



SONDERVICK
COLLEGE



**PROGRAMMA VAN
TOETSING EN AFSLUITING
HAVO - COHORT 2020-2022**

Beste leerling(e),

De afronding van je opleiding in het voortgezet onderwijs gebeurt door middel van het eindexamen. Dit examen bestaat uit verschillende onderdelen zoals het schoolexamen (zoals bepaald door de school) en het centraal schriftelijk examen (de eindexamens die in mei van het examenjaar worden afgenomen). Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat vermeld hoe onze school het schoolexamen heeft ingericht. Alle toetsen die meetellen voor het bepalen van je cijfer van het schoolexamen zijn hierin vermeld. Je vindt hier ook informatie over de inhoud en vorm van de toetsen.

Naast het PTA is er ook een examenreglement met de regels die gelden rondom het afnemen van de toetsen en schoolexamenonderdelen. Beide documenten zijn te vinden op onze website. Voor verdere vragen aangaande het PTA en schoolexamen kan je terecht bij ondergetekenden of de administratie.

Met vriendelijke groet,
Perre van Beek
Examensecretariaat

Luuk de Visser

PTA per vak

Uitleg

Een PTA van een vak bestaat uit een tabel met een aantal kolommen. Hierin is alle informatie te vinden die betrekking heeft op het schoolexamen.

Kolom 1	C (=Code)	De tabelcode in Magister.
Kolom 2	LJ (=Leerjaar)	Het leerjaar waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen.
Kolom 3	P (=Periode)	De periode waarin dit schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. <ul style="list-style-type: none">– SE = Schoolexamenweek (bijv. SE1 = de eerste schoolexamenweek; dit is enkel in het examenjaar).– TW = Toetsweek (bijv. TW2 = de tweede toetsweek; dit is enkel in voorexamenjaren).– P = Periode (bijv. P3 = de derde periode van het schooljaar).
Kolom 4	Naam	De naam van het examenonderdeel in Magister, op verslagkaarten en cijferlijsten.
Kolom 5	Leerstofomschrijving	Een omschrijving van de stof die beheerst moet worden voor dit schoolexamenonderdeel.
Kolom 6	(Sub)Domeinen	De domeinen en/of subdomeinen uit het examenprogramma van het vak dat door dit schoolexamenonderdeel wordt getoetst.
Kolom 7	TV (=Toetsvorm)	De wijze waarop het schoolexamenonderdeel wordt afgenomen. <ul style="list-style-type: none">– S = Schriftelijke toets (met open en/of gesloten vragen).– P = Praktisch onderdeel / praktische opdracht / practicum.– M = Mondeling / presentatie.– H = Handelingsdeel (onderdelen die 'Voldoende' moeten worden afgerond om aan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) deel te mogen nemen). De toetsvorm wordt gevolgd door het aantal minuten dat de lengte van de toetszitting aanduidt ¹ . Dit is het aantal minuten voor reguliere kandidaten ² .
Kolom 8	W (=Weging)	De weging van het schoolexamenonderdeel in percentages.
Kolom 9	H (=Herkansbaar)	Hier wordt aangegeven of deze toets in aanmerking komt voor herkansing volgens de regels in het examenreglement.

¹ De lengte van de toets in principe aangegeven in veelvouden van 50 minuten, omdat dit de standaardlengte van een lesuur is. Indien deze standaardlengte wordt aangepast wordt de lengte van de toets naar verhouding aangepast.

² Kandidaten die recht hebben op tijdsverlenging krijgen in principe 10 minuten per 50 minuten (of deel daarvan) extra tijd voor het maken van de toets.

Aardrijkskunde (AK)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1423	H4	P2	AK1: Onderzoek H4	Onderzoek doen aan de hand van een door de docent verstrekt stappen plan in de eigen omgeving	A	P	10	Nee
1510	H5	SE1	AK2: Schoolexamen 1	Globalisering: Stof bestuderen met betrekking tot samenhangen en verschillen in de wereld. Leerlingen dienen de theoretische kennis toe kunnen passen in de opdrachten	B	S 100	30	Nee
1520	H5	SE2	AK3: Schoolexamen 2	Endogene en exogene krachten / Brazilië: Stof bestuderen met betrekking tot fysische aspecten samenhangen en verschillen op regionaal niveau (C1) en de aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten (C3). Daarnaast stof bestuderen met betrekking tot de actuele problemen in Brazilië. Van leerlingen wordt verwacht dat zij de theoretische kennis, opgedaan in de lessen, toe kunnen passen.	C en D	S 100	30	Nee
1530	H5	SE3	AK4: Schoolexamen 3	Vraagstukken in Nederland / examenstof CSE: Bestuderen vraagstukken in Nederland m.b.t. nationale, regionale en lokale vraagstukken. Van leerlingen wordt verwacht dat zij de theoretische kennis, opgedaan in de lessen, toe kunnen passen. Bestuderen, herhalen van totale te bestuderen stof voor het centraal schriftelijkexamen.	B2, C2, D1, E1	S 100	30	Nee
Bijzonderheid of opmerking								

Bedrijfseconomie (BE)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1431	H4	P3	BE1: Onderzoek H4	Ondernemingsplan startende onderneming	A en B en C	P	15	Nee
1432	H4	P3	BE2: Eindtoets H4	Bedrijfseconomie in Balans (deel 1) Hoofdstukken 1 t/m 3 Hoofdstukken 5 t/m 12 Hoofdstuk 17: Eigen Vermogen	A , B, C en D	S 100	15	Nee
1510	H5	SE1	BE3: Schoolexamen 1	Bedrijfseconomie in Balans (deel 1) Hoofdstukken 1 t/m 3 Hoofdstukken 5 t/m 13 Hoofdstukken 16 t/m 19	A , B, C en D	S 100	20	Ja
1520	H5	SE2	BE4: Schoolexamen 2	Bedrijfseconomie in Balans (deel 1) Hoofdstukken 1 t/m 3 Hoofdstukken 21 t/m 23 Bedrijfseconomie in Balans (deel 2) Hoofdstukken 25 t/m 27	A, E en F	S 100	20	Ja
1530	H5	SE3	BE5: Schoolexamen 3	Bedrijfseconomie in Balans (deel 1) Hoofdstukken 1 t/m 3 Bedrijfseconomie in Balans (deel 2) Hoofdstukken 28 t/m 35	A, F en G	S 150	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Biologie (BI)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1510	H5	SE1	BI1: Schoolexamen 1	<p>Leerlingen worden getoetst op kennis, inzicht en vaardigheden betreffende de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cellen, organen en orgaanstelsels - Voortplanting en ontwikkeling - Erfelijkheid - DNA en celcyclus - Genexpressie, RNA en eiwitsynthese - Evolutie: soortvorming en selectie - Fotosynthese, dissimilatie en voortgezette assimilatie - Stofwisseling van de cel - Wetenschappelijke vaardigheden 	A, B, C, D, E, F	S 100	30	Ja
1520	H5	SE2	BI2: Schoolexamen 2	<p>Leerlingen worden getoetst op kennis, inzicht en vaardigheden betreffende de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voeding en Vertering - Bloedsomloop - Gaswisseling - Lever en nieren; uitscheiding 	B, C	S 100	30	Ja
1521	H5	P2	BI3: Praktische opdracht	Praktische opdracht	A	P	10	Nee
1530	H5	SE3	BI4: Schoolexamen 3	<p>Leerlingen worden getoetst op kennis, inzicht en vaardigheden betreffende de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hormonale regeling - Zenuwstelsel en spieren - Oog en andere zintuigen - Gedrag en seksualiteit - Ecosystemen; interactie en regulatie - Ecosystemen; dynamiek en diversiteit - Huid en immuniteit 	A, B, C, D, F	S 100	30	Ja

Bijzonderheid of opmerking	
-------------------------------	--

Cultureel kunstzinnige vorming (CKV)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1411	H4	P1	CKV1: CZP1	Cultureel zelfportret ook bekend als kunstautobiografie	A	P	15	nee
1412	H4	P1	CKV2: DISCAP 1	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 1	B	P	10	Nee
1421	H4	P2	CKV3: DISCAP2	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 2	B	P	10	Nee
1422	H4	P2	CKV4: KO	Kleine onderzoeksopdracht	C	P	15	Nee
1423	H4	P2	CKV5: DISCAP3	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 3	B	P	10	Nee
1431	H4	P3	CKV6: DISCAP4	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit kunstdiscipline 4	B	P	10	Nee
1432	H4	P3	CKV7: GO1	Groot onderzoeksopdracht	B/C	P/M	20	Nee
1433	H4	P3	CKV8: CZP2	Reflectie cultureel zelfportret	D	P	10	Nee
Bijzonderheid of opmerking			Cultureel Kunstzinnige Vormingen (CKV) wordt in HAVO4 afgesloten.					

Duits (DU)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1510	H5	SE1	DU1: Schoolexamen 1	Schrijven van een formele Brief	D,F	S 100	25	Ja
1521	H5	SE2	DU2: Kijk- luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	A,B	S 100	25	Nee
1531	H5	SE3	DU3: Schoolexamen 3 (spreekvaardigheid)	Mondeling bestaande uit onderdeel A: gesprek over drie voor te bereiden thema's en.....	C,	M 20+5	25	Ja
1532	H5	SE3	DU4: Schoolexamen 3 (literatuur)	... en onderdeel B overhoring over 5 uitgekozen literatuurthema's	E		25	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Het mondeling in de derde schoolexamenweek bestaat uit een deel spreekvaardigheid en een deel literatuur. Beide onderdelen worden binnen 20+5 minuten afgenomen. In het geval van herkansen kan slechts één van de onderdelen herkanst worden voor het inzetten van een herkansing.					

Economie (EC)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1422	H4	P2	EC1: Eerste toets H4	Module 2; Hoofdstuk 1 t/m 3 Module 3; Hoofdstuk 1 t/m 3 Vraag en aanbod (individuele vraag, collectieve vraag, prijs- en inkomenselasticiteit) Markt en overheid (Structuur, evenwicht en prestaties; Marktform en hun markt-evenwicht; Overheid)	A en D	S 50	15	Nee
1432	H4	P3	EC2: Tweede toets H4	Module 4; Hoofdstuk 1 t/m 4 Module 5; Hoofdstuk 1 t/m 3 Heden, verleden en toekomst (De prijs van tijd; Gezinnen in de tijd; Ondernemingen in de tijd; De overheid in de tijd) Speltheorie (Speltheorie; Samenwerken; Onderhandelen)	A, E en F	S 50	10	Nee
1510	H5	SE1	EC3: Schoolexamen 1	Module 4, 5, 6 Modules: "Heden, verleden en toekomst", "Speltheorie" en "Risiko en rendement"	A, E, F en G	S 100	20	Ja
1520	H5	SE2	EC4: Schoolexamen 2	Module 2, 3, 7 Modules: "Vraag en aanbod", "Markt en overheid", "Economische groei"	A, D en H	S 100	25	Ja
1530	H5	SE3	EC5: Schoolexamen 3	Module 1 tot en met 8 Module "Conjunctuur en economisch beleid" + alle modules uit SE1 en SE2	A, D, E, F, G, H, en I	S 150	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Engels (EN)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H	
1510	H5	SE1	EN1: Schoolexamen 1	Schrijfvaardigheid: formele brief schrijven (woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan).	D	S 100	20	Ja	
1520	H5	SE2	EN2: Schoolexamen 2	Vertalen en Leesvaardigheid (woordenboek NE-EN en EN-NE toegestaan).	D	S 100	15	Ja	
1521	H5	JAN	EN3: Kijk- luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	B	S 100	25	Nee	
1531	H5	SE3	EN4: Schoolexamen 3 (spreekvaardigheid)	Spreekvaardigheid	C	M 20+5	20	Ja	
1532	H5	SE3	EN5: Schoolexamen 3 (literatuur)	Alle literatuur uit H5: 3 romans en 12 gedichten / korte verhalen	C		20	Ja	
Bijzonderheid of opmerking			Het mondeling in de derde schoolexamenweek bestaat uit een deel spreekvaardigheid en een deel literatuur. Beide onderdelen worden binnen 20+5 minuten afgenomen. In het geval van herkansen kan slechts één van de onderdelen herkanst worden voor het inzetten van een herkansing.						

Frans (FR)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1510	H5	SE1	FA1: Schoolexamen 1	Schrijfvaardigheid: Geleide brief schrijven	D , F	S 100	25	Ja
1520	H5	SE2	FA2: Schoolexamen 2	Literatuurgeschiedenis, boekfragmenten, poëzie	E	S 50	25	Nee
1521	H5	Jan.	FA3: Kijk- luistertoets	Kijk- en luistervaardigheid (Cito)	B	S 100	25	Nee
1532	H5	SE3	FA4: Schoolexamen 3 (spreekvaardigheid)	Spreekvaardigheid: presentatie Frans onderwerp. Gespreksvaardigheid : persoonlijke onderwerpen en uitspraak a.h.v. leestekst	C, F	M 20+5	25	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Geschiedenis (GS)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1413	H4	P1	GS1: Onderzoek H4	Samenstellen van een dossier met voorbeelden die passen bij de KA's van tijdvak 1 tot en met 4. De eisen en uitleg worden gegeven in de opdracht.	A, B en E	P	10	Nee
1432	H4	P3	GS2: Eindtoets H5	Leren van teksten uit de methode, aantekeningen, presentaties en opgaven. Leerlingen moeten deze de stof inhoudelijk (OK) als ook de vaardigheden (historisch besef) beheersen.	A, B en D	S 100	15	Nee
1510	H5	SE1	GS3: Schoolexamen 1	HC 'het Britse Rijk' en OK tijdvak 6, 7 en 8 (25% OK en 75% HC-kennis). Leren thema 'Het Britse Rijk' en de tijdvakken 6, 7 en 8, opdrachten, aantekeningen en presentaties. Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC in een breder kader (OK) en de daarbij behorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.	A, B en C	S 100	25	Ja
1520	H5	SE2	GS4: Schoolexamen 2	HC 'Duitsland en Europa' en OK tijdvak 8, 9 en 10 (25% OK en 75% HC-kennis). Leren thema 'Duitsland en Europa' en de tijdvakken 8, 9 en 10, opdrachten, aantekeningen en presentaties. Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC in een breder kader (OK) en de daarbij behorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.	A, B en C	S 100	25	Ja
1530	H5	SE3	GS5: Schoolexamen 3	HC 'Nederland' en OK tijdvak 5, 6, 7, 8, 9 en 10 (40% OK en 60% HC-kennis). Leren thema 'Het Britse Rijk' en de tijdvakken 5, 6, 7, 8, 9 en 10, opdrachten, aantekeningen en presentaties. Leerlingen tonen aan verdiepende kennis te hebben over het onderwerp van de HC in een breder kader (OK) en de daarbij behorende vaardigheden (historisch besef) te kunnen hanteren.	A, B en C	S 100	25	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Handvaardigheid (HV)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1511	H5	P1	HV1: Opdracht 1	procesmap en werkstuk 1 Leerlingen oriënteren, ontwerpen, maken een eigen eindontwerp en maken beeldend werkstuk	A1-B	P	30	Nee
1521	H5	P2	HV2: Opdracht 2	procesmap Leerlingen oriënteren, ontwerpen, maken een eigen eindontwerpen bij een opgegeven thema aansluitend bij het eindexamen thema	A1-B-C	P	30	Nee
1531	H5	P3	HV3: Opdracht 3	Werkstuk en presentatie werkstuk Leerlingen maken het werkstuk dat zij Bij SE 2 bedacht hebben. Leerlingen maken een proces verslag bij het werkstuk	A1-B-C	P	40	Nee
Bijzonderheid of opmerking								

Informatica (IN)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1411	H4	P1	IN1: SQL-1	Schrijven van queries voor enkele tabel, basisconstructie t/m having	A	S 50	2	Nee
1412	H4	P1	IN2: SQL-2	Schrijven van queries voor meerdere tabellen, subqueries	A	S 50	6	Nee
1413	H4	P1	IN3: Theorie toets	Digitaliseren, Getsystemen & Logische Schakelingen	C, K	S 50	4	Nee
1421	H4	P2	IN4: Ontwerp Website / Website HTML/CSS	Ontwerp, planning en opdeling maken voor website / Uitvoeren van het ontwerp m.b.v. zelfgeschreven HTML en CSS	A,F, O, P	P	10	Nee
1422	H4	P2	IN5: Theorietoets-1	Hardware	E, K	S 50	4	Nee
1431	H4	P3	IN6: Java SO	Basis van programmeren in Java, keuzeconstructies	A,B,D	S 50	2	Nee
1432	H4	P3	IN7: Java PW	Stof van Java SO + herhalingsconstructies, instance variabelen, functiegebruik	A,B,D	S 100	8	Nee
1433	H4	P3	IN8: Theorietoets-2	Besturingssystem & AI	F, I	S 50	4	Nee
1511	H5	P1	IN9: Opdracht (PHP)	PHP: Programmeren van dynamische webpagina's, linken van data aan dynamische webpagina	C,D, H	P	20	Nee
1521	H5	P2	IN10: Toets (netwerken)	Werking van netwerken en het internet, impact van netwerken	E,L, Q	S 50	10	Nee
1522	H5	P2	IN11: Toets (cryptografie)	Digitale beveiliging, verschillende beveiligingsprotocollen, encryptie	E, F, N	S 50	10	Nee
1531	H5	P3	IN12: Eindopdracht	Leerlingen digitaliseren in groepsverband het bedrijf van een (door de docent gespeelde) klant. Hierbij geven ze advies, ontwerpen ze, en implementeren ze. Verder dienen ze hierbij een plan van aanpak te maken en tussentijds met de klant te evalueren. Concreet dient er een adviesdocument, een database en een dynamische website gemaakt te worden.	A,C,D,F,H,O	P	20	Nee
Bijzonderheid of opmerking			Het vak Informatica (IN) kent geen Centraal schriftelijk examen (CSE).					

Levensbeschouwelijke Vorming (LV)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H	
1411	H4	P1	Jodendom en christendom-1	Basis kennis over jodendom en christendom: geloofsbelijdenis, rituelen, boeken en religieuze ethiek	n.v.t	S 50	20	Nee	
1412	H4	P1	Jodendom en christendom-2	De theoretische kennis over de twee religies gebruiken om eigen onderzoek te doen naar een onderwerp binnen het kader thema: Jodendom en christendom . Onderzoek doen volgens de wetenschappelijke empirische cyclus	n.v.t.	P	10	Nee	
1421	H4	P2	Islam , Hidoeïsme, Boedhism-1	Basis kennis over islam, hidoeïsme en boedhisme : geloofsbelijdenis, rituelen, boeken en religieuze ethiek	n.v.t	S 50	20	Nee	
1422	H4	P2	Islam, Hindoeïsme, Boedhisme-2	Een betoog schrijven aan de hand van de theoretische kennis opgedaan in periode 2, binnen het kader thema van de drie religies	n.v.t	P	10	Nee	
1431	H4	P3	Multiculturele samenleving-1	Kennis over cultuur, cultuurconflict en culturele identiteit in de multiculturele samenleving.	n.v.t	S 50	20	Nee	
1432	H4	P3	Multiculturele samenleving-2	PO: vakoverstijgend project levensbeschouwing-maatschappijleer . Thema's die in de theoretische deel behandeld worden vormen de basis kennis voor het maken van een krant met verschillende soorten artikelen	n.v.t	P	20	Nee	
Bijzonderheid of opmerking			<ul style="list-style-type: none"> Levensbeschouwelijke vorming (LV) betreft een schooleigen vak in de vrije ruimte van het profiel. Dit betekent dat het vak moet worden afgerond, meetelt bij de bepaling van de overgang, maar niet meegenomen wordt in de slaag/zakregeling voor het bepalen of een leerling geslaagd dan wel gezakt is. Levensbeschouwelijke vorming (LV) wordt in HAVO4 afgesloten. 						

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1501	H5	P1	LO1: Sportoriëntatie 1	Sportoriëntatie keuzeonderdeel 1	A t/m E	H	0	Nee
1502	H5	P2	LO2: Sportoriëntatie 2	Sportoriëntatie keuzeonderdeel 2	A t/m E	H	0	Nee
1503	H5	P3	LO3: Eindbeoordeling	Eindbeoordeling LO op basis van het gemiddelde cijfer in het voorexamenjaar.	A t/m E	H	0	Nee
Bijzonderheid of opmerking			De eindbeoordeling van het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) zal met een V (voldoende; gemiddelde 5,5) of G (goed; gemiddelde > 7,5) geschieden.					

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1411	H4	P1	LOB periode 1	Qompas Studiekeuze: oriëntatie op competenties/interesses van de leerling en een eindreflectie van periode 1.	n.v.t.	H	0	Nee
1421	H4	P2	LOB periode 2	Qompas studiekeuze: bezoeken van open dagen, welke beroepen passen bij mij en de uitwerking van de stageweek staan centraal. Reflectie periode 2	n.v.t.	H	0	Nee
1432	H4	P3	LOB periode 3	Qompas studiekeuze: waar staat de leerling nu in het proces van de studiekeuze? Hoe ziet een ander mij? POP-gesprek met de mentor en een eindreflectie staan centraal.	n.v.t.	H	0	Nee
1511	H5	P1	Elevator Pitch	Leerlingen houden voor de klas een elevator pitch van 1 minuut waarin zij aangeven welke studie zij willen gaan doen en waarom deze opleiding zo goed past.	n.v.t.	H	0	Nee
1521	H5	P2	Eindopdracht LOB	Terugblik op de studiekeuze van havo 4 en havo 5 in Qompas	n.v.t.	H	0	Nee
1522	H5	P3	Inschrijven vervolgopleiding	De leerling toont aan dat hij zich heeft ingeschreven bij een vervolgopleiding (mbo of hbo) in Qompas.	n.v.t.	H	0	Nee
Bijzonderheid of opmerking			LOB betreft een schooleigen vak in de vrije ruimte van het profiel. Dit betekent dat het vak 'voldoende' moet worden afgerond, meetelt bij de bepaling van de overgang, maar niet meegenomen wordt in de slaag/zakregeling voor het bepalen of een leerling geslaagd dan wel gezakt is.					

Maatschappijleer (MA)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1411	H4	P1	MIJ1 Presentatie Rechtsstaat	Actualiteit naar keuze koppelen naar onderwerp naar uit thema rechtsstaat	A + B	M	10	Nee
1412	H4	P1	MIJ2: Toets Rechtsstaat	Domein Rechtsstaat	B	S 50	15	Nee
1421	H4	P2	MIJ3: Praktische opdracht politiek	Leerstof parlementaire democratie in de praktijk: het oprichten van een eigen partij + debat	A + C + D	P	15	Nee
1422	H4	P2	MIJ4: Toets parlementaire democratie	Domein Parlementaire Democratie	C	S 50	15	Nee
1431	H4	P3	MIJ5: Praktische opdracht pluriforme samenleving	Ontwerpen van een krantenpagina met artikelen gerelateerd aan het thema pluriforme samenleving	A + E	P	10	Nee
1432	H4	P3	MIJ6: Praktische opdracht filmanalyse	Analyse film a.h.v. een onderwerp naar keuze, binnen de thema's van maatschappijleer	A + B + C + D + E	P	15	Nee
1433	H4	P3	MIJ7: pluriforme samenleving	Domein Pluriforme Samenleving	E	S 50	20	Nee
Bijzonderheid of opmerking			Maatschappijleer (MA) wordt in HAVO4 afgesloten.					

Natuurkunde (NA)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1422	H4	P2	NA1: Eerste toets H4	Hfd. 1 Basisvaardigheden par. 1 t/m 7, Hfd. 2 Beweging par. 1 t/m 6, Hfd. 3 Krachten in evenwicht par. 1 t/m 6, Hfd. 4 Krachtwetten par 1. t/m 7	A, C, I	S 100	10	Nee
1433	H4	P3	NA2: Tweede toets H4	Hfd. 5 Materie en Warmte par. 1 t/m 6, Hfd. 6 Elektriciteit par. 1 t/m 8, Hfd. 7 Onderzoeken en ontwerpen par 1 t/m 4	A, D, G	S 100	10	Nee
1510	H5	SE1	NA3: Schoolexamen 1	SysNat H4: hfd. 1, 2, 3, 4 en SysNat H5: hfd. 8	A, C en H	S 100	20	Ja
1520	H5	SE2	NA4: Schoolexamen 2	SysNat H4: hfd. 5 en SysNat H5: hfd.9 en Katernen B en D	A, B, D, H en G	S 100	20	Ja
1530	H5	SE3	NA5: Schoolexamen 3	SysNat H4: hfd. 6 en 7 en SysNat H5: hfd. 10 en 11	A, B, C, E, G, H en I	S 100	20	Ja
1531	H5	P3	NA6: Practicum	Practicumdossier: Praktische vaardigheden en toepassingen leerstof	A, B, C, D, E, G, H en I	P	20	Nee
Bijzonderheid of opmerking								

Nederlands (NE)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1433	H4	P3	NE1: Toets (Literatuur)	Alle informatie uit reader literatuurgeschiedenis en informatie Lanseloet/Oeroeg	E	S 100	15	Nee
1510	H5	SE1	NE2: Schoolexamen 1	Het schrijven van een betoog aan de hand van een actueel onderwerp. Zie opdracht voor tijdsplanning en specificaties.	C, D	S 150	35	Ja
1511	H5	SE1	NE3: Schrijfdossier	Bevat drie zelfgeschreven artikelen (beschouwing en uiteenzetting uit h4 en oefenbetoog uit h5) en de sollicitatiebrief. Instructies staan op inhoudsopgave (uitgereikt in havo 4). Voldoende afronding van het schrijfdossier is noodzakelijk voor deelname aan NE2: Schoolexamen 1	C, D, F	H	0	Nee
1521	H5	SE2	NE4: Schoolexamen 2	Mondelinge literatuurtoets en literair gesprek over het leesdossier (zeven boeken en twaalf gedichten).	E	M 20+5	20	Ja
1522	H5	SE2	NE5: Leesdossier	Bevat een leesautobiografie en acht gelezen Nederlandse literaire werken. Instructies staan op kaft/inhoudsopgave leesdossier, uitgedeeld in havo 4. Voldoende afronding van het leesdossier is noodzakelijk voor deelname aan NE4: Schoolexamen 2	E	H	0	Nee
1531	H5	SE3	NE6: Mondeling	Mondelinge presentatie (betoog) over een zelf gekozen actueel onderwerp, goedgekeurd door de docent. Zie opdracht voor verdere specificaties. Minimaal 10 – maximaal 13 minuten spreek-tijd.	B, D	M	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Rekenen (RE)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1430	H4	P3	RE1: Rekentoets	Schoolexamen rekenen 3F niveau, bestaande uit twee onderdelen: - 25%: Schriftelijke toets zonder rekenmachine - 75%: Schriftelijke toets met (niet grafisch) rekenmachine	3F (getallen, verhoudingen, verbanden, meetkunde)	S 100	100	Nee
Bijzonderheid of opmerking			Het schoolexamen rekenen is verplicht voor leerlingen die het profiel Cultuur & Maatschappij volgen en geen examen afleggen in wiskunde A of B. Het resultaat voor de rekentoets wordt niet meegenomen wordt in de slaag/zakregeling voor het bepalen of een leerling geslaagd dan wel gezakt is.					

Scheikunde (SK)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1432	H4	P3	SK1: Eindtoets H4	Chemie 4H: molberekenen (H4), zouten (H3), zuur-base (H6) + vorige hoofdstukken	A t/m E	S 100	11	Nee
1510	H5	SE1	SK2: Schoolexamen 1	Chemie 3H Chemie 4H: molberekenen (H4), zouten (H3), zuur-base (H6) Chemie 5H: onderzoek (H7), evenwichten (H9)	A, B, C, D, G	S 100	23	Ja
1511	H5	P1	SK3: Praktische opdracht	Praktische vaardigheden en toepassingen leerstof	A t/m D	P	20	Nee
1520	H5	SE2	SK4: Schoolexamen 2	Chemie 3H, 4H; Chemie 5H: Energie en reactiesnelheid (H8), Redox (H11)	A t/m G	S 100	23	Ja
1530	H5	SE3	SK5: Schoolexamen 3	Chemie 3H, 4H, 5H; Focus op koolstofchemie (H12), biochemie (H10) en groene chemie (H9 + H13)	A t/m G	S 100	23	Ja
Bijzonderheid of opmerking								

Wiskunde A (WA)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1423	H4	P2	WA1: Eerste toets H4	PW H3, H4, (deel van) H5 Tabellen en grafieken Handig tellen Lineaire verbanden	A, B, C	S 100	10	Nee
1433	H4	P3	WA2: Tweede toets H4	PW H5, H6, H7 Lineaire verbanden Statistiek en beslissingen Veranderingen	A, C, D, E	S 100	10	Nee
1510	H5	SE1	WA3: Schoolexamen 1	SE H1, H5, H7, H9 Rekenregels en verhoudingen Lineaire verbanden Veranderingen Exponentiële verbanden	A, B, C, D	S 100	25	Ja
1520	H5	SE2	WA4: Schoolexamen 2	SE H2, H3, H4, H6, H10 Verwerken van data Tabellen en grafieken Handig tellen Statistiek en beslissingen Statistische variabelen	A, B, C, E	S 100	25	Ja
1530	H5	SE3	WA5: Schoolexamen 3	SE afsluiting CE stof Alle examenstof	A, B, C, D, E	S 150	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Bij Schoolexamen 1 en Schoolexamen 2 hoeft de grafische rekenmachine niet op examenstand te staan. Bij Schoolexamen 3 moet de grafische rekenmachine wel op examenstand staan.					

Wiskunde B (WB)

Cohort HAVO 2020-2022

C	LJ	PER	NAAM ONDERDEEL	LEERSTOFOMSCHRIJVING	(SUB)DOMEINEN	TV	W	H
1423	H4	P2	WB1: Eerste toets H4	PW H3, H4, H5 Hoeken en afstanden Werken met formules Machten, exponenten en logaritmen	A, B, C	S 100	10	Nee
1433	H4	P3	WB2: Tweede toets H4	PW H5, H6, H7, (deel van) H8 Machten, exponenten en logaritmen De afgeleide functie Lijnen en cirkels Goniometrie	A, B, C, D	S 100	10	Nee
1510	H5	SE1	WB3: Schoolexamen 1	SE H3, H7, H8, H10 Hoeken en afstanden Lijnen en cirkels Goniometrie Meetkundige berekeningen	A, B, C	S 100	25	Ja
1520	H5	SE2	WB4: Schoolexamen 2	SE H1, H4, H5, H9 Formules, grafieken en vergelijkingen Werken met formules Machten, exponenten en logaritmen Exponentiële verbanden	A, B, C	S 100	25	Ja
1530	H5	SE3	WB5: Schoolexamen 3	Alle examenstof	A, B, C, D	S 150	30	Ja
Bijzonderheid of opmerking			Bij Schoolexamen 1 en Schoolexamen 2 hoeft de grafische rekenmachine niet op examenstand te staan. Bij Schoolexamen 3 moet de grafische rekenmachine wel op examenstand staan.					