

Inhoud

1. Begripsbepaling.....	2
1.1. Rapportcijfers	2
1.2. Verliespunten en compensatiepunten	2
2. Norm	2
2.1. Kwalificatie van cijfers	2
2.2. Bevordering en bespreking.....	3
3. Aanvullende of aangepaste normen.....	4
3.1. Tweetalig onderwijs.....	4
3.2. Mavo/havo-1	4
3.3. Havo/vwo-2	4
3.4. Havo-3 en VWO-3	5
3.5. Havo-3, havo-4, VWO-3, VWO-4 en VWO-5.....	5
4. Doubleren en vakkenwissel	5
4.1. Doubleren	5
4.2. Vakkenwissel.....	5

1. Begripsbepaling

1.1. Rapportcijfers

Het schooljaar bestaat uit drie periodes. Aan het eind van elke periode krijgt de leerling een rapport.

Op de rapporten aan het einde van elke periode komt voor elk vak dat de leerling volgt een **rapportcijfer** te staan. Dit is het gewogen voortschrijdend gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers in het huidige schooljaar voor dat vak. Het rapportcijfer wordt afgerond op één decimaal.

Het **jaarcijfer** is het gewogen voortschrijdend gemiddelde van alle behaalde cijfers in het huidige schooljaar voor dat vak, afgerond op gehelen.

1.2. Verliespunten en compensatiepunten

Voor elk vak kan een leerling verliespunten en compensatiepunten behalen. Deze verliespunten en compensatiepunten worden gebruikt bij het kwalificeren (zie 2). Het aantal verliespunten en compensatiepunten wordt per cijfer op de volgende manier bepaald, waarbij de cijfers op gehelen worden afgerond:

Bij onvoldoendes (5 of lager) geldt:

- Een 3 geeft drie verliespunten
- Een 4 geeft twee verliespunten
- Een 5 geeft één verliespunt

Bij voldoende (6 of hoger) geldt:

- Een 7 geeft één compensatiepunt
- Een 8 geeft twee compensatiepunten
- Een 9 geeft drie compensatiepunten
- Een 10 geeft vier compensatiepunten

2. Norm

2.1. Kwalificatie van cijfers

Ieder compleet rapport wordt op één of meerdere cijferkolommen gekwalificeerd. Bij rapport één en twee betreft dit de rapportcijfers. Bij rapport drie worden de rapportcijfers gekwalificeerd en worden de jaarcijfers gekwalificeerd.

Bij het kwalificeren wordt uitgegaan van de vakken die de leerling op dat moment volgt. Een cijferkolom wordt op één van de volgende vier manieren gekwalificeerd. Afhankelijk van het leerjaar en de opleiding kunnen aanvullende of aangepaste normen gelden (zie 3).

- Goed: De leerling voldoet aan de voorwaarden voor een voldoende kwalificatie (zie hieronder), en heeft een 8,0 of hoger gemiddeld over de te kwalificeren cijferkolom.
- Voldoende:
De leerling voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - De leerling heeft uitsluitend voldoende
 - De leerling heeft 1 verliespunt
 - De leerling heeft 2 verliespunten en heeft ten minste 2 compensatiepunten
 - De leerling heeft 2 verliespunten in één vak, en 1 verliespunt in een ander vak. De leerling heeft 3 compensatiepunten.Verder voldoet de leerling aan de kernvakkenvoorwaarde:
 - De leerling heeft ten hoogste 1 verliespunt binnen de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, en wiskunde (A/B/C).
- Zwak: De leerling voldoet niet aan de voorwaarden voor een voldoende kwalificatie, en heeft geen onvoldoende kwalificatie (zie hieronder).
- Onvoldoende: De leerling heeft 4 of meer verliespunten.

2.2. Bevordering en bespreking

Aan het einde van het schooljaar wordt een leerling bevorderd naar het volgende leerjaar binnen dezelfde opleiding, of daarvoor afgewezen. Dit gebeurt op basis van de kwalificatie van de jaarcijfers. Afhankelijk van het leerjaar en opleiding kan er sprake zijn van aanvullende of aangepaste normen (zie 3).

- Automatisch bevorderd: De leerling heeft een kwalificatie “voldoende” of “goed” voor de jaarcijfers.
- Automatisch afgewezen: De leerling heeft een kwalificatie “onvoldoende” voor de jaarcijfers.
- Bespreking: In de volgende gevallen komt een leerling in bespreking:
 - De leerling is niet automatisch bevorderd of afgewezen.
 - Een van de rapporten is niet compleet, waardoor kwalificatie niet mogelijk is.Indien een leerling in bespreking komt beslist de rapportvergadering of de leerling bevorderd of afgewezen wordt. Hierbij staat voorop dat de leerling bij bevordering kansrijk geschat moet worden voor het volgende leerjaar. Bij dit besluit wordt

gekeken naar de cijfermatige resultaten voor alle vakken, maar ook naar de ontwikkeling van de leerling gedurende het jaar.

Als er naar oordeel van de manager onderwijs sprake is van bijzondere omstandigheden, kan de manager onderwijs bepalen gemotiveerd af te wijken van de bovenstaande overgangsnormering.

Indien er tijdens de bespreking een belangwekkend gegeven niet is meegenomen, kan er bij de manager onderwijs **revisie** worden aangevraagd. Dit dient uiterlijk voor de uitreiking van het eindrapport gedaan te zijn. De manager onderwijs kan alleen besluiten tot revisie indien er sprake is van een **nieuw gegeven**.

3. Aanvullende of aangepaste normen

3.1. Tweektalig onderwijs

- Binnen het tweektalig onderwijs ontvangt de leerling in leerjaren 1 t/m 3 een score voor "Use of English". Deze score loopt van A (het hoogst) tot en met F (het laagst). Hierbij geeft een F drie verliespunten, een E twee verliespunten en een D één verliespunt. Deze verliespunten tellen mee voor de voortgang op het TTO, maar tellen niet mee voor de kwalificatie van het rapport. Wanneer een leerling drie of meer verliespunten voor Use of English (UoE) heeft, kan de TTO-opleiding niet voortgezet worden. De leerling vervolgt de opleiding dan in de reguliere stroom.
- Aan het einde van TTO3 wordt er door de docent English een inschatting gegeven over de haalbaarheid van het Cambridge programma. Deze inschatting is bindend.

3.2. Mavo/havo-1

- Wanneer een leerling volgens de overgangsnormering bevorderd is, en niet aan de volgende twee normen voldoet, gaat de leerling naar Mavo-2.
 - Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,5 of hoger, stroomt de leerling op naar Havo/VWO-2.
 - Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,0 of hoger, maar lager dan een 7,5, volgt bespreking voor opstromen naar Havo/VWO-2.

3.3. Havo/vwo-2

- Wanneer een leerling volgens de overgangsnormering bevorderd is, en niet aan de volgende twee normen voldoet, gaat de leerling naar Havo-3
 - Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,5 of hoger, stroomt de leerling op naar VWO-3.

- Indien de leerling bij de jaarcijfers ten hoogste 1 verliespunt heeft in de kernvakken, en een gemiddelde over alle vakken heeft van een 7,0 of hoger, maar lager dan een 7,5, volgt bespreking voor opstromen naar VWO-3.

3.4. Havo-3 en VWO-3

In leerjaar 3 van de opleidingen havo en VWO kiezen leerlingen een vakkenpakket voor leerjaar 4. Hierbij geldt:

- Voor een kwalificatie “voldoende” geldt aanvullend dat de leerling maximaal 1 verliespunt mag hebben in de gekozen vakken (d.w.z. de profielvakken en vakken in het vrije deel).
- Leerlingen die een extra vak (buiten hun rooster) willen kiezen dienen hiervoor een positief advies van de overgangsvergadering te krijgen, en ten minste een 7,0 gemiddeld te hebben voor dit vak als jaarcijfer. Eenmaal gekozen dient het extra vak een heel schooljaar gevolgd te worden, en telt het mee voor bevordering.

3.5. Havo-3, havo-4, VWO-3, VWO-4 en VWO-5

Als één of meer van de handelingsdelen (zoals het toekomstdossier) onvoldoende is, kan de leerling niet automatisch worden bevorderd.

4. Doubleren en vakkenwissel

4.1. Doubleren

Behalve in uitzonderlijke gevallen is het op het Sondervick College niet mogelijk om tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar, of te doubleren in twee opvolgende leerjaren binnen dezelfde opleiding. Uitzondering hierop is het examenjaar.

Verder mag een leerling niet doubleren in het eerste schooljaar na overstap van een andere afgeronde opleiding.

Een doubleur kan enkel een voldoende kwalificatie krijgen indien deze geen verliespunten heeft in de jaarcijfers. Als een doubleur wel verliespunten heeft in de jaarcijfers, en niet automatisch is afgewezen, komt de doubleur in bespreking.

4.2. Vakkenwissel

Indien een leerling gedurende het jaar een wijziging in het vakkenpakket heeft gehad, en de leerling hierdoor een nieuw vak is gestart, komt de leerling automatisch in bespreking.