



**SONDERVICK
COLLEGE**



**PROGRAMMA VAN
TOETSING EN AFSLUITING
VWO - COHORT 2020-2023**

Beste leerling(e),

De afronding van je opleiding in het voortgezet onderwijs gebeurt door middel van het eindexamen. Dit examen bestaat uit verschillende onderdelen zoals het schoolexamen (zoals bepaald door de school) en het centraal schriftelijk examen (de eindexamens die in mei van het examenjaar worden afgenomen). Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat vermeld hoe onze school het schoolexamen heeft ingericht. Alle toetsen die meetellen voor het bepalen van je cijfer van het schoolexamen zijn hierin vermeld. Je vindt hier ook informatie over de inhoud en vorm van de toetsen.

Naast het PTA is er ook een examenreglement met de regels die gelden rondom het afnemen van de toetsen en schoolexamenonderdelen. Beide documenten zijn te vinden op onze website. Voor verdere vragen aangaande het PTA en schoolexamen kan je terecht bij ondergetekenden of de administratie.

Met vriendelijke groet,
Perre van Beek
Examensecretariaat

Luuk de Visser

PTA per vak

Uitleg

Een PTA van een vak bestaat uit een tabel met een aantal kolommen. Hierin is alle informatie te vinden die betrekking heeft op het schoolexamen.

Kolom 1	C (=Code)	De tabelcode in Magister.
Kolom 2	LJ (=Leerjaar)	Het leerjaar waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen.
Kolom 3	P (=Periode)	De periode waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. <ul style="list-style-type: none">– SE = Schoolexamenweek (bijv. SE1 = de eerste schoolexamenweek; dit is enkel in het examenjaar).– TW = Toetsweek (bijv. TW2 = de tweede toetsweek; dit is enkel in voorexamenjaren).– P = Periode (bijv. P3 = de derde periode van het schooljaar).
Kolom 4	Naam	De naam van het examenonderdeel in Magister, op verslagkaarten en cijferlijsten.
Kolom 5	Leerstofomschrijving	Een omschrijving van de stof die beheerst moet worden voor dit schoolexamenonderdeel.
Kolom 6	(Sub)Domeinen	De domeinen en/of subdomeinen uit het examenprogramma van het vak dat door dit schoolexamenonderdeel wordt getoetst.
Kolom 7	TV (=Toetsvorm)	De wijze waarop het schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. <ul style="list-style-type: none">– S = Schriftelijke toets (met open en/of gesloten vragen).– P = Praktisch onderdeel / praktische opdracht / practicum.– M = Mondeling / presentatie.– H = Handelingsdeel (onderdelen die 'Voldoende' moeten worden afgerond om aan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) deel te mogen nemen). De toetsvorm wordt gevolgd door het aantal minuten dat de lengte van de toetszitting aanduidt ¹ . Dit is het aantal minuten voor reguliere kandidaten ² .
Kolom 8	W (=Weging)	De weging van het schoolexamenonderdeel in percentages.
Kolom 9	H (=Herkansbaar)	Hier wordt aangegeven of deze toets in aanmerking komt voor herkansing volgens de regels in het examenreglement.

¹ De lengte van de toets in principe aangegeven in veelvouden van 50 minuten, omdat dit de standaardlengte van een lesuur is. Indien deze standaardlengte wordt aangepast wordt de lengte van de toets naar verhouding aangepast.

² Kandidaten die recht hebben op tijdsverlenging krijgen in principe 10 minuten per 50 minuten (of deel daarvan) extra tijd voor het maken van de toets.

Aardrijkskunde (AK)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1422	V4	P1	AK1: Onderzoek	Het doen van onderzoek aan de hand van een door de docent verstrekt stappenplan in de eigen omgeving waarbij lokale en / of regionale thema's onderwerp van studie zijn	A2 en E2	P	10	Nee
1610	V6	SE1	AK2: Schoolexamen 1	Bestuderen van stof met betrekking tot samenhang en verscheidenheid in de wereld. Van leerlingen wordt verwacht dat zij de theoretische kennis, opgedaan in de lessen, toe kunnen passen.	B1	S 100	30	Ja
1620	V6	SE2	AK3: Schoolexamen 2	Bestuderen van stof met betrekking de aarde als natuurlijk systeem alsmede samenhangen en diversiteit tussen de elementen. met als accent platentektoniek. Bestuderen van de stof met betrekking tot de aarde als natuurlijk systeem alsmede de samenhangen en diversiteit tussen de elementen met accent klimaten. Bestuderen van de stof met betrekking tot de gebiedskenmerken en afbakening van het Middellandse Zeegebied. Van leerlingen wordt verwacht dat zij de theoretische kennis, opgedaan in de lessen, kunnen tonen en toepassen.	C1 en D1	S 100	30	ja
1630	V6	SE3	AK4: Schoolexamen 3	Bestuderen van de stof met betrekking tot de gebiedskenmerken en afbakening van Zuid-Amerika. Van leerlingen wordt verwacht dat zij de theoretische kennis, opgedaan in de lessen, kunnen tonen en toepassen. Bestuderen, herhalen van totale te bestuderen stof voor het centraal schriftelijkexamen	B, C, D, E,	S 100	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Bedrijfseconomie (BE)

Cohort VWO 2020-2023

Bijzonderheid of opmerking	Aangezien de lessen voor het vak bedrijfseconomie (BE) pas beginnen in vwo-5 zal het PTA in dat betreffende schooljaar worden gepubliceerd.
-----------------------------------	---

Biologie (BI)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1610	V6	SE1	BI1: Schoolexamen 1	<p>Leerlingen worden getoetst op kennis, inzicht en vaardigheden betreffende de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cellen, organen en orgaanstelsels - Erfelijkheid - DNA en celcyclus - Genexpressie, RNA en eiwitsynthese - Evolutie: soortvorming en selectie - Bloedsomloop - Wetenschappelijke vaardigheden 	B,C,F	S 100	30	Ja
1620	V6	SE2	BI2: Schoolexamen 2	<p>Leerlingen worden getoetst op kennis, inzicht en vaardigheden betreffende de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voortplanting en ontwikkeling van dieren - Hormonale regeling van dieren - Zenuwstelsel en spieren - Fotosynthese, dissimilatie en voortgezette assimilatie - Stofwisseling in de cel - Voeding en vertering - Lever, nieren; uitscheiding 	B,C,D,E,F	S 100	30	Ja
1621	V6	P2	BI3: Practische opdracht	Praktische opdracht	A	P	10	Nee
1630	V6	SE3	BI4: Schoolexamen 3	<p>Leerlingen worden getoetst op kennis, inzicht en vaardigheden betreffende de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecosystemen; interactie en regulatie - Ecosystemen; dynamiek en diversiteit - Gedrag en seksualiteit - Oog en andere zintuigen - Voortplanting en ontwikkeling planten - Hormonale regeling van planten - Huid en immuniteit 	B,C,D,E,F	S 100	30	Ja

Bijzonderheid of opmerking	
-------------------------------	--

Cultureel kunstzinnige vorming (CKV)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1411	V4	P1	CKV1: CZP1	Cultureel zelfportret ook bekend als kunstautobiografie	A	P	15	nee
1412	V4	P1	CKV2: DISCAP 1	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 1	B	P	10	Nee
1421	V4	P2	CKV3: DISCAP2	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 2	B	P	10	Nee
1422	V4	P2	CKV4: KO	Kleine onderzoeksopdracht	C	P	15	Nee
1423	V4	P2	CKV5: DISCAP3	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 3	B	P	10	Nee
1431	V4	P3	CKV6: DISCAP4	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 4	B	P	10	Nee
1432	V4	P3	CKV7: GO1	Groot onderzoeksopdracht	B/C	P/M	20	Nee
1433	V4	P3	CKV8: CZP2	Reflectie cultureel zelfportret	D	P	10	Nee
Bijzonderheid of opmerking			Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV) wordt in VWO4 afgesloten.					

Duits (DU)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1610	V6	SE1	DU1: Schoolexamen 1	Schrijven van een formele Brief	D, F	S 100	25	Ja
1621	V6	Jan.	DU2: Kijk- luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	B	S 100	25	Nee
1631	V6	SE3	DU3: Schoolexamen 3 (spreekvaardigheid)	Mondeling bestaande uit onderdeel A: Gesprek over drie voor te bereiden thema's	C	M 20+5	25	Ja
1632	V6	SE3	DU4: Schoolexamen 3 (literatuur)	en onderdeel B: overhoring over 7 uitgekozen literatuurthema's	E		25	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Het mondeling in de derde schoolexamenweek bestaat uit een deel spreekvaardigheid en een deel literatuur. Beide onderdelen worden binnen 20+5 minuten afgenomen. In het geval van herkansen kan slechts één van de onderdelen herkanst worden voor het inzetten van een herkansing.					

Economie (EC)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1533	V5	P3	EC1: Eindtoets V5	Samenwerken en Onderhandelen, Ruilen over de tijd: 'Intertemporele ruil: de collectieve sector' en Welvaart en groei: 'Verdelingsvraagstukken'	D, E en H	S 100	10	Nee
1610	V6	SE1	EC2: Schoolexamen 1	Schaarste en ruil, Markten: 'Consumentengedrag', 'Productengedrag' en 'De overheid grijpt in' en Welvaart en groei	B, D en H	S 100	20	Ja
1620	V6	SE2	EC3: Schoolexamen 2	Markten: 'Volledige mededinging' en 'Economische macht', Samenwerken en Onderhandelen: 'Onderhandelen', Ruilen over de tijd: 'Intertemporele ruil: de collectieve sector', Risico en Informatie: 'Risico en verzekeren' en Goede tijden, slechte tijden: 'Conjunctuur', 'Werk en werkloosheid' en 'Monetaire zaken'.	D, E, F, G en I	S 100	30	Ja
1630	V6	SE3	EC4: Schoolexamen 3	Goede tijden, slechte tijden: 'Economie internationaal' en alle eerder behandelde stof uit V4, V5 en V6	D, E, F, G, H en I	S 150	40	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Engels (EN)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1610	V6	SE1	EN1: Schoolexamen 1	Schrijfvaardigheid: essay schrijven over een door de docent te bepalen maatschappelijk onderwerp (woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan).	D	S 100	20	Ja
1620	V6	SE2	EN2: Schoolexamen 2	Vertalen en Leesvaardigheid (woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan).	D	S 100	15	Ja
1621	V6	Jan.	EN3: Kijk- luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	B,D	S 50	25	Nee
1631	V6	SE3	EN4: Schoolexamen 3 (spreekvaardigheid)	Spreekvaardigheid	C	M 20+5	20	Ja
1632	V6	SE3	EN5: Schoolexamen 3 (literatuur)	Alle literatuur uit V6: 3 romans en 16 gedichten	E		20	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Het mondeling in de derde schoolexamenweek bestaat uit een deel spreekvaardigheid en een deel literatuur. Beide onderdelen worden binnen 20+5 minuten afgenomen. In het geval van herkansen kan slechts één van de onderdelen herkanst worden voor het inzetten van een herkansing.					

Engels – TTO-stroom (ENG)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1610	V6	SE1	ENG1: Schoolexamen 1	Schrijfvaardigheid: essay schrijven over een door de docent te bepalen maatschappelijk onderwerp (woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan).	D, F	S 100	12	Ja
1620	V6	SE1	ENG2: Schoolexamen 2	Use of English aan de hand van het Cambridge Proficiency boek op C1-niveau (woordenboeken mogen niet gebruik worden).	D	S 50	13	Ja
1621	V6	SE2	ENG3: Kijk- luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	B	S 150	25	Nee
1631	V6	SE3	EN4: Schoolexamen 3 (spreekvaardigheid)	Spreekvaardigheid	C	M 20+5	25	Ja
1632	V6	SE3	EN5: Schoolexamen 3 (literatuur)	Alle literatuur uit V6: 3 romans en 16 gedichten of korte verhalen	E		25	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Het mondeling in de derde schoolexamenweek bestaat uit een deel spreekvaardigheid en een deel literatuur. Beide onderdelen worden binnen 20+5 minuten afgenomen. In het geval van herkansen kan slechts één van de onderdelen herkanst worden voor het inzetten van een herkansing.					

Frans (FR)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1610	V6	SE1	FA1: Schoolexamen 1	Geleide brief schrijven	D , F	S 100	25	Ja
1621	V6	SE2	FA2: Schoolexamen 2	Literatuurgeschiedenis, boekfragmenten, poëzie	E	M 20+5	25	Ja
1621	V6	Jan.	FA3: Kijk- luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	B	S 100	25	Nee
1632	V6	SE3	FA4: Schoolexamen 3	Spreekvaardigheid: presentatie Frans onderwerp. Gespreksvaardigheid : persoonlijke onderwerpen en uitspraak a.h.v. leestekst	C, F	M 20+5	25	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Geschiedenis (GS)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1522	V5	P1	GS1: Eerste toets V5	<p>HC 'Steden en Burgers' en oriëntatiekennis tijdvak 3, 4, 5 en 6 (25% OK en 75% HC-kennis). Leren thema 'Steden en Burgers' en de tijdvakken 3, 4, 5 en 6, opdrachten, aantekeningen en presentaties.</p> <p>Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC in een breder kader (OK) en de daar bijbehorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.</p>	A, B, en C	S 100	18	Nee
1532	V5	P3	GS2: Tweede toets V5	<p>HC 'Verlichting' en 'Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie' (75% HC-kennis en 25% kennis over Rechtsstaat en democratie). Leren thema 'Verlichting' en 'Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie', opdrachten, aantekeningen en presentaties.</p> <p>Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC en het onderwerp 'rechtsstaat en democratie' en de wisselwerking tussen beide als ook de daar bijbehorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.</p>	A, B, C en D	S 100	18	Nee
1610	V6	SE1	GS3: Schoolexamen 1	<p>HC 'Duitsland en Europa' en oriëntatiekennis tijdvak 8, 9 en 10 (20% OK en 80% HC-kennis). Leren thema 'Duitsland en Europa' en de tijdvakken 8, 9 en 10, opdrachten, aantekeningen en presentaties.</p> <p>Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC in een breder kader (OK) en de daar bijbehorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.</p>	A, B en C	S 100	20	Ja
1620	V6	SE2	GS4: Schoolexamen 2	<p>HC 'China' en oriëntatiekennis tijdvak 8, 9 en 10 (20% OK en 80% HC-kennis). Leren thema 'China' en de tijdvakken 8, 9 en 10, opdrachten, aantekeningen en presentaties.</p> <p>Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC in een breder kader (OK) en de daar bijbehorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.</p>	A, B en C	S 100	20	Ja

1630	V6	SE3	GS5: Schoolexamen 3	<p>HC 'Steden en Burgers', 'Verlichting', 'Duitsland en Euopa' en 'China' en oriëntatiekennis tijdvak 1 tot en met 10 (60% OK en 40% HC-kennis). Leren van de HC en en de tijdvakken uit Tijd voor Geschiedenis, opdrachten, aantekeningen en presentaties.</p> <p>Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC in een breder kader (OK) en de daar bijbehorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.</p>	A, B, C en E	S 150	24	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Informatica (IN)

Cohort VWO 2020-2023

Bijzonderheid of opmerking	<ul style="list-style-type: none">· Aangezien de lessen voor het vak Informatica (IN) pas beginnen in vwo-5 zal het PTA in dat betreffende schooljaar worden gepubliceerd.· Het vak Informatica (IN) kent geen Centraal schriftelijk examen (CSE).
-----------------------------------	---

Klassiek Culturele Vorming (KCV)

Cohort VWO 2020-2023

Bijzonderheid of opmerking	Het vak Klassieke Culturele Vorming is geen apart vak, maar een onderdeel van de vakken Griekse Taal en Cultuur en Latijnse Taal en Cultuur. Het vak telt indirect mee voor overgang in V4 in die zin dat de cijfers opgenomen zijn in het PTO van de vakken GTC en LTC.
-----------------------------------	---

Latijnse Taal en Cultuur (LTC)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1512	V5	SE1	LTC1: Eerste toets V5	Middeleeuws Latijn/Lyrische Poëzie 10 p Gesta Romanorum / Catullus achtergronden, doorwerking, vertalingen: alleen vragenwerk	A1, A2 B D	S 50	10	Nee
1522	V5	SE2	LTC2: Tweede toets V5	Epische Poëzie / Historiografie 10 p. Vergilius/Augustus achtergronden, doorwerking, vertalingen vragenwerk en vertaling 70-30% (mogelijk thematisch)	A1, A2 B C (E)	S 100	10	Nee
1532	V5	SE3	LTC3: Derde toets V5	Epistolografie/ Filosofisch Proza 10 p. Plinius/Seneca achtergronden, doorwerking, vertalingen vragenwerk en vertaling 70-30% (mogelijk thematisch)	A1, A2 B C (E)	S 100	10	Nee
1620	V6	SE2	GTC4: Schoolexamen 2	Epische Poëzie Ovidius 10 p. OCT Eindexamenbundel Ovidius Vragen-vertaling 60-40%	A1, A2 B C (E)	S 150	35	Ja
1630	V6	SE3	GTC5: Schoolexamen 3	Epische Poëzie Ovidius 10 p. OCT Eindexamenbundel Ovidius Vragen-vertaling 50-50%	A1, A2 B C (E)	S 150	35	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Het vak Klassieke Culturele Vorming is geen apart vak, maar een onderdeel van de vakken Griekse Taal en Cultuur en Latijnse Taal en Cultuur. Het vak telt indirect mee voor overgang in V4 in die zin dat de cijfers opgenomen zijn in het PTA van de vakken GTC en LTC.					

Levensbeschouwelijke Vorming (LV)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1411	V4	P1	LV1: Jodendom en christendom-1	Basis kennis over jodendom en christendom :geloofsbelijdenis, rituelen, boeken, religieuze ethiek	n.v.t	S 50	10	Nee
1412	V4	P1	LV2: Jodendom en christendom-2	De theoretische kennis over de twee religies gebruiken om eigen onderzoek te doen op een onderwerp naar eigen keuze binnen het kader thema van jodendom en christendom . Onderzoek doen volgens de wetenschappelijke empirische cyclus	n.v.t.	P	5	Nee
1421	V4	P2	LV3: Islam, hindoeïsme, boedhisme-1	Basis kennis over deze drie religies: geloofsbelijdenis, boeken, rituelen en religieuze ethiek	n.v.t.	S 50	10	Nee
1422	V4	P2	LV4: Islam, hindoeïsme, boedhisme-2	Een betoog schrijven aan de hand van de theoretische kennis opgedaan in periode 2	n.v.t.	P	50	Nee
1431	V4	P3	LV5: Multiculturele samenleving-1	Cultuur, cultuur conflict, culturele identiteit in de multiculturele samenleving	n.v.t.	S 50	10	Nee
1432	V4	P3	LV6: Multiculturele samenleving-2	Vakoverstijgend project- levensbeschouwing- maatschappijleer. Thema's die in de theoretische deel behandeld worden vormen de basis voor het maken van een krant met verschillende soorten artikelen	n.v.t.	P	10	Nee
1511	V5	P1	LV7: Secularisatie en humanisme-1	Basis kennis over het humanisme en secularisatie proces door de jaren heen. Inleveren van portfolio (de alle tijdens de les en huiswerk gemaakte opdrachten)	n.v.t.	P	5	Nee
1512	V5	P1	LV8: Secularisatie en humanisme-2	Eigen onderzoek doen aan de basis van de theoretische kennis van periode 1 en volgens de empirische cyclus-eind product- een wetenschappelijke verslag	n.v.t.	P	10	Nee
1521	V5	P2	LV9: Antropologische levensbeschouwingen-1	Filosofische stromingen en filosofische antwoorden op de belangrijke levensvragen. Portfolio inleveren	n.v.t.	P	5	Nee
1522	V5	P2	LV10: Antropologische levensbeschouwingen-2	Eigen onderzoek doen aan de basis van de theoretische kennis van periode 1 en volgens de empirische cyclus-eind product- een	n.v.t.	P	10	Nee

				PowerPoint-presentatie op een filosofische stroming van eigen keuze met focus op mensbeeld en levensvragen				
1531	V5	P3	LV11: Ethiek-1	Basis kennis over ethiek - religieuze ethiek, filosofie en ethiek en ethiek in praktijk . Portfolio inleveren	n.v.t.	P	5	nee
1532	V5	P3	LV12: Ethiek-2	Ethische analyse -eigen ethische analyse op een eigen gekozen casus maken	n.v.t.	P	15	Nee
Bijzonderheid of opmerking			<ul style="list-style-type: none"> Levensbeschouwelijke vorming (LV) betreft een schooleigen vak in de vrije ruimte van het profiel. Dit betekent dat het vak moet worden afgerond, meetelt bij de bepaling van de overgang, maar niet meegenomen wordt in de slaag/zakregeling voor het bepalen of een leerling geslaagd dan wel gezakt is. Levensbeschouwelijke vorming (LV) wordt in VWO5 afgesloten. 					

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1601	V6	P1	LO1: Sportoriëntatie 1	Sportoriëntatie keuze 2	A t/m E	H	0	Nee
1602	V6	P2	LO2: Sportoriëntatie 2	Sportoriëntatie keuze 2	A t/m E	H	0	Nee
1603	V6	P3	LO3: Eindbeoordeling	Eindbeoordeling LO op basis van het gemiddelde cijfer in de voor- examenjaren (VWO4 voor 50% en VWO5 voor 50%).	A t/m E	H	0	Nee
Bijzonderheid of opmerking			De eindbeoordeling van het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) zal met een V (voldoende; gemiddelde 5,5) of G (goed; gemiddelde > 7,5) geschieden.					

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1411	V4	P1	LOB1: Activiteit 1	Qompas Studiekeuze Stappenplan t/m Stap 2	n.v.t.	H	0	Nee
1421	V4	P2	LOB2: Activiteit 2	Qompas Studiekeuze Stappenplan t/m Stap 3 Verslag van bezoek aan WO-voorlichtingsavond Verslag Studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen	n.v.t.	H	0	Nee
1431	V4	P3	LOB3: Activiteit 3	Qompas Studiekeuze Stappenplan t/m Stap 4 Minimaal 1 verslag van een Open Dag	n.v.t.	H	0	Nee
1511	V5	P1	LOB4: Activiteit 4	Qompas Studiekeuze Stappenplan t/m Stap 5	n.v.t.	H	0	Nee
1521	V5	P2	LOB5: Activiteit 5	Qompas Studiekeuze Stappenplan t/m Stap 6	n.v.t.	H	0	Nee
1532	V5	P3	LOB6: Activiteit 6	Qompas Studiekeuze Stappenplan t/m Stap 7 Minimaal 2 verslagen van Open Dagen en/of Meeloopdagen	n.v.t.	H	0	Nee
1611	V6	P1	LOB7: Activiteit 7	Eindopdracht LOB 1	n.v.t.	H	0	Nee
1621	V6	P2	LOB8: Activiteit 8	Eindopdracht LOB 2	n.v.t.	H	0	Nee
1631	V6	P3	LOB9: Activiteit 9	Bewijs inschrijving Vervolgonderwijs	n.v.t.	H	0	Nee
Bijzonderheid of opmerking			LOB betreft een schooleigen vak in de vrije ruimte van het profiel. Dit betekent dat het vak 'voldoende' moet worden afgerond, meetelt bij de bepaling van de overgang, maar niet meegenomen wordt in de slaag/zakregeling voor het bepalen of een leerling geslaagd dan wel gezakt is.					

Maatschappijleer (MA)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H	
1411	V4	P1	MIJ1: Presentatie mediatheorieën	Actualiteit naar keuze analyseren door middel van mediatheorieën	A, B, C, D, E	M	10	Nee	
1412	V4	P1	MIJ2: Toets Rechtsstaat	Domein Rechtsstaat	B	S 50	20	Nee	
1421	V4	P2	MIJ3: Praktische opdracht politiek	Leerstof parlementaire democratie in de praktijk: het oprichten van een eigen partij	A, C, D	P	15	Nee	
1422	V4	P2	MIJ4: Toets parlementaire democratie	Domein Parlementaire Democratie	C	S 50	15	Nee	
1431	V4	P3	MIJ5: Praktische opdracht pluriforme samenleving	Ontwerpen van een krantenpagina met artikelen gerelateerd aan het thema pluriforme samenleving	A, E	P	10	Nee	
1432	V4	P3	MIJ6: Praktische opdracht filmanalyse	Analyse film a.h.v. een onderwerp naar keuze, binnen de thema's van maatschappijleer	A, B, C, D, E	P	15	Nee	
1433	V4	P3	MIJ7: Pluriforme samenleving	Domein Pluriforme Samenleving	E	S 50	15	Nee	
Bijzonderheid of opmerking			Maatschappijleer (MA) wordt in VWO4 afgesloten.						

Natuurkunde (NA)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H	
1512	V5	P1	NA1: Eerste toets V5	Hfd. 7 par. 1 t/m 6 en Hfd. 8 par. 1 t/m 7	A, C	S 100	10	Nee	
1532	V5	P3	NA2: Tweede toets V5	Hfd. 10 par 1 t/m 7 en Katern C	A, E	S 100	10	Nee	
1533	V5	P3	NA3: Praktische opdracht V5	Praktische vaardigheden en toepassingen leerstof	A t/m I	P	14	Nee	
1610	V6	SE1	NA4: Schoolexamen 1	SysNat V4: hfd. 1, 2, 3, 6, 7 en SysNat V5: hfd. 8	A, C, H en I	S 100	22	Ja	
1620	V6	SE2	NA5: Schoolexamen 2	SysNat V4: hfd. 4, 5 en SysNat V5: hfd. 9 en Katern B	A t/m E en G	S 100	22	Ja	
1630	V6	SE3	NA6: Schoolexamen 3	SysNat V5: hfd. 10 en SysNat V6: hfd. 11, 12, 13 en Katern C	A t/m F, H en I	S 100	22	Ja	
1631	V6	P3	NA7: Praktische opdracht V6	Praktische vaardigheden en toepassingen leerstof Hfd. 13	A t/m I	H	0	Nee	
Bijzonderheid of opmerking									

Nederlands (NE)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1533	V5	P3	NE1: Literatuurtoets V5	Overzicht literatuurgeschiedenis van de middeleeuwen tot nu	E	S 50	15	Nee
1610	V6	SE1	NE2: Schoolexamen 1	Het schrijven van een betoog over een door de docent bepaald actueel maatschappelijke onderwerp. De leerling verzamelt tien artikelen van een behoorlijk niveau en uit betrouwbare bronnen. Hij neemt zijn documentatiemap mee naar het examen. Inhoud, structuur, formuleren en spelling zijn te beoordelen onderdelen.	C, D en A	S 150	35	Ja
1611	V6	P1	NE3: Schrijfdossier	De leerling levert een schrijfdossier in met daarin een motivatiebrief, een uiteenzetting een beschouwing en een betoog, die voldoen aan de instructies zoals gegeven. Voldoende afronding van het schrijfdossier is noodzakelijk voor deelname aan NE2: Schoolexamen 1	C & F	H	0	Nee
1620	V6	SE2	NE4: Mondelinge presentatie	Mondelinge presentatie (betoog) over een zelfgekozen actueel maatschappelijk onderwerp, ondersteund door een power point/prezi. De leerling verzamelt tien artikelen van een behoorlijk niveau en uit betrouwbare bronnen. Hij stuurt het spreek-schema op het afgesproken tijdstip naar de docent ter goedkeuring.	B, D en A	M	30	Ja
1630	V6	SE3	NE5: Mondeling literatuur	Gesprek over het leesdossier waarin de leerling zijn kennis van de literaire werken en zijn literaire competenties moet laten zien. Het leesdossier met daarin 11 literaire werken en 12 in de klas behandelde gedichten telt mee in de beoordeling.	E	M 20+5	20	ja
1631	V6	SE3	NE6: Leesdossier	Bevat een leesautobiografie en twaalf gelezen Nederlandse literaire werken. Instructies staan op kaft/inhoudsopgave leesdossier, uitgedeeld in vwo 4. Voldoende afronding van het leesdossier is noodzakelijk voor deelname aan NE5: Schoolexamen 2	C & E	H	0	Nee
Bijzonderheid of opmerking								

Scheikunde (SK)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1531	V5	P3	SK1: Praktische opdracht V5	Theorie toepassen paragraaf 11.3 t/m 11.5	A, B, C, E	P	10	Nee
1533	V5	P3	SK2: Eindtoets V5	Koolstofchemie (H10) + kunststoffen (H12) + vorige hoofdstukken	A t/m F	S 100	10	Ja
1610	V6	SE1	SK3: Schoolexamen 1	Chemie 3V, 4V; Chemie 5V: zuur-base (H7 + 11.3 + 13), redox (H9 + 11.4), groene chemie (H14); Chemie 6V: redox (H17)	A, B, C, E, F	S 100	23	Ja
1620	V6	SE2	SK4: Schoolexamen 2	Chemie 3V, 4V; Chemie 5V: koolstofchemie (H10), analysemethoden (H11), polymeren (H12), groene chemie (H14) Chemie 6V: biochemie (H15), molecuulstructuur en reactiemechanismen (H16)	A t/m G	S 100	23	Ja
1621	V6	P2	SK5: Praktische opdracht V6	Praktische vaardigheden en toepassingen leerstof	A t/m D	P	10	Nee
1630	V6	SE3	SK6: Schoolexamen 3	Chemie 3V, 4V, 5V en 6V. Focus op leerstof V6.	A t/m G	S 100	24	Ja
Bijzonderheid of opmerking			In verband met het invoeren van een nieuwe editie van de methode Chemie kunnen de hoofdstuknummers afwijken.					

Tekenen (TE)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1611	V6	P1	TE1: Beeldend onderzoek SPE-1	Beeldend onderzoek. SPE-1 Sept-okt. Keuze uit 6 thema's. Procesformulier en collectiemap inleveren in de week na de herfstvakantie.	A2 en B	P	25	Nee
1610	V6	SE1	TE2: Schoolexamen 1	Syllabus examenstof beschrijving 1 t.m 4. (inclusief bijbehorende bronnen). Kunsthistorische kennis vanaf de Oudheid tot heden. Kunst beschrijven, beschouwen, onderzoeken en interpreteren.	A1 en A2	S 100	10	Ja
1621	V6	P2	TE3: Beeldend onderzoek SPE-2	Beeldend onderzoek. SPE-1 Okt.-dec. Keuze uit 6 thema's. Procesformulier en collectiemap inleveren in de week voor de kerstvakantie.	A2 en B	P	25	Nee
1620	V6	SE2	TE4: Schoolexamen 2	Syllabus examenstof beschrijving 5 t.m 8. (inclusief bijbehorende bronnen). Kunsthistorische kennis vanaf de Oudheid tot heden. Kunst beschrijven, beschouwen, onderzoeken en interpreteren.	A1 en A2	S 100	15	Ja
1630	V6	SE3	TE5: Schoolexamen 3	Syllabus examenstof beschrijving 9 t.m 12. (inclusief bijbehorende bronnen). Kunsthistorische kennis vanaf de Oudheid tot heden. Kunst beschrijven, beschouwen, onderzoeken en interpreteren.	A1 en A2	S 100	15	Ja
1631	V6	P3	TE6: Vakexcursie	Museum opdrachten.	A1, A2 en C	P	10	Nee
Bijzonderheid of opmerking								

Wiskunde A (WA)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H	
1523	V5	P2	WA1: Eerste toets V5	PW H9, H10 Kansverdelingen, Differentiëren	A, D, E	S 100	10	Nee	
1532	V5	P3	WA2: Tweede toets V5	PW H7, H9, H11 Kansrekenen, Kansverdelingen, Het toetsen van hypothesen	A, E	S 100	10	Nee	
1610	V6	SE1	WA3: Schoolexamen 1	G & R deel 3: H8 G & R deel 4: H12, H13 (deels) Rijen en veranderingen, Exponenten en Logaritmen, Differentiaalrekening	A,C,D	S 101	25	Ja	
1620	V6	SE2	WA4: Schoolexamen 2	G & R deel 3: H10, G & R deel 4: H13, H14 Differentiëren, Differentiaalrekening, Allerlei formules	A,C,D	S 102	25	Ja	
1630	V6	SE3	WA5: Schoolexamen 3	Alle examenstof Algemene vaardigheden, Werken met formules, Differentiaalrekening, Formules met exponenten en logaritmen, Rijen en sinusoiden	A,B,C,D	S 103	30	Ja	
Bijzonderheid of opmerking			Bij Schoolexamen 1 en Schoolexamen 2 hoeft de grafische rekenmachine niet op examenstand te staan. Bij Schoolexamen 3 moet de grafische rekenmachine wel op examenstand staan.						

Wiskunde B (WB)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1523	V5	P2	WB1: Eerste toets V5	PW H9,H10,deel H11 Exponentiële en logaritmische functies Meetkunde met vectoren Integraalrekening	A, B, C, E	S 100	10	Nee
1532	V5	P3	WB2: Tweede toets V5	PW H11,H12,deel HK Integraalrekening Goniometrische formules Voortgezette integraalrekening	A, C, D, F	S 100	10	Nee
1610	V6	SE1	WB3: Schoolexamen 1	SE H9,HK,H13 Exponentiële en logaritmische functies Voortgezette integraalrekening Limieten en asymptoten	A, B, C, F	S 100	25	Ja
1620	V6	SE2	WB4: Schoolexamen 2	SE H10,H12,H14 Meetkunde met vectoren Goniometrische formules Meetkunde toepassen	A, D, E	S 100	25	Ja
1630	V6	SE3	WB5: Schoolexamen 3	Alle examenstof Vaardigheden Formules, functies en grafieken Differentiaal- en integraalrekening Exponentiële en logaritmische functies Goniometrische functies Meetkunde met coördinaten	A, B, C, D, E	S 150	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Bij Schoolexamen 1 en Schoolexamen 2 hoeft de grafische rekenmachine niet op examenstand te staan. Bij Schoolexamen 3 moet de grafische rekenmachine wel op examenstand staan.					

Wiskunde C (WC)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1522	V5	P2	WC1: Eerste toets V5	PW H9, H10 Kansverdelingen Meetkunde	A, E, G	S 100	10	Nee
1532	V5	P3	WC2: Tweede toets V5	PW H10,H11 Meetkunde Statistiek en ICT	A, E, G	S 100	10	Nee
1610	V6	SE1	WC3: Schoolexamen 1	SE H8,H12 Regelmaat en veranderingen Logisch redeneren	A, D, F	S 100	25	Ja
1620	V6	SE2	WC4: Schoolexamen 2	SE H10,H13 Meetkunde Allerlei formules	A, C, G	S 100	25	Ja
1630	V6	SE3	WC5: Schoolexamen 3	SE H8, H10, H12,H13,H14 Regelmaat en veranderingen Meetkunde Logisch redeneren Allerlei formules Meetkundige formules	A, C, D, E, F, G	S 150	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Bij Schoolexamen 1 en Schoolexamen 2 hoeft de grafische rekenmachine niet op examenstand te staan. Bij Schoolexamen 3 moet de grafische rekenmachine wel op examenstand staan.					

Wiskunde D (WD)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1523	V5	P2	WD1: Eerste toets V5	PW H7,H8 Bewijzen Vectormeetkunde	A, D, F, G	S 100	11	Nee
1533	V5	P3	WD2: Tweede toets V5	PW H9,H10 Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen Complexe getallen	A, D, E	S 100	11	Nee
1610	V6	SE1	WD3: Schoolexamen 1	SE H11,H12 Lineaire algebra Continue kansverdelingen	A, B, F, G	S 100	26	Ja
1620	V6	SE2	WD4: Schoolexamen 2	SE H13,H14 Kegelsneden Mathematische statistiek	A, B, D	S 100	26	Ja
1630	V6	SE3	WD5: Schoolexamen 3	SE H15,H16 Continue dynamische modellen Complexe functies	A, C, E	S 100	26	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Het vak wiskunde D (WD) kent geen Centraal schriftelijk examen (CSE).					

Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON)

Cohort VWO 2020-2023

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H	
1411	V4	P1	WON1: Geschiedenis van de wetenschap-1	Geschiedenis van wetenschap (alfa, gamma en bèta-wetenschap). Toepassen van wetenschappelijk methode op kleine onderzoek projecten. Alle opdrachten worden in een portfolio ingeleverd	n.v.t	H	15	Nee	
1412	V4	P1	WON2: Geschiedenis van d3 wetenschap-2	Eigen onderzoek doen binnen het kader thema : wetenschapsge-schiedenis	n.v.t	P	20	Nee	
1421	V4	P2	WON3: Wetenschapsfilosofie-1	Kennismaken met de wetenschapsfilosofie: wetenschap soorten, de belangrijke vragen binnen de wetenschap, objectiviteit van wetenschap en wetenschappelijke onderzoek doen volgens de empirische cyclus. Portfolio opdrachten	n.v.t	H	0	Nee	
1422	V4	P2	WON4: Wetenschapsfilosofie-2	Eigen onderzoek doen. Eerste stappen in het onderzoek: thema kiezen binnen een bepaald kader, een planning maken en bronnen zoeken, beoordelen en gebruiken	n.v.t	P	15	Nee	
1431	V4	P3	WON5: Wetenschappelijke vaardighe-den-1	Overstapen van basis vaardigheden naar wetenschappelijke vaar-digheden. Theoretische kennis over wetenschappelijke vaardig-eden. Verder werken aan eigen onderzoek (project in samenwer-king met de gemeente Veldhoven)	n.v.t	P	30	Nee	
1432	V4	P3	WON6: Wetenschappelijke vaardighe-den-2	Wetenschappelijke communicatie- eigen onderzoek op een an-dere manier leren presenteren- een wetenschappelijke poster maken	n.v.t	P	20	Nee	
Bijzonderheid of opmerking			WON betreft een schooleigen vak in de vrije ruimte van het profiel. Dit betekent dat het vak moet worden afgerond, meetelt bij de bepaling van de overgang, maar niet meegenomen wordt in de slaag/zakregeling voor het bepalen of een leerling geslaagd dan wel gezakt is.						