentor en besproken in leerlingbesprekingen en rapportbesprekingen. Naast de methode gebonden toetsen die meetellen voor het rapport nemen we in leerjaar 1 twee methode onafhankelijke toetsen af voor de kernvakken (cito 0 toets en cito 1 toets) en de saqi (welbevinden). In leerjaar 2 nemen we de cito 2 toets af. Voor elke leerling is er een cyclus van gesprekken met de mentor en ouders, leerling en mentor. Indien de ontwikkeling van de leerling niet gaat zoals verwacht, wordt extra begeleiding ingezet. Dit kan zijn in de vorm van maatwerklessen, gesprekken met een leercoach of het volgen van een training.



LEERLINGENRAAD

Op het Sondervick College is een leerlingenraad actief. De leerlingenraad bestaat uit een groep leerlingen uit verschillende klassen en opleidingen. Zij vertegenwoordigen de mening van de leerlingen in het bestuur van de school. Samen organiseren zij ook leuke acties voor de leerlingen, zoals de zuurstokenactie of de rozenactie, maar ook geven ze ondersteuning bij schoolfeesten. De leerlingenraad heeft gemiddeld één keer per maand overleg. Daarin bespreken ze wat zij graag veranderd zouden willen zien of wat er juist goed is gegaan. Zij krijgen ook van andere leerlingen te horen wat er veranderd zou kunnen worden. De leerlingenraad bespreekt hun bevindingen met de managers onderwijs, waarna er aan gewerkt kan worden.

Informatie: leerlingenraad@sondervick.nl





4. DE OUDERS/VERZORGERS

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad, vaak afgekort tot MR, is het officiële bij wet ingestelde orgaan dat invloed uitoefent op het beleid van de school. In de MR zitten leerlingen, ouders en personeelsleden.

De MR heeft als taak om leerlingen, ouders en personeelsleden te vertegenwoordigen in de schoolorganisatie. Er zijn zaken waar de MR haar instemming aan moet geven; daarnaast heeft de MR het recht om de directie van het Sondervick College van advies te voorzien.

Het belangrijkste doel van de MR is de mogelijkheid voor leerlingen, ouders en personeelsleden om mee te praten over beslissingen die de school en hen zelf aangaan. De MR wil een actieve bijdrage leveren aan de besluitvorming over het schoolbeleid. Daarom wordt de MR geïnformeerd door de schoolleiding. Ook neemt de MR deel aan activiteiten die de kwaliteit van het onderwijs verbeteren.

Correspondentieadres:
Postbus 22
5500 AA Veldhoven
MRsondervick@sondervick.nl

OUDERVERTEGENWOORDIGING

Er is één ouderraad voor het gehele Sondervick College. Een aantal leden van deze ouderraad is ook vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad (MR). De ouderraad heeft als belangrijkste taak de samenwerking tussen de school en ouders te bevorderen en de betrokkenheid van ouders bij de school te stimuleren. De ouderraad denkt mee over agendapunten die we met de klankbordgroepen bespreken.
Ouderraad@sondervick.nl



KLANKBORDGROEPEN

Naast de ouderraad zijn er ook klankbordgroepen actief op onze school. Ze werken nauw samen met de ouderraad. De klankbordgroepen zorgen er o.a. voor dat de ouderraad als overkoepelend orgaan meer input krijgt vanuit de ouders.

OUDETEVREDENHEIDSONDERZOEK

Jaarlijks worden ouders en leerlingen van diverse klassen gevraagd hun medewerking te verlenen aan de enquête 'tevredenheidsonderzoek'. De uitkomsten van het onderzoek worden gepubliceerd op de website '[Scholen op de kaart](#)'.

OUDERAVONDEN

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond, waarin u tevens kennismaakt met de mentor van uw zoon/dochter. Na de algemene informatieavond wordt u uitgenodigd door de mentor voor een individueel gesprek. In dit gesprek worden de doelen voor het schooljaar besproken.

Verder organiseert iedere opleiding met regelmaat ouderavonden. Op algemene ouderavonden krijgt u informatie over de gang van zaken in een leerjaar, de afdelingskeuze, de keuze voor een vakkenpakket, leerwegen, profielen of over de vervolgopleiding. Daarnaast zijn er ouderavonden, die bedoeld zijn voor het bespreken van de vorderingen en de inzet van de individuele leerlingen.

Een keer per jaar wordt een speciale thema-avond georganiseerd door de ouderraad en/of de school.

RAPPORTEN/LEERLINGENDOSSIER

Het schooljaar bestaat uit vier periodes. De leerling ontvangt na elke periode een rapportage. Ouders en leerlingen hebben, via internet, direct inzage in het cijferadministratieprogramma (Magister) van de school. Ouders met een zoon/dochter van 18 jaar of ouder krijgen die toegang niet automatisch. Daarvoor is toestemming van het meerderjarige kind nodig.

Zijn bij de beoordeling van een leerling persoonlijke omstandigheden, voor zover niet bekend bij de school ten tijde van de overgangsvergadering, buiten beschouwing gebleven, kan herziening van een beslissing aangevraagd worden op grond van nieuwe informatie. De leerling (of diens wettelijke vertegenwoordiger) heeft dan de mogelijkheid om een bezwaar in te dienen bij de manager onderwijs van de betreffende afdeling. Komt men niet tot een passende oplossing dan kan schriftelijk beroep worden aangetekend bij de rector, voorzien van argumentatie.

MAGISTER

Als leerling of ouder kunt u gebruikmaken van 'Magister Web' en 'Magister App'. U logt in met de gegevens die u van school hebt gekregen. Vervolgens hebt u altijd en overal inzicht in de schoolgegevens. Actuele roosterwijzigingen, berichten en mededelingen zijn direct in te zien. Daarnaast hebben leerlingen en ouders toegang tot zaken als roosters, studiewijzers, cijfers en digitaal lesmateriaal. Voor problemen met Magister kunt u mailen naar magister@sondervick.nl.

DIGITALE NIEUWSBRIEF

Via een digitale nieuwsbrief informeren wij ouders en leerlingen over het nieuws van onze school.

LEERLINGENADMINISTRATIE

De brieven met betrekking tot activiteiten, excursies, enzovoorts worden per mail verzonden. Heeft u als ouder(s) uw mailadres nog niet doorgegeven, dan verzoeken wij u om dit alsnog te sturen naar leerlingenadministratie@sondervick.nl. Graag onder vermelding van de naam van de leerling en klas.





SCHOOLREGELS, RECHTEN EN PLICHTEN

Voor een duidelijke en veilige organisatie zijn er spelregels nodig, onze schoolregels. Deze zijn vastgelegd in het schoolreglement. Dit schoolreglement is afgeleid van de gedragscodes die gelden volgens de algemene normen en waarden.

Op het Sondervick College is een leerlingenstatuut van kracht, daarin zijn rechten en plichten van de leerling omschreven. Daarnaast bestaan er regels die niet in het statuut voorkomen, maar eveneens op onze school gelden. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website.

ZIEKMELDING LEERLING

Ouders melden leerlingen ziek voor 8.30 uur via de Magister ouderapp. Of telefonisch tussen 7.45 en 8.30 uur via 040-230 94 44.

Leerlingen melden zich beter door bij de start van de schooldag dit te melden bij de verzuimcoördinator van het gebouw. In bijzondere gevallen of bij langdurige ziekte informeren de ouders de manager onderwijs van de opleiding.

Wanneer een leerling tijdens schooltijd ziek wordt en naar huis wil, meldt de leerling dit bij de verzuimcoördinator* in het gebouw. We nemen voordat de leerling ziek naar huis gaat contact op met een ouder/verzorger. Heeft de leerling als gevolg van afwezigheid door ziekte een toets of proefwerk gemist, neemt de leerling binnen drie dagen na terugkomst op school contact op met de vakdocent om af te stemmen wanneer het gemiste werk ingehaald wordt.

*Bij afwezigheid van de verzuimcoördinator meldt de leerling zich ziek bij de conciërge of receptie. Een leerling dient altijd eerst met een personeelslid contact te hebben, voordat deze ziek naar huis gaat.

TE LAAT KOMEN

Komt de leerling te laat op school, dan gaat de leerling gewoon naar de les. De docent meldt de leerling vervolgens 'te laat' in het systeem. De leerling ziet hierna automatisch in Magister dat er op één van de twee opvolgende lesdagen uiterlijk 8:00 uur een meldplicht is bij de verzuimcoördinator. Wanneer een leerling een geldige reden heeft voor zijn te laat komen, dient dit direct door

de leerling gemeld te worden bij de verzuimcoördinator.

VERWIJDERING UIT DE KLAS

Bij verwijdering (lees rode kaart) meldt de leerling zich bij het opvanglokaal. Ouders worden hiervan telefonisch dan wel schriftelijk op de hoogte gebracht.

PAUZES

De leerling blijft tijdens de pauzes op het terrein van de school (tussen fietspad en parkeergelegenheden).

ROKEN EN VAPEN

Er geldt een algemeen rookverbod op de Kempen Campus, zowel voor de leerlingen, personeel als toezichthouders.

TOEZICHT

In pauzes en tussenuren houden surveillanten toezicht. Leerlingen dienen zich te houden aan de aanwijzingen en opdrachten van de surveillanten.

KOPIËREN, PRINTEN EN SCANNEN

Het afdrukken wordt bewaakt m.b.v. beheerssoftware. Alle afdrukopdrachten (kleur en zwart-wit) worden afgerekend. Het afdruktegoed van de leerlingen wordt aan het begin van het schooljaar én in januari ingesteld op €2,50.

Bij de receptie in het centrale gebouw kunnen leerlingen terecht voor de opwaardering van het afdruktegoed.

KAUWGOM EN ENERGYDRANK

Het gebruik van kauwgom is niet toegestaan in de onderwijsgebouwen. Ook mag er geen energy-drink gedronken worden.

KLUISJES

Leerlingen ontvangen een kluisleutel van een kluisje in het gebouw waar ze de opleiding volgen.

Het kluisje is uitsluitend bedoeld voor het opbergen van persoonlijke bezittingen en schoolmaterialen. Voorbeelden van 'ongewenste' materialen en goederen zijn wapens of voorwerpen die als zodanig gebruikt kunnen worden, alcoholhoudende drank, rookwaren, drugs, vuurwerk, enz.

Er kan door de school een preventieve kluisjescontrole worden uitgevoerd, zelfs als de gebruiker daar zelf niet bij aanwezig is. De kluisjes worden geopend onder verantwoording van de schoolleiding. Bij het aantreffen van ongewenste voorwerpen c.q. goederen wordt gehandeld in overeenstemming met het 'Handelingsprotocol Schoolveiligheid'.

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Binnen de waarden en normen waar we als school voor staan mag van de leerling verwacht worden, dat hij/zij passende kleding draagt, die niet als aanstootgevend kan worden beschouwd en waarbij een open communicatie en een goed oogcontact mogelijk is. Het dragen van petten en mutsen e.d. is in de gebouwen niet toegestaan. Hoofddoekjes mogen gedragen worden, mits dit gebeurt uit religieuze overwegingen. Bij twijfel aangaande de correcte kleding is het oordeel van de manager onderwijs doorslaggevend.

Bij de praktijklessen moet de leerling, in zijn/haar eigen belang, de voorgeschreven kleding, schoeisel en (eventueel) een veiligheidsbril dragen!

MILIEU

De leerlingen werken mee aan een schoon milieu door afval in de daarvoor bestemde bakken te deponeren en papier in de papierbakken.

LEERLINGENPAS

Alle leerlingen krijgen aan het begin van ieder schooljaar een nieuwe leerlingenpas. Leerlingen zijn verplicht deze altijd bij zich te hebben. Ze hebben hem nodig bij te laat komen, bij leerlingfeesten, enz. Verder geeft de pas toegang tot allerlei faciliteiten en activiteiten. Bij verlies of beschadiging kan de leerling tegen betaling van € 10,- een nieuwe aanvragen bij de receptie.

FIETSENSTALLING

Vanaf de Sondervick/Europalaan is een aparte fietsroute aangelegd die achter op het terrein van de Kempen Campus uitkomt. Deze route is alleen toegankelijk voor fietsers. Leerlingen stallen hun fiets in de fietsenstallingen die voor hen gereserveerd zijn.

VUURWERK E.D.

Het is verboden vuurwerk mee naar school te nemen. Bij bezit en/of gebruik van vuurwerk volgt onmiddellijk schorsing. Bij het verhandelen van vuurwerk en andere gevaarlijke goederen wordt contact opgenomen met de politie.

WAPENS

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend is verboden. Bij het verhandelen van dit soort voorwerpen of het in bezit hebben, wordt de politie op de hoogte gebracht.

STIMULERENDE MIDDELEN

Het voorhanden hebben van alcohol en drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook handel in of verstrekken van bovenstaande middelen is verboden. Het niet navolgen van bovenstaande regel heeft onmiddellijk schorsing tot gevolg en kan leiden tot verwijdering van school.

PREVENTIEVE ACTIES

Indien de schoolleiding het noodzakelijk acht kunnen preventief acties gehouden worden, zoals het fouilleren van leerlingen en het controleren van tassen en kluisjes.

MOBIELE TELEFOONS, BEELD- EN GELUIDSDRAGERS

Deze apparaten mogen alleen gebruikt worden als de docent hiervoor toestemming heeft gegeven en als de leerling niet deelneemt aan een onderwijsactiviteit en als hij/zij er anderen niet mee stoort. Het is verboden op welke wijze dan ook geluid- en/of beeldopnamen te maken van wie of wat dan ook. Dit geldt voor het gehele terrein van de Kempen Campus.

SCHADE

Schade die opzettelijk of door slordigheid aan de gebouwen, de systemen, de inventaris, enz. is toegebracht, wordt verhaald (op de ouders van) de desbetreffende leerling.

CAMERATOEZICHT

Zowel op het Campusterrein als in de gebouwen zijn camera's geplaatst uit veiligheidsoogpunt. De afspraken die op het Sondervick College zijn gemaakt over cameratoezicht zijn in overeenstemming met de privacyregels, opgesteld door de Autoriteit Persoonsgegevens (verantwoordelijk voor regelgeving rond privacy). Bij het betreden van het terrein is duidelijk aangegeven dat er cameratoezicht is. De opgenomen beelden blijven maximaal vijf dagen bewaard en worden daarna automatisch verwijderd.

Het bekijken van de opgenomen beelden om veiligheidsredenen mag uitsluitend gebeuren door een lid van de schoolleiding. Indien noodzakelijk kan het lid van de schoolleiding daarbij assistentie vragen aan een collega en onder de voorwaarden dat de privacy gewaarborgd blijft. Indien noodzakelijk kan politie/justitie de beelden vorderen.

GYMNASTIEKKLEDING

Bij het sporten tijdens de gymnastieklessen is de leerling verplicht de voorgeschreven sportkleding te dragen. Die bestaat uit:

- Een zwarte korte broek of legging
- Een zwart T-shirt

De gymschoenen voor gebruik in de gymzalen moeten voorzien zijn van een profiel, dat geschikt is voor zaalgebruik. Het is niet toegestaan schoenen in de zaal te gebruiken die strepen op de vloer veroorzaken of die buiten de gymzaal gedragen zijn.



VERZUIMBELEID

Aanwezigheidscontrole

De school kent een systeem van aanwezigheidscontrole. Docenten noteren iedere les de afwezige leerlingen. Is een leerling afwezig en is er geen melding gemaakt van verzuim door ouders/verzorgers? Dan wordt contact opgenomen met de ouder/verzorger.

Preventief verzuimspreekuur op school

Bij voortdurend verzuim (9x te laat of 6x absent of samen 12 x) wordt de leerling aangemeld bij het preventieve spreekuur van leerplicht op school. Indien school zich zorgen maakt over het opkomend verzuim van uw zoon of dochter ku

Wanneer het verzuim alsnog aanhoudt worden leerling en ouder(s)/verzorger(s) opgeroepen door de adviseur leerplicht voor een (waarschuwing)sprek. De adviseur leerplicht kan in deze situatie een melding bij HALT doen.

Verlofaanvraag

Een verzoek voor regulier verlof dient tijdig schriftelijk door de ouders te worden aangevraagd bij de leerlingcoördinator. Er kan regulier verlof worden gegeven voor:

- bruiloft of begrafenis
- bezoek aan orthodontist of tandarts
- bezoek aan huisarts of specialist/ziekenhuis

Bezoeken aan tandarts/orthodontist en dokter dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd te gebeuren. Klik hier voor '[Verlofformulieren](#)'

WETTELIJKE REGELINGEN VERLOF

Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen

Wanneer plichten vervuld moeten worden die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien gebruikgemaakt wordt van deze vorm van extra verlof dienen ouders dit minimaal twee dagen van tevoren bij de manager onderwijs van de school te melden.

RICHTLIJNEN VERLOF WEGENS SPECIFIEKE AARD VAN HET BEROEP VAN EEN VAN DE OUDERS

De mogelijkheden om verlof te krijgen voor een gezinsvakantie, buiten de schoolvakanties om, zijn beperkt. Dit kan alleen op grond van de specifieke aard van het beroep van een van de ouders. Dit verlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden toegekend tot maximaal tien schooldagen.

Ouders moeten aantonen dat zij alle schoolvakanties niet in staat zijn om een aaneengesloten periode van veertien dagen als gezin op vakantie te gaan wegens de aard van het beroep. De ouder moet hiervoor een schriftelijk verzoek indienen. De manager onderwijs van de afdeling geeft wel of geen toestemming.

Toestemming wordt nooit verleend in de eerste twee weken na de zomervakantie.

RICHTLIJNEN VERLOF WEGENS GEWICHTIGE OMSTANDIGHEDEN

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van artikel 14 lid 1 van de Leerplichtwet 1969 voor tien schooldagen per schooljaar of minder dient vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de manager onderwijs van de school te worden voorgelegd. Hierbij dient sprake te zijn van 'buiten de wil van ouders en kind gelegen omstandigheden' en van een kennelijke onredelijkheid voor het kind wanneer geen toestemming verleend wordt.



RECHTEN EN PLICHTEN

Alle genoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingensatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).

MANAGEMENTSTATUUT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

SCHOOLMANAGEMENTSTATUUT

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

REGLEMENT VOOR DE RADEN VAN ADVIES ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies.

MEDEZEGGENSCHAPSREGLEMENT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

LEERLINGENSTATUUT

De rechten en plichten van leerlingen zijn specifiek vastgelegd in het leerlingensatuut. Het leerlingensatuut is een geschreven weergave van goede voornemens, gewoonten en gebruiken die het onderlinge verkeer tussen alle betrokkenen vormgeeft.

REGLEMENT BEZWAAR EN BEROEP IN LEERLINGENZAKEN ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot leerlingzaken zoals examens en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

KLACHTENREGELING ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Op basis van deze regeling kunnen ouders en leerlingen een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl



INTEGRITEITSCODE

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

PRIVACYREGLEMENT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden via gegevensbescherming@sondervick.nl.

PRIVACYREGLEMENT SONDERVICK COLLEGE

Op school is in dossiers allerlei informatie verzameld over personeel, ouders en leerlingen. Deze informatie is vertrouwelijk en mag alleen worden ingezien door daartoe bevoegde personeelsleden. De school is verplicht bepaalde gegevens te verstrekken aan overheidsinstanties. Er is een Commissie van Toezicht, die tot taak heeft toe te zien op de bescherming van de persoonlijke levenssfeer en op de juiste uitvoering van de hierop gerichte bepalingen. De Commissie van Toezicht bestaat uit één afgevaardigde uit het managementteam en twee uit de Medezeggenschapsraad (MR).

WET GEDEELTELIJK VERBOD GEZICHTSBEDEKENDE KLEDING

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.



ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING (AVG)

De school handelt in het kader van privacy overeenkomstig de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het privacyreglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Dit betekent dat het Sondervick College:

- zorgvuldig omgaat met de verwerking van persoonsgegevens;
- alleen persoonsgegevens verzamelt die strikt noodzakelijk zijn;
- de persoonsgegevens nooit voor andere doeleinden verwerkt dan waarvoor ze verzameld zijn;
- de verzamelde persoonsgegevens niet langer bewaart dan noodzakelijk;
- bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht neemt.

Het Sondervick College past de volgende richtlijnen toe v.w.b. het gebruik van beeldmateriaal:

TOESTEMMING BEELDMATERIAAL

Met de 'Autoriteit Persoonsgegevens' is het onderstaande afgestemd:

Eénmalig toestemming vragen

De school hoeft slechts éénmalig (liefst bij aanvang van de schoolperiode) toestemming te vragen voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal.

Informatie over aanpassen gegeven toestemming

Periodiek refereert de school, via de schoolgids, op de website en via e-mail, aan de mogelijkheid om de toestemming aan te passen. Het aanpassen van de toestemming kan op elk gewenst moment worden aangegeven.

Per activiteit toestemming vragen

Tijdens de schoolperiode zullen specifieke situaties plaatsvinden waar alsnog toestemming voor wordt gevraagd.

Voorbeelden hiervan zijn:

- vervaardigen jaarboek.

Geen toestemming is vereist

Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerling onder de 16 jaar) ouders/voogd nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden. Het desbetreffende beeldmateriaal wordt enkel voor dit doel gebruikt.

Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem.

Wel gelden voor het gebruik van dat beeldmateriaal de gewone privacyregels (zoals dataminimalisatie: terughoudend omgaan met beeldmateriaal van leerlingen).

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen aan de functionaris gegevensbescherming, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.



6. SCHOOLKOSTEN EN VERZEKERINGEN

SCHOOLBOEKEN

De school betaalt de kosten van de verplichte schoolboeken. De school heeft de levering van de boeken uitbesteed aan uitgeverij Iddink Group, postbus 14, 6710 BA Ede (www.iddink.nl). Ook al betaalt de school de rekening, dan nog geldt dat de ouders een huurovereenkomst aangaan met Iddink met alle bijbehorende verplichtingen. Ouders bestellen de boeken zelf bij Iddink. De bestelde boeken worden voor aanvang van het schooljaar naar het huisadres gestuurd.

LAPTOP

De kosten voor de aanschaf van de laptop komen voor rekening van de ouders. We hebben een samenwerking met The Rent Company. Zij bieden laptops aan tegen huur of koop, met daarbij het Easy4u zekerheidspakket voor service, garantie en schade- en diefstaldekking. Daarmee ben je verzekerd van een werkende laptop in de klas en heb je er geen omkijken meer naar. Kan of wil een ouder geen laptop aanschaffen dan biedt de school een alternatief.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur.

De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals buitenlandse reizen. Hiervoor moet apart worden ingeschreven en wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage vindt u op de site.

De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de vrijwillige bijdrage. Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw kind niet uitgesloten van de activiteit. Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren.

CULTUURKAART CJP

Alle leerlingen krijgen vanuit de ouderbijdrage een CJP pas. De school waardeert deze kaart op met een bepaald bedrag. De hoogte van het bedrag is afhankelijk van de culturele activiteiten die het schooljaar voor de leerling zijn gepland. Tijdens deze culturele activiteiten dient de leerling zijn CJP pas bij te hebben om toegang te krijgen.

De culturele activiteiten die leerlingen ondernemen zijn wisselend per jaar en zijn ook afhankelijk van het aanbod bij de culturele instellingen. De kaart is niet alleen voor culturele activiteiten op school bestemd, maar is ook een kortingskaart voor allerlei culturele instellingen. Leerlingen krijgen bijvoorbeeld korting op kaartjes bij de Schalm, Pathé, van Abbe Museum en dergelijke.

Voor meer informatie over de cultuurkaart kunt u op de website van CJP kijken: www.cjp.nl/wat-is-cjp



VERZEKERINGEN

SCHOOLONGEVALLENVERZEKERING

De schoolongevallenverzekering dekt de gevolgen van een ongeval, waarvoor men niet door een voorliggende verzekering verzekerd is. Het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg, is meeverzekerd. Activiteiten buiten de school, mits in schoolverband en onder toezicht, vallen ook onder de dekking. Schade aan kleding, brillen, fietsen, brommers e.d. veroorzaakt door een ongeval, wordt beperkt gedekt door deze verzekering.

ALGEMENE AANSPRAKELIJKHEIDSVERZEKERING

De algemene aansprakelijkheidsverzekering biedt de school, met inbegrip van de leerlingen en zij die voor de school actief zijn (zoals personeel en vrijwilligers), dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag en moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, enz.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje.

STAGEVERZEKERING

Ten behoeve van scholieren die stage gaan lopen, zijn aparte clausules opgenomen in de algemene aansprakelijkheidsverzekering. Bij werkoriëntatieopdrachten (korter dan 15 dagen) wordt de aansprakelijkheid aangenomen als hierover niets afzonderlijk is geregeld in de stage-overeenkomst. Voor stages die langer duren dan 15 dagen en waarvoor een stage-overeenkomst is vastgesteld, geldt dat de aansprakelijkheid van de leerlingen is meeverzekerd voor schade die is toegebracht aan het stage-adres of aan derden tijdens de stage-activiteiten, vanaf het moment dat zij voor het verrichten van die activiteiten op het stageadres zijn gearriveerd tot het moment dat zij na het beëindigen van de activiteiten het stageadres verlaten.

Als de stage-overeenkomst geen bepalingen over aansprakelijkheid bevat rust de aansprakelijkheid, conform burgerlijk wetboek, bij de werkgever (stagebedrijf/-organisatie).

DOORLOPENDE SCHOOLGROEPEN-REISVERZEKERING

Er is een doorlopende schoolgroepen-reisverzekering afgesloten. Dit betekent dat deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen zijn verzekerd tegen personenschade en zaakschade. Indien ouders de dekking van deze verzekering onvoldoende vinden, kunnen zij hun kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur GEEN aansprakelijkheid.

ANNULERINGSVERZEKERING

De Raad van Bestuur heeft GEEN annuleringsverzekering voor schoolreizen afgesloten, daar dienen ouders zelf voor te zorgen.

MATERIËLE SCHADE

Schade die door leerlingen direct of indirect wordt toegebracht aan eigendommen van de school wordt hersteld op kosten van de leerling of de ouders.

De school is niet aansprakelijk voor schade of verlies van bezittingen van leerlingen, tenzij sprake is van aantoonbare nalatigheid of verkeerd handelen. De leerling die schade heeft geleden moet de veroorzaker van de schade aansprakelijk stellen. In geval van diefstal is dat bijvoorbeeld de dief en niet de school. De school stelt veel in het werk om schade aan de eigendommen van leerlingen te voorkomen, zoals onder meer het beschikbaar stellen van kluisjes en cameratoezicht (hier kunnen geen rechten aan worden ontleend). Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding is het vanwege veiligheid niet toegestaan horloges en/of sieraden te dragen. Neem deze dan ook liefst niet mee naar de les, maar berg ze veilig op in een kluisje.

Vaak wordt bij deze lessen de gelegenheid geboden waardevolle voorwerpen op enige manier tijdens de les te verzamelen, zodat er gezamenlijk op gelet kan worden.

Bedenk dat ook tijdens de lessen lichamelijke opvoeding de eigenaar zelf verantwoordelijk blijft voor zijn spullen en dat dit niet de school is, omdat een bepaalde 'bewaarservice' is geboden! Gevonden voorwerpen worden bij de conciërge of de receptie bewaard. Daar kan na enige tijd nog eens gevraagd worden of een verloren voorwerp terecht is.

SPONSORING

Onze school krijgt middelen via sponsoring. Daarvoor geldt een aantal richtlijnen. Deze richtlijnen staan in het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dit convenant ligt op de schooladministratie ter inzage of is te downloaden via www.omo.nl.





Sondervick College
Knegselseweg 30
5504 NV Veldhoven

Postbus 22
5500 AA Veldhoven

040-230 94 44

info@sondervick.nl

www.sondervick.nl