



Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO

Kaderberoepsgerichte leerweg

COHORT 2020 – 2022

Inleiding leerweg VMBO KB

Voor u ligt het PTA voor de leerlingen in de kader beroepsgerichte leerweg.

PTA staat voor Programma van Toetsing en Afsluiting. Hierin staat per vak vermeld voor welke onderdelen een leerling een cijfer gaat halen in het 3^e en 4^e leerjaar alvorens op examen te kunnen. Dit cijfer mondt aan het einde van leerjaar 4 uit in een zogenaamd schoolexamencijfer. Als een onderdeel niet is afgesloten kan de leerling niet deelnemen aan het schriftelijke eindexamen.

De eindtermen die voor elk vak moeten worden getoetst zijn ook te vinden op www.examenblad.nl bij de Syllabus van het betreffende vak.

Afkortingen:

| | |
|-------|--|
| BB | Basisberoepsgerichte leerweg |
| KB | Kaderberoepsgerichte leerweg |
| GL/TL | Gemengde en Theoretische leerweg (op Sondervick College is gekozen om deze leerwegen Mavo XL te noemen). |
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| CE | Centraal Examen |
| SE | Schoolexamen |
| CSPE | Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen |
| CPE | Centraal Praktisch Examen |

Toetsen (PTA):

| | |
|---|---------------------|
| S | Schriftelijk |
| M | Mondeling |
| P | Praktische opdracht |
| H | Handelingsopdracht |

Het komt voor dat een PTA-toets om moverende redenen ingehaald moet worden. Het is de plicht van de leerling hiertoe op zijn initiatief met de betreffende vakdocent een afspraak te maken. Tot aan de tijd dat de toets ingehaald en gecorrigeerd is, wordt in Magister inhalen genoteerd. Dit wordt later vervangen door het behaalde cijfer.

Indien deelgenomen is aan de zomerschool, dit ter beoordeling aan de manager onderwijs, kan het behaalde PTA eindcijfer leerjaar 3 onder invloed van die deelname aan de zomerschool een wijziging ondergaan. Herkansingsmogelijkheden zijn per PTA-onderdeel bij de vakken aangegeven. Er is een verplichte herkansing bij de keuzevakken als het cijfer lager is dan 4.

CSPE (centraal schriftelijk praktisch examen):

Het maken van een praktische opdracht die voldoet aan verscheidene eindtermen van de beroepsgerichte vakken. Naast het praktische deel wordt ook de theorie afgetoetst.

Het CSPE wordt vastgesteld door het CVTE. Meer informatie is te vinden op www.examenblad.nl

Het examen CSPE wordt afgenomen in april/mei.

Inhoud PTA - leerweg VMBO KB

| | |
|---|----|
| Inleiding leerweg VMBO KB | 2 |
| LOB | 5 |
| Biologie | 7 |
| Engels | 8 |
| KV 1 | 10 |
| Lichamelijke Opvoeding | 11 |
| Maatschappijleer | 13 |
| Nask 1 | 16 |
| Nederlands | 17 |
| Rekenen | 19 |
| Wiskunde | 20 |
| BWI profielvak Bouwen-Wonen-Interieur | 21 |
| BWI keuzevakken | 24 |
| D&P profielvak Dienstverlening en Producten | 30 |
| D&P keuzevakken | 31 |
| M&T profielvak Mobiliteit en Transport | 32 |
| M&T keuzevakken | 36 |
| PIE profielvak Produceren-Installeren-Energie | 45 |
| PIE keuzevakken | 47 |
| Z&W profielvak Zorg en Welzijn | 52 |
| Z&W keuzevakken | 53 |

Berekening van de cijfers

Bepaling eindcijfer SE: Het cijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven en wordt vastgesteld tijdens de eindvergadering van de examencommissie.

Bepaling eindcijfer SE en CE:
$$\text{eindcijfer} = \frac{\text{SE} + \text{CE}}{2}$$

Bepaling van de eindcijfers voor het beroepsgerichte vak:

1) Beroepsgerichte profielvak:

Het cijfer voor het beroepsgerichte profielvak is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de 4 Profielmodulen aan de kandidaat zijn gegeven plus de beoordelingen van het Centrale Schriftelijke Praktijkexamen (CSPE) gedeeld door 2. Het cijfer van dit gemiddelde wordt tijdens de eindvergadering van de examencommissie vastgesteld.

Cijfer profielvak = $\frac{(\text{SE profielvak} + \text{CSPE})}{2}$

2) Beroepsgerichte keuzevak:

Het cijfer voor het beroepsgerichte keuzevak is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor een Keuzevak aan de kandidaat zijn gegeven. Een keuzevak moet worden herkanst als het cijfer lager dan 4 is.

De SE-cijfers van de gevolgde beroepsgerichte keuzevakken worden vervolgens gemiddeld tot een combinatiecijfer middels onderstaande berekening:

Combinatiecijfer keuzevakken = $\frac{(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4})}{4}$

Het beroepsgerichte programma bestaat dus uit 2 cijfers (beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer van de keuzevakken en deze tellen allebei mee voor de slaag- zakregeling.

Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Slaag/zakregeling:

De slaag-/zakregeling is opgenomen in het examenreglement.

LOB

| PTA | Vak: Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding | Leerweg: KB | | | | | |
|-----------------|---|--|-----------------------------|------------------|------------------|------------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm S/M/P/H | Toetsduur | Toetscode | Herkansing Ja/Nee? | Weging |
| Leerjaar 3 | Arbeidsoriëntatie | Stage en verslaglegging | H | nvt | nvt | Ja | O/V/G |
| Leerjaar 3 | Bedrijfsbezoek of werkveldbezoek/voorlichting | (Foto-) verslag met: - Activiteiten - Acties - Evaluaties - Vervolgstappen - Conclusies | H | nvt | nvt | Ja | O/V/G |
| Leerjaar 3 en 4 | Bezoek naar keuze maar minimaal 2 per jaar: 1 MBO-avond en Banenmarkt SC 2 Onderwijsbeurs 3 Open dag (en) vervolgonderwijs 4 Meeloopdag | (Foto-) verslag met: - Activiteiten - Acties - Evaluaties - Vervolgstappen - Conclusies | H | nvt | nvt | Ja | O/V/G |
| Leerjaar 3 en 4 | Loopbaandossier: Door middel van onderstaande loopbaanvragen te beantwoorden een juiste vervolgopleiding te kiezen: <ul style="list-style-type: none">● Kwaliteitenreflectie Wie ben ik, wat kan ik?● Motievenreflectie Wat wil ik, wat drijft mij?● Werkexploratie Welk soort werk past bij mij? | Volledig ingevuld dossier | H | nvt | nvt | Ja | O/V/G |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|-----|-----|----|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Loopbaansturing Wat wil ik worden? ● Netwerken Wie kan mij daarbij helpen? | | | | | | |
| Leerjaar 4 | Vak oriëntatie | Stage en verslaglegging | H | nvt | nvt | Ja | O/V/G |
| Leerjaar 4 | Bedrijfsbezoek of werkveldbezoek/voorlichting | (Foto-) verslag met: <ul style="list-style-type: none"> - Activiteiten - Acties - Evaluaties - Vervolgstappen - Conclusies | H | nvt | nvt | Ja | O/V/G |
| Leerjaar 3 en 4 | Oriëntatie op leren en werken | Opdracht om relatie te leggen met vakkenpakket en het toekomstige werkveld en toekomstbeeld | H | nvt | nvt | Ja | O/V/G |
| Leerjaar 4 | Digitaal Doorstroom Dossier | Binnen de afgesproken tijd deel A en Akkoordverklaring doorsturen | H | nvt | nvt | Ja | |

In onze beroepsgerichte profielen (D&P, E&O, M&T, PIE, BWI en Z&W), is bij ieder profiel en in alle leerwegen aandacht besteed aan LOB.

De school bepaalt hoe LOB er in de dagelijkse praktijk uitziet, hoe de begeleiding per jaar is ingevuld en wie de leerling begeleidt bij zijn of haar loopbaanoriëntatie. De mentor is verantwoordelijk voor het invullen van het PTA volgens het examenbesluit.

Bij de uitslagbepaling vmbo alle profielen en leerwegen staat dat je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA van je school. Is dit niet met een voldoende afgesloten dan kan er, zoals is vastgelegd in het examenreglement geen uitslag bepaald worden.

Het loopbaan-dossier zie je niet terug op je cijferlijst. HO1 (arbeidsoriëntatie) en HO2 (vakoriëntatie) zijn onderdeel van het PTA en omvatten ieder twee weken. De werktijden van het bedrijf / instelling zijn hierbij bindend.

Om deel te mogen nemen aan het CSPE dienen alle PTA-onderdelen te zijn afgerond.

Biologie

| PTA | Vak: Biologie | Leerweg: KB | | | | | |
|--------------------|--|--|--------------------------|------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets vorm S/M/P/H | Toets duur (min) | Toets code | Herkan- sing Ja/Nee? | Weging (%) |
| leerjaar 3 en 4 | BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken | Komt in het loopbaandossier (LOB) aan de orde en wordt daar beoordeeld | | | | | |
| leerjaar 3 SE 1 | BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie | T1 Organen en cellen T2 Voortplanting en ontwikkeling T3 Erfelijkheid en evolutie T7 Stevigheid en beweging | S | 40 | 1331 | nee | 20% |
| Leerjaar 4 SE 2 | BI/K/5 Schimmels en bacteriën BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang | T1 Planten (en stofwisseling) T2 Ecologie | S | 40 | 1411 | ja* | 20% |
| Leerjaar 4 SE 3 | BI/K/5 Schimmels en bacteriën BI/K/9 Het lichaam in stand houden | T4 Voeding en vertering T5 Gaswisseling | S | 40 | 1421 | ja* | 20% |
| Leerjaar 4 SE 3 | BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving | T3 Mens en milieu | P | n.v.t. | 1422 | nee | 5% |
| Leerjaar 4 SE 4 | BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie | Practicumjournaal: gemiddeld cijfer van op- drachten, practica en wetenschappelijke ver- slagen. | P | n.v.t. | 1431 | nee | 15% |
| Leerjaar 4 SE 4 | BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K/10 Bescherming | T6 Transport T7 Opslag, uitscheiding en bescherming | S | 40 | 1432 | ja* | 20% |
| | | | | | | | |

* één van deze SE's mag worden herkanst

Engels

| PTA | Vak: Engels | Leerweg: KB | | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | Weging (%) |
| leerjaar 3 + 4 | EN/K/1 Oriëntatie op leren en werken | Komt in het loopbaandossier (LOB) aan de orde en wordt daar beoordeeld | | | | | |
| SE 1 Leer- jaar 3 | <u>Combinatietoets Lezen, Luisteren, kijken.</u> MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 - Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/4 - Leesvaardigheid MVT/K/5 - Luister- en kijkvaardigheid | Stepping Stones - Themes 1 t/m 4 Grammar vocabulaire en stones opdrachten. Herhaling en Verrijking Theme 1 t/m 4 Exam preparation 1 t/m 6 en 9 t/m 14 Oefenen met Kijk- Luister- en Leesopdrachten van o.a. Cito en Cambridge | S | 100 | 1331 | Ja | 10% |
| SE 2 Leer- jaar 4 | <u>Toets Schrijfvaardigheid</u> MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 - Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/7 - Schrijfvaardigheid | Stepping Stones Theme 1 Grammar vocabulaire en stones schrijfvaardigheidsoopdrachten Verrijking Theme 1 Exam preparation 11 en 23 Opdrachten en Handouts in de les | S | 50 | 1411 | Ja | 25% |
| SE 3 Leer- jaar 4 | <u>Toets Spreekvaardigheid</u> MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT K 3 - Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/6 – Spreekvaardigheid | Stepping Stones - Theme 1 & 2 Grammar vocabulaire en stones spreekvaardigheidsoefeningen Herhaling en Verrijking Themes 1 & 2 Exam preparation 12 en 24 Opdrachten en Handouts in de les | M | 10 | 1421 | Ja | 25% |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|-----|------|-----|-----|
| SE 4 Leer- jaar 4 | <u>Combinatietoets Lezen, Luisteren, kijken.</u> MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 - Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/4 - Leesvaardigheid MVT/K/5 - Luister- en kijkvaardigheid | Stepping Stones - Themes 1 t/m 3 Grammar vocabulaire en stones opdrachten. Herhaling en Verrijking Themes 1 t/m 3 Exam preparation 1 t/m 10 en 13 t/m 22 Oefenen met Kijk- Luister- en Leesopdrachten van o.a. Cito, Cambridge en Facet | S | 100 | 1431 | Ja | 25% |
| Leer- jaar 4 | <u>Taalportfolio</u> MVT/K/1 - Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 - Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/4 - Leesvaardigheid MVT/K/5 - Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6 – Spreekvaardigheid MVT/K/7 - Schrijfvaardigheid | Stepping Stones Themes 1 t/m 3 Grammar vocabulaire en stones opdrachten. Herhaling en Verrijking Themes 1 t/m 3 Exam preparation 1 t/m 10 en 13 t/m 22 Opdrachten en Handouts in de les | P | | | Nee | 15% |

KV 1

KV1 PTA VMBO KB = Kader beroepsgericht

Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (de officiële naam is kunstvakken 1) kent geen centraal examen, het vak heeft een schoolexamen. Het schoolexamen wordt afgenomen in de vorm van een portfolio. Het portfolio bouwt de kandidaat samen in overleg met de CKV docent op gedurende het 3e leerjaar van de opleiding. Naast de preambule die voor alle vakken geldt heeft het vak CKV als doel je bekend te maken met verschillende disciplines op het gebied van kunst en cultuur (bijv. theater, dans, beeldende kunst, fotografie etc.) en het culturele aanbod in de regio. Wat dit vak anders maakt dan veel andere vakken, is de grote mate van keuzevrijheid die je hebt. Leerlingen krijgen een half jaar les daarna gaan zij het vak hervatten en een CKV week of excursie.

| PTA | Vak: Kunstzinnige Vorming 1 | Leerweg: KB | | | | | |
|---------------------------|---|---|----------------------|-----------------|-----------|-----------------------|------------|
| Periode | Eindterm/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm S/M/P/H | Toetsduur (min) | Toetscode | Herkansing Ja/Nee? | Weging (%) |
| Leerjaar 3 periode 1 | KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken | De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. En leert de kunstsoorten kennen | S/P | 480 | 1301 | Ja | 20% |
| Leerjaar 3 periode 1 | KV/K/2 Basisvaardigheden | De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. | S/P | 240 | 1302 | Ja | 20% |
| leerjaar 3 periode 2 | KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan Ckv week of excursie en de daarbij behorende kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, film architectuur). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. | S/P | 1200 | 1303 | Nee | 20% |
| leerjaar 3 periode 1+2 | KV/K/4 Reflectie en kunstdossier | De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren met de verschillende moderne mogelijkheden en middelen. | S/P | 480 | 1304 | Nee | 40% |

Lichamelijke Opvoeding

| PTA | Vak: Lichamelijke Opvoeding | Leerweg: KB | | | | | |
|----------|---|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | Weging (%) |
| Lj 3 | LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/7 Atletiek | Atletiek meerkamp vaardigheid | P | 50 | 1301 | nee | 5% |
| Lj 3, P1 | LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 Basisvaardigheden | Inzet, houding en gedrag | P | 50 | 1302 | nee | 10% |
| Lj 3 | LO/K/2 Basisvaardigheden LO/K3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/5 Turnen | Turnen meerkamp vaardigheid | P | 50 | 1303 | nee | 5% |
| Lj 3 | LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/4 Spel | Netspelen vaardigheid | P | 50 | 1304 | nee | 5% |
| Lj 3, P2 | LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 Basisvaardigheden | Inzet, houding en gedrag | P | 50 | 1305 | nee | 10% |
| Lj3 | LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/4 Spel | Doelspelen vaardigheid | P | 50 | 1306 | nee | 5% |
| Lj3 | LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/4 Spel | Slag en loopspelen vaardigheid | P | 50 | 1307 | nee | 5% |
| Lj3, P3 | LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 Basisvaardigheden | Inzet, houding en gedrag | P | 50 | 1308 | nee | 10% |
| | | | | | | | |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|----|------|-----|-----|
| LJ4 | LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/7 Atletiek | Atletiek Meerkamp vaardigheid | P | 50 | 1401 | nee | 5% |
| LJ4 | LO/K/2 Basisvaardigheden LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/5 Turnen | Turnen Meerkamp vaardigheid | P | 50 | 1402 | nee | 5% |
| LJ4 | LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/4 Spel | Doelspelen vaardigheid | P | 50 | 1403 | nee | 5% |
| LJ4 | LO/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO/K/4 Spel | Netspelen vaardigheid | P | 50 | 1404 | nee | 5% |
| LJ4 | LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 Basisvaardigheden | Inzet, houding en gedrag | P | 50 | 1405 | nee | 10% |
| LJ4 | LO/K/1 t/m 9 Oriëntatie, Basisvaardigheden, Leervaar- digheden, Spel, Turnen, Bewegen op mu- ziek, Atletiek, Zelfverdediging, Actuele be- wegingsactiviteiten | Sportoriëntatie keuze 1 | P | 50 | 1406 | nee | 0% |
| LJ4 | LO/K/1 t/m 9 Oriëntatie, Basisvaardigheden, Leervaar- digheden, Spel, Turnen, Bewegen op mu- ziek, Atletiek, Zelfverdediging, Actuele be- wegingsactiviteiten | Sportoriëntatie keuze 2 | P | 50 | 1407 | nee | 0% |
| LJ4 | LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 Basisvaardigheden | Inzet, houding en gedrag | P | 50 | 1408 | nee | 15% |

Maatschappijleer

| PTA | Vak: Maatschappijleer | Leerweg: KB | | | | | |
|---------------|--|--|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | We- ging (%) |
| leerjaar 4 | ML/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. | Gewerkt wordt met de methode Thema's De leerling werkt in het werkboek aan hoofdstuk 1 en 2. Algemene oriëntatie op loopbaan het belang maatschappijleer en welke dilemma's ontstaan er voor jongeren. Deze hoofdstukken worden schriftelijk getoetst. | S | 50 | 1401 | ja | 5% |
| leerjaar 4 | ML1/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken | De leerling gaat aan de slag met de Grote Praktische opdracht in groepsverband. Deze opdracht sluit aan bij de hoofdstukken 1 en 2 . Leerling doet een onderzoek naar een maatschappelijk probleem , maakt een proces verslag en geeft met de groep een presentatie in de les. | P | 15 | 1402 | Nee | 10% |
| leerjaar 4 | ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven | De leerling gaat aan de slag met hoofdstuk 3 en 4. Zij werken deze in hun werkboek uit. In klein groepsverband wordt een klassendiscussie voorbereid. De leerling kiest een thema uit hoofdstuk 3 en 4 uit . Met de groep bereiden zij een discussie voor. | H | 15 | 1403 | Nee | 10% |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|-----|------|-----|-----|
| leerjaar 4 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. | De leerling werkt hoofdstuk 2, 4 en 8 uit in het werkboek. Aan de hand van de Welcome geregisseerd door Philippe Lioret, maken de leerling een verslag waarin ML1/K3, ML1/K4 en ML1/K5 worden getoetst. | S | 100 | 1404 | Nee | 5% |
| leerjaar 4 | ML1/K/5 Sociale verschillen De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. | De leerling heeft hoofdstuk 6 verwerkt in zijn werkboek. De leerling maakt presentatie (filmpje / een Power Point, collage) en presenteert deze aan de klas. Centraal staat de vraag hoe zijn/haar verwachtingen zijn in het licht van de sociale mobiliteit. | P | 15 | 1405 | Nee | 5% |
| leerjaar 4 | ML1/K/6 Macht en zeggenschap De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten | De leerling heeft hoofdstuk 6 en 7 verwerkt in het werkboek. Beide hoofdstukken worden met een schriftelijke toets afgenomen. | S | 50 | 1406 | Nee | 10% |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|-----|------|-----|-----|
| leerjaar 4 | ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. | Hoofdstuk 5 wordt uitgewerkt in het werkboek. Leerlingen maken ter afsluiting een collage van de media invloeden om zich heen. | H | 50 | 1407 | Nee | 5% |
| leerjaar 4 | ML1/K/1 t/m 7 | Het schooljaar wordt afgesloten met een schoolexamen en/of herexamen in de laatste periode, vóór het begin van de praktijkexamens | S | 100 | 1408 | Ja | 50% |

Nask 1

| PTA | Vak: NASK 1 | Leerweg: KB | | | | | |
|--------------------|---|--|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | We- ging (%) |
| Leerjaar 3 en 4 | NASK 1/K/1 - Oriëntatie op leren en werken | Komt in het loopbaandossier (LOB) aan de orde en wordt daar beoordeeld | | | | | |
| Leerjaar 3 SE1 | NASK 1/K/7 - Licht en beeld NASK 1/K/10 - Bouw van de materie NASK 1/K/11 - Straling en stralingsbescher- mers NASK 1/K/12 - Het weer | HST 1 - Licht en beeld HST 2 - Stoffen en materialen HST 4 - Stoffen en straling HST 6 - Het weer | S | 50 | 1331 | Ja | 25% |
| Leerjaar 4 SE 2 | NASK 1/K/9 - Krachten en veiligheid | HST 7 - Kracht en beweging HST 10 - Krachten en constructies HST 12 - Veiligheid en verkeer | S | 50 | 1411 | Ja | 25% |
| Leerjaar 4 SE 3 | NASK 1/K/5 - Elektrische energie | HST 5 - Elektriciteit in huis HST 9 - Schakelingen HST 11 - Elektriciteit en magnetisme | S | 50 | 1421 | Ja | 25% |
| Leerjaar 4 SE 4 | NASK 1//K8 - Geluid | HST 8 - Geluid | S | 50 | 1431 | Nee | 25% |

Nederlands

| PTA | Vak: Nederlands | Leerweg: KB | | | | | |
|--------------------|--|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Herkan- sing Ja/Nee? | We- ging (%) |
| Leerjaar 3 en 4 | NE 1/K/1 Oriëntatie op leren en werken | Komt in het loopbaandossier (LOB) aan de orde en wordt daar beoordeeld | | | | | |
| Leerjaar 3 SE 1 | NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands | eindtoets grammatica: Benoemen van zinsdelen, onderwerp en persoonsvorm Samengestelde zinnen maken en voegwoorden gebruiken- Woordsoorten benoemen | S | 45 | 1331 | nee | 20% |
| Leerjaar 4 SE 2 | NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid | presentatie en/of voeren van een gesprek in een groepje | M | 15 | 1411 | nee | 20% |
| Leerjaar 4 SE 2 | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid | kijk/luistertoets onderdeel tekstbegrip | S | 30 | 1412 | nee | 10% |
| Leerjaar 4 SE 2 | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid | kijk/luistertoets onderdelen kritisch kijken en luisteren/sprekersbedoelingen | S | 30 | 1412 | nee | 10% |
| Leerjaar 4 SE 3 | NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands | Eindtoets spelling: alle belangrijke spellingsonderdelen zoals werkwoordspelingen, spellen van samenstellingen, meervoudsvormen gebruik van interpunctie, gebruik hoofdletters en moeilijke woorden | S | 45 | 1421 | nee | 20% |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|----|------|-----------|-----|
| Leerjaar 4 SE 4 | NE/K/6 Leesvaardigheid | Tekstbegrip en samenvatten. Oefenen van tekst verklaren en samenvatten, gebruik van signaalwoorden en leesstrategieën. | S | 45 | 1431 | nee | 20% |
| Leerjaar 4 SE 4 | NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie | Leesdossier: Minimaal 2 leesboeken worden door de leerling gelezen en met een schriftelijke toets afgesloten. Daarnaast wordt er minimaal 1 songtekst of gedicht door de leerling schriftelijk besproken. | H | | 1432 | ja (zie*) | * |
| Leerjaar 4 SE 4 | NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/7 Schrijfvaardigheid | Taalportfolio: Diverse schrijfoopdrachten waarmee verschillende tekstsoorten geoefend worden en die door het jaar heen gemaakt worden. Hiervoor wordt het programma Revisely gebruikt. | H | | 1433 | ja (zie*) | * |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | * Leesdossier | Leesdossier moet voldoende afgesloten worden aangezien het een handelingsdeel is | | | | | |
| | * Taalportfolio | Taalportfolio moet voldoende afgesloten worden aangezien het een handelingsdeel is | | | | | |

Rekenen

| PTA | Vak: Rekenen | Leerweg: KB (voor leerlingen zonder wiskunde) | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------|--------------------|---------------|-----------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm S/M/P/H | Toetsduur (min) | Toets code | Herkansing Ja/Nee? | Weging |
| Leerjaar 3 en 4 | Domein getallen | Met toets bepaal je je begin niveau en ga je zelfstandig werken aan een 2F niveau. Dit doe je met het programma Stimmit. | P | 50 | | Nee | O/V/G |
| Leerjaar 3 en 4 | Domein verhoudingen | Met toets bepaal je je begin niveau en ga je zelfstandig werken aan een 2F niveau. Dit doe je met het programma Stimmit. | P | 50 | | Nee | O/V/G |
| Leerjaar 3 en 4 | Domein meten en meetkunde | Met toets bepaal je je begin niveau en ga je zelfstandig werken aan een 2F niveau. Dit doe je met het programma Stimmit. | P | 50 | | Nee | O/V/G |
| Leerjaar 3 en 4 | Domein verbanden | Met toets bepaal je je begin niveau en ga je zelfstandig werken aan een 2F niveau. Dit doe je met het programma Stimmit. | P | 50 | | Nee | O/V/G |

Rekenen is geen examenvak en heeft geen CE.
Alle leerlingen zonder wiskunde moeten een SE maken.

Wiskunde

| PTA | Vak: Wiskunde | Leerweg: KB | | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------|--------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? Methode: Getal en ruimte 10e editie | Toetsvorm S/M/P/H | Toetsduur (min) | Toets code | Herkansing Ja/Nee? | Weging (%) |
| Leerjaar 3 en 4 | WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken. | Komt in het loopbaandossier (LOB) aan de orde en wordt daar beoordeeld | | | | | |
| Leerjaar 3 SE1 | WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek | H1. Procenten H4. Statistiek Werkboekje grafen, telproblemen, kansberekening | S | 80 | 1331 | nee | 25% |
| Leerjaar 4 SE2 | WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | H4. Rekenen H5. Rekenen, meten, schatten | S | 80 | 1411 | nee | 25% |
| Leerjaar 4 SE3 | WI/K/4 Algebraïsche verbanden | H2. Verbanden H7. Verbanden | S | 80 | 1421 | nee | 25% |
| Leerjaar 4 SE4 | WI/K/6 Meetkunde | H3. Afstanden en hoeken H8. Ruimtemeetkunde | S | 80 | 1431 | nee | 25% |

BWI profielvak Bouwen-Wonen-Interieur

| PTA | Vak: BWI | Leerweg: KB | | | | | | |
|------------|---|--|----------------------|--------------------|-----------|-----------------------|-------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? Methode: platform BWI | Toetsvorm S/M/P/H | Toetsduur (uur) | Toetscode | Herkansing Ja/Nee? | Weging onderdelen | Weging module |
| leerjaar 3 | P/BWI/1 BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING | profielmodule | P/S | 100 uur | 1310 | | | 25% |
| | | praktijkwerkstuk Bouwhaak | P | | 1311 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Jalons plaatsen | P | | 1312 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Bouwraam plaatsen | P | | 1313 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Profielen en deurkozijn stellen | P | | 1314 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Inrichten bouwplaats | p | | 1315 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen van een bouwput | p | | 1316 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1317 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1318 | Ja, 1 keer | 10 | |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-----|------------|------|------------|----|-----|
| leerjaar 3 | P/BWI/2 BOUWEN VANAF DE FUNDERING | profielmodule | P/S | 100 uur | 1319 | | | 25% |
| | | praktijkwerkstuk Fundering afstellen | P | | 1320 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Stellen Raamkozijn | P | | 1321 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Metselen halfsteens muur met rollaag | P | | 1322 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Rolsteiger opbouwen en werken met een ladder | P | | 1323 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Fundering met opgaand werk | p | | 1324 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen van fundering met opgaand werk | p | | 1325 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1326 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1327 | Ja, 1 keer | 10 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-----|------------|------|------------|----|-----|
| leerjaar 3 | P/BWI/3 HOUT- EN MEUBELVERBINDINGEN | profielmodule | P/S | 100 uur | 1328 | | | 25% |
| | | praktijkwerkstuk Dienblad | P | | 1329 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Fietskratje | P | | 1330 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Krukje | P | | 1331 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Kastje/ dartbordkastje | P | | 1332 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Fietskratje | p | | 1333 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen onderdelen krukje | p | | 1334 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1335 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1336 | Ja, 1 keer | 10 | |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|-----|------------|------|------------|----|-----|
| leerjaar 3 | P/BWI/4 DESIGN EN DECORATIE | profielmodule | P/S | 100 uur | 1337 | | | 25% |
| | | praktijkwerkstuk Dienblad schilderen en decoreren | P | | 1338 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Kastje schilderen en decoreren | P | | 1339 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Kubus maken en schilderen | P | | 1340 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Kubus decoreren | P | | 1341 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Kastje/ dartbordkastje | p | | 1342 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen onderdelen Kastje | p | | 1343 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1444 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1345 | Ja, 1 keer | 10 | |

BWI keuzevakken

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----|------------|------|------------|----|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/3 SCHILDEREN VAN HOUT- EN STEENACHTIGE ONDERGRONDEN | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1364 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Betonmal maken en beton storten | P | | 1365 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Beton schilderen en decoreren | P | | 1366 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Spiegel met paneelluiken maken | P | | 1367 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Spiegel met paneelluiken schilderen en decore- ren | P | | 1368 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d Spiegel met paneelluiken | p | | 1369 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen onderdelen spiegel | p | | 1370 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1371 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1372 | Ja, 1 keer | 10 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----|------------|------|------------|----|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/4 INTERIEURBOUW STANDS EN BETIMMERINGEN | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1373 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Salontafel/ Bureaulamp | P | | 1374 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Wandbetimmering | P | | 1375 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Onderstel Kastje | P | | 1376 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Bovenbouw kastje | P | | 1377 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Kastje compleet | p | | 1378 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen salontafel | p | | 1379 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1380 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1381 | Ja, 1 keer | 10 | |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|--|-----|------------|------|------------|----|------|
| Leer- jaar 3 of 4 | k/BWI/6 GEVELOPENINGEN | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1382 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Raam met sponning | P | | 1383 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Stoel van het raam | P | | 1384 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Buitenraamkozijn | P | | 1385 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Raam maken, afhangen en sluitbaar maken | P | | 1386 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Kozijn met raam | p | | 1387 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen raamhoek | p | | 1388 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1389 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1390 | Ja, 1 keer | 10 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----|------------|------|------------|----|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/7 DAKEN EN KAPCONSTRUCTIES VAN HOUT | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1391 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Balklaag met raveling | P | | 1392 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Platdak overstek met plafond | P | | 1393 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Kapuitslag en hulpspan | P | | 1394 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Dakconstructie opbouwen en afwerken | P | | 1395 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Hellend dak | p | | 1396 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen Platdak doorsnede | p | | 1397 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1398 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1399 | Ja, 1 keer | 10 | |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/15 GLASZETTEN | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1400 | | | 100% |
|-------------------------|-------------------------------|--|-----|------------|------|------------|----|------|
| | | praktijkwerkstuk Glas snijden | P | | 1401 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Enkel glas plaatsen | P | | 1402 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Isolatieglas plaatsen | P | | 1403 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Glas in lood raam | P | | 1404 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Raam met isolatieglas | p | | 1405 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen raamhoek | p | | 1406 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1407 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1408 | Ja, 1 keer | 10 | |

| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/10 BIJZONDER METSELWERK | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1409 | | | 100% |
|-------------------------|---|--|-----|------------|------|------------|----|------|
| | | praktijkwerkstuk Stellen en opperen | P | | 1410 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Vuilmetselwerk | P | | 1411 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Blokken lijmen | P | | 1412 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Ontmoetingen metselen | P | | 1413 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Diverse wanden | p | | 1414 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen hoekaansluitingen | p | | 1415 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1416 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1417 | Ja, 1 keer | 10 | |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----|------------|------|------------|----|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/12 WANDAFWERKING | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1418 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Lijstwerk | P | | 1419 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Sierpleisterwerk | P | | 1420 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Stukadoren | P | | 1421 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Behangen | P | | 1422 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening HSB-wand | p | | 1423 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen Lijstwerk | p | | 1424 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1425 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1426 | Ja, 1 keer | 10 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----|------------|------|------------|----|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/16 MEUBELMAKEN | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1427 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Kapstok | P | | 1428 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Onderstel bureau | P | | 1429 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Bovenbouw bureau | P | | 1430 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Ladeblok | P | | 1431 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Bureau | p | | 1432 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen Ladeblok | p | | 1433 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1434 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1435 | Ja, 1 keer | 10 | |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|-----|------------|------|------------|----|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/19 INTERIEURONTWERP EN DESIGN | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1436 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Ontwerp slaapkamer | P | | 1437 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Maquette slaapkamer | P | | 1438 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Ontwerp winkel | P | | 1439 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Maquette winkel | P | | 1440 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Meubelontwerp | p | | 1441 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen Moodboard | p | | 1442 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1443 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1444 | Ja, 1 keer | 10 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----|------------|------|------------|----|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/BWI/XX TEGELZETTEN | keuzemodule | P/S | 100 uur | 1436 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Wandtegels lijmen | P | | 1437 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Tegelwand met figuur | P | | 1438 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Vloertegels leggen | P | | 1439 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Inwassen en kitten | P | | 1440 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Tegelwand met figuur | p | | 1441 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen Figuur voor wand | p | | 1442 | Nee | 4 | |
| | | Tekening lezen | p | | 1443 | Nee | 2 | |
| | | Eindtoets vaktheorie | S | | 1444 | Ja, 1 keer | 10 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|------------|------|-----|---|------|
| leer- jaar 3 of 4 | K/MVI/1 3D VORMGEVING EN REALISATIE | keuzemodule | P | 100 uur | 1445 | | | 100% |
| | | praktijkwerkstuk Ontwerp voor doelgroep | P | | 1446 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Uitwerking ontwerp | P | | 1447 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Maquette ontwerp | P | | 1448 | Nee | 5 | |
| | | praktijkwerkstuk Presenteren ontwerp | P | | 1449 | Nee | 5 | |
| | | CAD-3d tekening Ontwerp | p | | 1450 | Nee | 4 | |
| | | Schetsen Moodboard | p | | 1451 | Nee | 4 | |

CSPE (centraal examen)

Alle onderdelen van de 4 profielmodulen worden getoetst in april/mei.
 Het maken van praktische opdrachten die voldoen aan de eindtermen van BWI.
 Naast het praktische deel wordt ook tekenen en theorie getoetst.
 Het CSPE is vastgesteld door het CVTE.

Om deel te mogen nemen aan het CSPE dienen 4 profielmodulen uit hetzelfde profiel en minimaal 4 keuzemodulen volledig zijn afgerond.
 Daarvan mag er één keuzemodule uit een ander profiel gemaakt worden

D&P profielvak Dienstverlening en Producten

| PTA | Vak: Dienstverlening & Producten Profielvak | Leerweg: KB | | | | | |
|---------------|--|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | We- ging (%) |
| leerjaar 3 | P/D&P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/D&P/1.2 een activiteit organiseren P/D&P/1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/D&P/1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu m.b.t. de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen | Het organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | P | 750 | 1301 | Ja | 25% |
| Leerjaar 3 | P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/D&P/2.2 een product of dienst promoten en verkopen P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven | Een product of dienst presenteren, promoten en verkopen | P | 750 | 1302 | Ja | 25% |
| Leerjaar 4 | P/D&P/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D. P/D&P/3.2 een product maken | Een product maken en verbeteren | P | 750 | 1401 | Ja | 25% |
| Leerjaar 4 | P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken P/D&P/4.2 een film maken P/D&P/4.3 een website ontwerpen en samenstellen P/D&P/4.4 een applicatie ontwerpen en maken | Multimediale producten maken | P | 750 | 1402 | Ja | 25% |

D&P keuzevakken

| PTA | Vak: Dienstverlening & Producten | Leerweg: KB | | | | | |
|------------|---|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | Weging (%) |
| leerjaar 3 | Keuzevak MARKETING K/EO/1.1 het beoordelen van een bestaande retailformule K/EO/1.2 het verbeteren van een bestaande retailformule | Op basis van een marktonderzoek en aan de hand van de marketinginstrumenten een verbetervoorstel presenteren voor een bestaande retailformule | P | 750 | 1301 | Ja | 100% |
| leerjaar 3 | Keuzevak MODE EN DESIGN K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen | Een stylingmap samenstellen | P | 350 | 1301 | Ja | 50% |
| leerjaar 3 | K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken | Een product maken met behulp van verschillende technieken en apparatuur | P | 350 | 1302 | Ja | 50% |
| leerjaar 4 | Keuzevak ONDERNEMEN K/EO/5.1 jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 een marketingplan maken K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan | Een eenvoudig ondernemingsplan ontwikkelen en uitvoeren | P | 750 | 1401 | Ja | 100% |
| leerjaar 3 | Keuzevak PRESENTATIE EN STYLING K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren | Op verschillende manieren de presentatie en promotie van een product of dienst vormgeven | P | 750 | 1301 | Ja | 100% |

M&T profielvak Mobiliteit en Transport

| PTA | Vak: Mobiliteit en Transport | Leerweg: KB | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | We- ging (%) |
| Leerjaar 3 | profielmodule 1 Motorconditie testen | | | | | | |
| Leerjaar 3 | P/MET/1.1 Motor mechanische delen meten | motor mechanische delen meten en meetgegevens beoordelen compressiemeten aan benzine- en dieselmotoren | S | 50 | 1310 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/1.2 werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren | 1. opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren 2. relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem 3. een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen 4. onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen | S | 50 | 1311 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/1.3 werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren | 1. opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven en controleren 2. relevante metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem 3. een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen 4. onderdelen van een koelsysteem controleren, testen en vervangen | S | 50 | 1314 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/ 1.1 - 1.2 - 1.3 Afsluitende toets | motor mechanische delen meten en meetgegevens beoordelen compressiemeten aan benzine- en dieselmotoren 1. opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven en controleren 2. relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem 3. een smeersysteem controleren, de olie op niveau brengen en verversen 4. onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen . werking van een koelsysteem controleren metingen en testen uitvoeren aan een koelsysteem onderdelen van een koelsysteem controleren , testen en vervangen. | p | 200 | 1315 | Nee | 10% |

| | Profielmodule 2 Wielophanging en carrosserie | | | | | | |
|------------|---|---|---|-----|------|-----|-----|
| Leerjaar 3 | P/MET/2.1 Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen | onderdelen van de wielophanging controleren, beoordelen en vervangen, onderdelen van het veersysteem controleren, beoordelen en vervangen, onderdelen van de schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen onderdelen van het stabilisatiesysteem controleren, stabilisatieonderdelen beoordelen en vervangen | S | 50 | 1320 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/ 2.2 banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren | 1. banden controleren, beoordelen en vervangen 2. een velg controleren 3. een band repareren 4. combinatie van band en velg balanceren | S | 50 | 1322 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen | 1. delen van een carrosserie verwijderen en monteren 2. niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen | S | 30 | 1324 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/ 2.1 - 2.2 - 2.3 Afsluitende toets | onderdelen van een wielophanging controleren en beoordelen en vervangen, onderdelen van het veersysteem controleren, beoordelen en vervangen onderdelen van de schokdemping controleren, beoordelen en vervangen, onderdelen van het stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen 1. banden controleren, beoordelen en vervangen 2. een velg controleren 3. een band repareren 4. combinatie van band en velg balanceren 5. delen van een carrosserie verwijderen en monteren 6. niet- dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen | p | 200 | 1325 | Nee | 10% |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|---|-----|------|-----|----|
| Leerjaar 3 | Profielmodule 3 Verlichting en Comfortsystemen | | | | | | |
| Leerjaar 3 | P/MET/ 3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren | 1. serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken 2. met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur 3. een schakeling met relais maken en metingen uitvoeren 4. de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen 5. elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen | S | 50 | 1331 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/ 3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten | 1. een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten 2. een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten 3. verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen | S | 50 | 1332 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET / 3.3 comfort en veiligheidssystemen controleren | de ruitewisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren. 2 de temperatuur- en ventilatieregeling controleren 3. de veiligheidssystemen controleren | S | 50 | 1333 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/ME /3.4 elektromotoren aansluiten en testen | elektromotoren op een practicumbord aansluiten 2. metingen aan elektromotoren uitvoeren 3. elektromotoren in- uitbouwen en testen | S | 50 | 1334 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/ 3.1 - 3.2 - 3.3 afsluitende toets | 1. serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken 2. met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur 3. de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen 4. elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen 5. verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten 6. een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten 7. verlichting en signalering aan een voertuig controleren , repareren en afstellen 8. de ruitewisserinstallatie en reinigingssysteem controleren. 9. de temperatuur- en ventilatie regeling controleren. 10 de veiligheidssystemen controleren 11. elektromotoren op een practicumbord aansluiten metingen aan elektromotoren uitvoeren en elektromotoren in -en uitbouwen en testen | P | 200 | 1335 | Nee | 5% |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | Profielmodule 4 Transport | | | | | | |
|------------|--|--|---|-----|------|-----|-----|
| Leerjaar 3 | P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. | <ol style="list-style-type: none"> 1. een laadplan inclusief zekeringsplan maken 2. voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken 3. de goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren 4. de goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag | S | | 1340 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoer klaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren | <ol style="list-style-type: none"> 1. een visuele voertuigcontrole uitvoeren 2. een technische rijklaarcontrole uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden) 3. de lading en bevestiging controleren 4. benodigde documenten controleren | S | 30 | 1342 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal) | <ol style="list-style-type: none"> 1. een ritplanning maken 2. een routeplanning maken (met wegenkaart en elektronisch programma) Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | S | 30 | 1343 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | P/MET/ 4.1 - 4.2 - 4.3 Afsluitende praktijktoets | <ol style="list-style-type: none"> 1. een laadplan inclusief zekeringsplan maken 2. voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken 3. de goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren 4. de goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag 5. een visuele voertuigcontrole uitvoeren 6. een technische rijklaarcontrole uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden) 7. de lading en bevestiging controleren 8. benodigde documenten controleren | p | 200 | 1345 | Nee | 10% |

M&T keuzevakken

| PTA | Vak: Mobiliteit en Transport | Leerweg: KB | | | | | |
|------------|---|---|----------------------|-----------------|-----------|-----------------------|------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm S/M/P/H | Toetsduur (min) | Toetscode | Herkansing Ja/Nee? | Weging (%) |
| Leerjaar 4 | K/MET/1 | Keuzevak Motorsystemen | | | 1350 | | |
| Leerjaar 4 | K/MET/1.1 Motormanagementsystemen, theorie | 1. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van ontstekingsystemen noemen 2. een ontstekingsstelsel controleren 3. componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen 4. metingen verrichten aan bougies en bougiekabels | S | 30 | 1351 | Ja | 15% |
| Leerjaar 4 | K/MET/1.2 Brandstofsysteem, theorie | 1. de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen 2. onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen 3. de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen 4. onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren testen en vervangen 5. de uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogasstelsel noemen | S | 30 | 1352 | Ja | 15% |
| Leerjaar 4 | K/MET/1.3 Kleppen en distributie, theorie | 1. de opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen 2. componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen 3. componenten van een klepbedieningsstelsel controleren en afstellen 4. het EGR controleren en vervangen 5. componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | S | 30 | 1353 | Ja | 15% |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|------------|-------------|-----------|------------|
| <p>Leer- jaar 4</p> | <p>K/MET/1.1 – 1.2 – 1.3 Afsluitende toets</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. uitvoeringsvormen, opbouw en functie van ontstekingsystemen noemen 2. een ontstekingsstelsel controleren 3. componenten van een ontstekingsstelsel controleren en vervangen 4. metingen verrichten aan bougies en bougiekabels 5. de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen 6. onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen 7. de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen 8. onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen 9. de uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogassysteem noemen 10. de opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen 11. componenten van een distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen 12. componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | <p>P</p> | <p>200</p> | <p>1354</p> | <p>Ja</p> | <p>55%</p> |
|-------------------------|--|---|----------|------------|-------------|-----------|------------|

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|-----|------|-----|-----|
| Leer- jaar 4 | K/MET/2 | Keuzevak Aandrijf en remsysteem | | | 1360 | | |
| Leer- jaar 4 | K/MET/2.1 een aandrijf- systeem controleren, com- ponenten vervangen en af- stellen | 1. de opbouw en het werkingsprin- ciple van een aandrijflijn noemen 2. componenten van een koppeling controleren en vervangen 3. compo- nenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen 4. een aandrijf- fas controleren en vervangen 5. componenten van een eindaandrijving controleren, vervangen en afstellen. | S | 50 | 1361 | ja | 15% |
| Leer- jaar 4 | K/MET/2.2 een remsys- teem testen, controleren, metingen uitvoeren, com- ponenten vervangen, tes- ten, ontluchten en afstellen | 1. de opbouw en het werkingsprin- cipe van een remsysteem omschrijven 2. componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstel- len 3. metingen uitvoeren aan het mecha- nische gedeelte van een remsys- teem 4. een schakeling van pneumatische componenten in een prac- ticum opbouwen 5. een hydraulisch remsysteem ontluchten | S | | 1362 | ja | 15% |
| Leer- jaar 4 | K/MET/2.3 een stuursys- teem controleren, compo- nenten vervangen en af- stellen | 1. componenten van een stuurinrich- ting controleren, vervangen en af- stellen 2. wielbasis en spoorbreedte controleren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | S | 50 | 1363 | ja | 15% |
| Leer- jaar 4 | K/MET/ 2.1 - 2.2 - 2.3 Afsluitende toets | 1. de opbouw en het werkingsprin- cipe van een aandrijflijn noemen 2. componenten van een koppeling controleren en vervangen 3. compo- nenten van een koppelingsbediening controleren, vervangen en afstellen 4. een aandrijf- fas controleren en vervangen 5. componenten van een eindaandrijving controleren, vervangen en afstellen. 6. de opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven 7. componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen 8. metingen uitvoe- ren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem 9. een schake- ling van pneumatische componenten in een practicum opbouwen 10. een hydraulisch remsysteem ontluchten 11. componenten van een stuurinrich- ting controleren, vervangen en afstellen 12. wielbasis en spoorbreedte controleren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | P | 200 | 1364 | nee | 55% |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO-KB 2020-2022

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|----|------|----|-----|
| Leer-jaar 4 | K/MET/3 | Keuzevak Elektronica | | | 1370 | | |
| Leer-jaar 4 | K/MET/3.1 een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen | de opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen, 2. componenten van een laadsysteem controleren, 3. metingen uitvoeren aan een laadsysteem 4. de gelijkrichting van een dynamo in een gesimuleerde omgeving opbouwen en verklaren | S | 50 | 1371 | Ja | 10% |
| Leer-jaar 4 | K/MET/3.2 een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen | de opbouw en het werkingsprincipe van een gloei-installaties noemen 2. componenten van een startstelsel controleren, vervangen en testen 3. metingen uitvoeren aan een startstelsel | S | 50 | 1372 | Ja | 10% |
| Leer-jaar 4 | K/MET/3.3 een gloei-startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen | 1. componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen metingen uitvoeren aan een gloeisysteem | S | 50 | 1373 | Ja | 10% |
| Leer-jaar 4 | K/MET/3.4 een motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen | 1. de opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: - sensoren - actuatoren 2. de schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren 3. metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem | S | 50 | 1374 | Ja | 10% |
| Leer-jaar 4 | K/MET/3.5 de werking van een datanetwerk van een voertuig zichtbaar maken en verklaren. | 1. een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | P | 50 | 1375 | Ja | 10% |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|------------|-------------|------------|------------|
| <p>Leer- jaar 4</p> | <p>K/MET/ 3.1 - 3.2 - 3.3-3.4- 3.5 Afsluitende toets</p> | <p>de opbouw en het werkingsprincipe van een laadsysteem noemen, 2. componenten van een laadsysteem controleren , 3. metingen uitvoeren aan een laadsysteem 4. de gelijkrichting van een dynamo in een gesimuleerde omgeving opbouwen en verklarende opbouw en het werkingsprincipe van een gloei-installaties noemen 5. componenten van een starsysteem controleren, vervangen en testen 6. metingen uitvoeren aan een startstelsysteem 7. componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen metingen uitvoeren aan een gloeisysteem 8. de opbouw en het werkingsprincipe van motormanagement noemen, met name: - sensoren - actuatoren 9. de schakelingen van een motormanagement opbouwen en de werking demonstreren 10. metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem 11. een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | <p>P</p> | <p>200</p> | <p>1376</p> | <p>Nee</p> | <p>50%</p> |
|-------------------------|--|---|----------|------------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|----|------|----|-----|
| Leer- jaar 4 | K/MET/6 | Keuzevak Gemotoriseerde tweewielers | | | 1380 | | |
| leer- jaar 4 | K/MET/6.1 een gemotoriseerde twee- wieler controleren, meten en aflevering klaar maken | 1. de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen 2. een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist 3. een gemotoriseerde tweewielerframe controleren 4. de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten 5. een gemotoriseerde tweewieler aflevering klaar maken | S | 50 | 1381 | Ja | 15% |
| leer- jaar 4 | K/MET/6.2 een elektrisch systeem van een gemotoriseerde twee- wieler testen en repareren | 1. de opbouw en onderdelen van een aandrijf- en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen 2. een aandrijfsysteem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen 3. een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen 4. een achter schokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen | S | 0 | 1382 | Ja | 15% |
| Leer- jaar 4 | K/MET/6.3 Aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. | 1. de opbouw en onderdelen van een aandrijf- en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen 2. een aandrijfsysteem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen 3. een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen 4. een achter schokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen | S | 30 | 1383 | Ja | 15% |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------|------------|-------------|-----------|------------|
| <p>Leer- jaar 4</p> | <p>K/MET/6.1 – 6.2 – 6.3 Afsluitende toets</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen 2. een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist 3. een gemotoriseerde tweewielerframe controleren 4. de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten 5. een gemotoriseerde tweewieler aflevering klaar maken 6. de opbouw en onderdelen van een aandrijf- en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen 7. een aandrijfsysteem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen 8. een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen 9. een achter schokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen 10. de opbouw en onderdelen van een aandrijf- en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen 11. een aandrijfsysteem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen 12. een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen 13. een achter schokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen | <p>P</p> | <p>200</p> | <p>1384</p> | <p>Ja</p> | <p>55%</p> |
|-------------------------|--|--|----------|------------|-------------|-----------|------------|

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|----|------|----|-----|
| Leer- jaar 4 | K/MET/8 | Keuzevak Autoschade en Spuiten | | | 1390 | Ja | |
| Leer- jaar 4 | K/MET/8.1 schadeherstel werkzaamheden voorbereiden | 1. de stappen in het schadeherstel beschrijven, van reinigen tot afleveren 2. een schade rapport opmaken 3. eenvoudige (schade)delen demonteren 4. delen schoonmaken, afdekken en zorgvuldig opslaan | S | 50 | 1391 | Ja | 10% |
| Leer- jaar 4 | K/MET/8.2 eenvoudige schadedelen herstellen | 1. diverse uitdeuktechnieken beschrijven (krimpen, stuiken, rekken, trekken/pullen) 2. uitdeuken met hamer en tas 3. niet bereikbare carrosseriedelen uitdeuken 4. kleine beschadigingen en deukjes uitdeuken zonder spuiten | S | 50 | 1392 | Ja | 10% |
| Leer- jaar 4 | K/MET/8.3 te spuiten carrosseriedelen voorbereiden | 1. eisen en voorschriften beschrijven ten aanzien van milieuverantwoordelijk omgaan met reinigings-, ontvettingsmiddelen en verf 2. milieubelastende effecten van de te gebruiken stoffen in de schadeherstelbranche noemen 3. beschadigde carrosseriedelen voorbereiden en plamuren 4. geplamuurde carrosseriedelen strak schuren/matteren en daarna stof- en vetvrij maken 5. de geschuurde carrosseriedelen in de grondverf zetten en na bewerken 6. grondmateriaal aanbrengen 7, gebruikte gereedschap en apparatuur reinigen 8. droogapparatuur, temperatuur en droogtijd op elkaar afstemmen | S | 50 | 1393 | Ja | 10% |
| Leer- jaar 4 | K/MET/8.4 een voertuig aflevering klaar maken. | 1. carrosseriedelen verwijderen en nieuwe carrosseriedelen opbouwen 2. een totaal afgelakt voertuig controleren aan de hand van een checklist 3. een voertuig afleveren en het resultaat met de opdrachtgever bespreken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | S | 50 | 1394 | Ja | 10% |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|------------|-------------|------------|------------|
| <p>Leer- jaar 4</p> | <p>K/MET/8.1 – 8.2 – 8.3 – 8.4 Afsluitende toets</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. de stappen in het schadeherstel beschrijven, van reinigen tot afleveren 2. eenvoudige (schade)delen demonteren 3. delen schoonmaken, afdekken en zorgvuldig opslaan 4. diverse uitdeuktechnieken noemen (krimpen, stuiken, rekken, trekken/pullen) 5. diverse uitdeuktechnieken beschrijven (krimpen, stuiken, rekken, trekken/pullen) 6. uitdeuken met hamer en tas 7. niet bereikbare carrosseriedelen uitdeuken 8. kleine beschadigingen en deukjes uitdeuken zonder spuiten 9. carrosseriedelen verwijderen en nieuwe carrosseriedelen opbouwen 10. een totaal afgelakt voertuig wassen en poetsen 11. een totaal afgelakt voertuig controleren aan de hand van een checklist 12. een voertuig afleveren en het resultaat met de opdrachtgever bespreken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. 13. eisen en voorschriften noemen en beschrijven ten aanzien van milieuverantwoordelijk omgaan met reinigings-, ontvettingsmiddelen en verf 14. beschadigde carrosseriedelen voorbereiden en plamuren 15. geplamuurde carrosseriedelen strak schuren/matteren en daarna stof- en vetvrij maken 16. de geschuurde carrosseriedelen in de grondverf zetten en na bewerken 17. grondmateriaal aanbrengen 18. gebruikte gereedschap en apparatuur reinigen 19. droogapparatuur, temperatuur en droogtijd op elkaar afstemmen | <p>P</p> | <p>200</p> | <p>1395</p> | <p>Nee</p> | <p>60%</p> |
|-------------------------|--|---|----------|------------|-------------|------------|------------|

PIE profielvak Produceren-Installeren-Energie

| PTA | Vak: PIE | Leerweg: KB | | | | | |
|------------|--|--|---------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|--------------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets- code | Her- kansing Ja/Nee? | We- ging (%) |
| Leerjaar 3 | Profielmodule 1 Ontwerpen en maken | | | | | | |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 1.2 Een ontworpen product produceren | Draadsnijden op een getrapte stalen as | P | 200 | 1311 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Draadsnijden op een getrapte stalen as | S | 50 | 1312 | Nee | 3% |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 1.3 Een ontworpen schakeling beproeven. P/PIE/ 1.4 Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. | Kennismaking Relais techniek KB | P | 600 | 1313 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Kennismaking Relais techniek KB | S | 50 | 1314 | Nee | 3% |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. P/PIE/ 1.4 Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. | Het werkstuk Boter kaas en eieren tekenen in Solid Works en produceren aan de hand van gemaakte 2D tekeningen. | P | 750 | 1315 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | SW boter kaas en eieren | S | 50 | 1316 | Nee | 4% |
| | Profielmodule 2 Bewerken en verbinden van materialen | | | | | | |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 2.2 Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening. | MAG lassen Hoek | P | 200 | 1331 | Nee | 8% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | MAG lassen (theorie) | S | 200 | 1332 | Nee | 4% |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening. | Vanuit een 2D werktekening met plaatwerk een stofblik vervaardigen | P | 250 | 1333 | Nee | 8% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Theorie behorende bij de opdracht stofblik | S | 50 | 1334 | Nee | 5% |

Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO BB 2020-2022

| | | | | | | | |
|------------|---|--|---|-----|------|-----|----|
| Leerjaar 3 | Profielmodule 3 Besturen en automatiseren | | | | | | |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 5.3 Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren. | Kennismaking besturingskast KB | P | 700 | 1351 | Nee | 4% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Kennismaking besturingskast KB | S | 50 | 1352 | Nee | 2% |
| Leerjaar 3 | P/PIE/3.1 *In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. P/PIE/ 3.4 *In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren. | Werken met een stroomkring & meten KB | P | 550 | 1353 | Nee | 4% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Werken met een stroomkring & meten KB | S | 50 | 1354 | Nee | 2% |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 3.3 *In een practicum een domotica installatie opbouwen. P/PIE/ 3.5 * Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presente | Elektro-pneumatiek Easy KB | P | 500 | 1355 | Nee | 4% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets voor deze module | Eindtoets KB | S | 50 | 1356 | Nee | 3% |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 3.2 In een practicum een regelsysteem opbouwen. | Drinkwater en sanitaire installatie | P | 950 | 1357 | Nee | 4% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Drinkwater en sanitaire installatie | S | 50 | 1358 | Nee | 2% |
| Leerjaar 3 | Profielmodule 4 Installeren en monteren | | | | | | |
| Leerjaar 3 | P/PIE/ 4.1 Een sanitaire installatie aanleggen | Bewerken van PVC buis. Het aanleggen van een rioolsysteem aan de hand van een werktekening. | P | 850 | 1371 | Nee | 6% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Bewerken van PVC buis | S | 50 | 1372 | Nee | 3% |
| Leerjaar 3 | P/PIE/4.1 Een sanitaire installatie aanleggen | Bewerken van meerlagenbuis Uponor. Het aanleggen van waterleidingsyteem aan de hand van een werktekening | P | 700 | 1373 | Nee | 5% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Bewerken van meerlagenbuis Uponor | S | 50 | 1374 | Nee | 2% |
| Leerjaar 3 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen P/PIE 4.2 | Wisselschakeling KB | P | 950 | 1375 | Nee | 6% |
| Leerjaar 3 | Afsluitende toets | Wisselschakeling KB | S | 50 | 1376 | Nee | 3% |

Voor alle Profielmodulen en Keuzevakken geldt een tijdsindicatie van 100 klokuren

PIE keuzevakken

| PTA | Vak: Produceren Installeren Energie | Leerweg: KB | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen? | Toets- vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | We- ging (%) |
| Leerjaar 4 | Keuzevak 1 Plaat- en constructiewerk K/PIE/ 1 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/1.1 *Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 *Machine en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/ 1.3 *Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/ 1.4 *Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/ 1.5 *Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden. | Een barbecue produceren aan de hand van een 2D werktekening. Dit d.m.v. het aftekenen van de juiste uitslag en het knippen van plaatmateriaal. Afzagen van staf materiaal en vervolgens het verbinden van materialen d.m.v. lassen en schroeven. | P | 2000 | 1311 | Ja | 65% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | Barbecue | S | 50 | 1312 | Ja | 35% |
| Leerjaar 4 | Keuzevak 2 Booglasprocessen K/PIE/ 2 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/2.1 *De werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/ 2.2 *Machine en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/ 2.3 *Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/ 2.4 *Plan van aanpak opstellen. K/PIE/ 2.5 *Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. | MAG Binnen hoeklassen dunne plaat | P | 250 | 1311 | Ja | 35% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | MAG Theorie | S | 50 | 1312 | Ja | 15% |
| Leerjaar 4 | K/PIE/2.1 *De werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/ 2.2 *Machine en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/ 2.3 *Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/ 2.4 *Plan van aanpak opstellen. K/PIE/ 2.5 *Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. | Het TIG lassen van een dobbelsteen | P | 500 | 1313 | Ja | 35% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | TIG Theorie | S | 50 | 1314 | Ja | 15% |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|-----|------|----|-----|
| Leerjaar 4 | Keuzevak 3 CNC Technieken K/PIE/ 9 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/ 9.1 *Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. | 3D tekenen KB (Tutorial 10+11) | P | 500 | 1311 | Ja | 33% |
| Leerjaar 4 | K/PIE/9.1 *Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/ 9.2 *Een CNC machine gebruiksklaar maken. K/PIE/ 9.3 *Een machine productie klaar maken en bedienen. K/PIE/ 9.4 *Materialen met een CNC machine bewerken. K/PIE/ 9.5 *Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden. | 3D printen | p | 300 | 1312 | Ja | 33% |
| Leerjaar 4 | * Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. * Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden. | Meten en tekenen van een product | P | 200 | 1313 | Ja | 34% |
| | | | | | | | |
| Leerjaar 4 | Keuzevak 4 Verspaningstechnieken K/PIE/ 12 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/ 12.1 *Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. K/PIE/ 12.2* Een ontworpen draai- en freesproduct produceren. | Het produceren van een walsje op een draai- en freesbank uit staal, messing en aluminium. Vervolgens moet de wals volgens tekening worden gemonteerd. | P | 750 | 1311 | Ja | 65% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | Walsje | S | 50 | 1312 | Ja | 35% |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------------|---|------|------|----|-----|
| Leerjaar 4 | Keuzevak 5 Utiliteitsinstallaties K/PIE/ 7 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/7.1 *Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. K/PIE/ 7.2 *Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. K/PIE/ 7.3 *Onderdelen en utiliteits-installaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. | Wisselschakeling waterdicht KB | P | 1150 | 1311 | Ja | 22% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | Wisselschakeling waterdicht KB | S | 50 | 1312 | Ja | 11% |
| Leerjaar 4 | K/PIE/7.1 *Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. K/PIE/ 7.2 *Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. K/PIE/ 7.3 *Onderdelen en utiliteits-installaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. | Easy-relais verlichting KB | P | 2100 | 1313 | Ja | 22% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | Easy-relais verlichting KB | S | 50 | 1314 | Ja | 11% |
| | | EM motor omkeerschakeling KB | P | 800 | 1315 | Ja | 22% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | EM motor omkeerschakeling KB | S | 50 | 1316 | Ja | 12% |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|-------------------------------|---|------|------|----|-----|
| Leerjaar 4 | Keuzevak 6 Domotica en automatisering K/ PIE/ 14 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/14.2*Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. K/PIE/ 14.3 *Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. | X comfort stoplicht KB | P | 1600 | 1311 | Ja | 35% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | X comfort stoplicht KB | S | 50 | 1312 | Ja | 15% |
| Leerjaar 4 | K/PIE/14.1 *In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/ 14.3 *Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. | Easyrelais Autoverlichting KB | P | 1350 | 1313 | Ja | 35% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | Easyrelais Autoverlichting KB | S | 50 | 1314 | Ja | 15% |
| | | | | | | | |
| Leerjaar 4 | Keuzevak 7 Duurzame Energie K/PIE/ 5 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/5.2 *Met behulp van een bouwtekening pv-panelen in-tekenen op een bestaand dak K/PIE/5.3 *Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv panelen en het werk voorbereiden. K/PIE/ 5.4 *Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren. | Zonne-energie (PV panelen) | S | 200 | 1311 | Ja | 40% |
| Leerjaar 4 | K/PIE/ 5.5 *Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler. K/PIE/ 5.6 *Metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies. | Zonneboiler / warmtepomp | P | 1000 | 1312 | Ja | 30% |
| Leerjaar 4 | K/PIE/ 5.1 *Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren. | Windturbine | S | 750 | 1313 | Ja | 30% |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|------------------------------|---|------|------|----|-----|
| | | | | | | | |
| Leerjaar 4 | Keuzevak 8 Drinkwater en sanitair K/ PIE/ 10 | | | | | | |
| Leerjaar 4 | K/PIE/10.1 * Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/ 10.2 *Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. K/PIE/ 10.3 *Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/ 10.4 *Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. K/PIE/ 10.5 *Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | Installeren van inbouwtoilet | P | 1450 | 1311 | Ja | 65% |
| Leerjaar 4 | Afsluitende toets | Installeren van inbouwtoilet | S | 50 | 1312 | Ja | 35% |
| | | | | | | | |

Z&W profielvak Zorg en Welzijn

Zorg en Welzijn: P1:
MENS EN GEZONDHEID

| | | | | | | | |
|-------|------------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 3 | P/ZW/1.1/1.2/1.3 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | nee | 10% |
| lj. 3 | P/ZW/1.2/1.3 | Een kookopdracht uitvoeren | S/P | 350 | | nee | 15% |
| | | | | | | | |

Zorg en Welzijn: P2:
MENS EN OMGEVING

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|---|---|-----|--|-----|-----|
| lj. 3 | P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | nee | 10% |
| lj. 3 | P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 | Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving | P | 350 | | nee | 15% |
| | | | | | | | |

Zorg en Welzijn: P3:
MENS EN ACTIVITEIT

| | | | | | | | |
|-------|------------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 3 | P/ZW/3.1/3.2/3.3 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | nee | 10% |
| lj. 3 | P/ZW/3.1/3.2/3.3 | Het organiseren van een evenement met behulp van een draaiboek | S/P | 350 | | nee | 15% |
| | | | | | | | |

Zorg en Welzijn: P4:
MENS EN ZORG

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 3 | P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | nee | 10% |
| lj. 3 | P/ZW/4.3/4.4 | Het geven van voorlichting over een aandoening | S/P | 350 | | nee | 15% |
| | | | | | | | |

Z&W keuzevakken

| Periode | Eindtermen/Deeltaken Wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma ZW kader keuze Wat ga je hiervoor doen? | Toets vorm S/M/P/H | Toets- duur (min) | Toets code | Her- kansing Ja/Nee? | We- ging (%) |
|---------|---|--|--------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
|---------|---|--|--------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|

Zorg en Welzijn: K1:

KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING

| | | | | | | | |
|---------|------------------|--|---|-----|--|-----|-----|
| lj. 3 | K/ZW/1.1/1.2/1.3 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 3 | K/ZW/1.2/1.3 | Schoonheids- en kappersbehandeling uitvoeren | P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 3/4 | K/ZW/1.3 | Folder over de huid | S | 100 | | nee | 25% |

Zorg en Welzijn: K2:

HAARVERZORGING

| | | | | | | | |
|-------|--------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 4 | K/ZW/2.1/2.2 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 4 | K/ZW/2.1/2.2 | Organiseren van een beauty dag | S/P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 4 | K/ZW/2.1 | Een kappersbehandeling uitvoeren | P | 100 | | nee | 25% |

Zorg en Welzijn: K3:

HUIDVERZORGING

| | | | | | | | |
|-------|--------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 4 | K/ZW/3.1/3.2 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 4 | K/ZW/3.1/3.2 | Organiseren van een beautymiddag | S/P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 4 | K/ZW/3.1 | Een schoonheidsbehandeling uitvoeren | P | 100 | | nee | 25% |

Zorg en Welzijn: K4:

HAND- EN VOETVERZORGING

| | | | | | | | |
|-------|--------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 4 | K/ZW/4.1/4.2 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 4 | K/ZW/4.1/4.2 | Organiseren van een beautymiddag | S/P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 4 | K/ZW/4.1 | Een manicurebehandeling uitvoeren | P | 100 | | nee | 25% |

Zorg en Welzijn: K5:
WELZIJN KIND EN JONGERE

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 4 | K/ZW/5.1/5.2/5.3/5.4/5.5 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 4 | K/ZW/5.1/5.2/5.3/5.4/5.5 | Organiseer een evenement met behulp van een draaiboek | S/P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 4 | K/ZW/5.2/5.5 | Een dagrapportage maken en toelichten mondeling en een PPT maken over het bevorderen van de zelfredzaamheid | S/P | 100 | | nee | 25% |

Zorg en Welzijn: K9:
FACILITAIRE DIENSTVERLENING: catering en inrichting

| | | | | | | | |
|-------|----------------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 4 | K/ZW/9.1/9.2/9.3/9.4 | eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 4 | K/ZW/9.1/9.2/9.3/9.4 | Organiseer een high tea en Grootkeuken | P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 4 | K/ZW/9.1/9.2/9.3/9.4 | Koken volgens de richtlijnen van het CSPE | S/P | 100 | | nee | 25% |

Zorg en Welzijn: K11:
ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

| | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|--|---|-----|--|-----|-----|
| lj. 3 | K/ZW/11.1/11.2/11.3/11.4/11.5 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 3 | K/ZW/11.1/11.2/11.3/11.4/11.5 | Het organiseren van een evenement met behulp van een draaiboek | P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 3/4 | K/ZW/11.2/11.4 | Nieuwsbrief over veilig sporten | S | 100 | | nee | 25% |

Zorg en Welzijn: K12:
VOORKOMEN VAN ONGEVALLen EN EHBO

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---|-----|-----|--|-----|-----|
| lj. 4 | K/ZW/12.1/12.2/12.3/12.4/12.5 | Eindtoets van alle hoofdstukken van het boek | S | 60 | | ja | 25% |
| lj. 4 | K/ZW/12.1/12.2/12.3/12.5 | Het aanleren van een EHBO vaardigheid aan een ander | S/P | 350 | | nee | 50% |
| lj. 4 | K/ZW/12.5 | het maken van een spel | S | 100 | | nee | 25% |