

Veldhoven: april 2020

**Aangepaste overgangsnorm tijdens de Coronacrisis die de huidige overgangsnorm voor het schooljaar 2019/2020 vervangt.**

Normaliter wordt de bevordering binnen het Sondervick College bepaald op basis van de cijfermatige gegevens. Deze cijfermatige gegevens komen tot stand op basis van diverse toetsen door het schooljaar heen. Deze werkwijze is in de huidige tijd met onderwijs op afstand niet mogelijk.

Gezien deze uitzonderlijke situatie waarin wij ons als Sondervick College bevinden heeft OMO, het bestuur waar het Sondervick College deel van uitmaakt, besloten om een eenduidige, verenigingsbrede bevorderingsregeling op te stellen. Het Sondervick College heeft binnen deze regeling de ruimte genomen om er een eigen invulling aan te geven.

Alle leerlingen, uitgezonderd de leerlingen van de voorexamenklassen en vwo 4 klassen, hebben eind maart hun tweede rapport ontvangen. Het advies naar aanleiding van dat rapport zal voor iedere leerling per brief begin mei bevestigd worden waardoor het een definitief plaatsingsadvies wordt. Voor de voorexamen- en vwo 4-leerlingen wordt op de bijgeleverde rapportage van periode 2 het advies eveneens een definitief plaatsingsadvies. Ook zij ontvangen begin mei een gepersonaliseerde brief.

**De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar tenzij;**

- de leerling het advies krijgt om te doubleren of door te stromen naar een andere opleiding;
- de ouders/verzorgers in het belang van de leerling zélf kiezen voor doubleren;
- de leerling vanaf 16 maart lessen op afstand niet heeft gevolgd en zich hiervoor niet naar behoren heeft ingezet;
- de leerling fysiek de eventuele herstart van lessen in juni 2020 niet heeft gevolgd en zich hiervoor niet naar behoren heeft ingezet.

**Alle leerlingen die een programma van toetsing en afsluiting volgen (PTA) worden bevorderd naar het volgende leerjaar tenzij;**

- de leerling het advies krijgt om te doubleren of door te stromen naar een andere opleiding;
- de leerling zelf ervoor kiest om het leerjaar opnieuw te doen vanwege tegenvallende PTA- cijfers in het examentraject;
- de leerling vanaf 16 maart de lessen op afstand niet heeft gevolgd en zich hiervoor niet naar behoren heeft ingezet;
- de leerling fysiek de eventuele herstart van lessen in juni 2020 niet heeft gevolgd en zich hiervoor niet naar behoren heeft ingezet.

**Postadres**

Postbus 22  
5500 AA Veldhoven

**Bezoekadres**

Knegselseweg 30  
5504 NC Veldhoven

**T** 040 - 230 94 44  
**E** info@sondervick.nl  
**W** www.sondervick.nl

IBAN: NL26 RABO 0153 6537 95  
BTW NL818014337B01  
K.v.K. 40258061

Een leerling die het advies krijgt om te doubleren of door te stromen naar andere opleiding kan een plan van aanpak opstellen om alsnog voor bevordering in aanmerking te komen. De leerling laat vorderingen en voortgang zien op belangrijke onderdelen. Het plan van aanpak wordt als format aangereikt. De leerling stelt samen met zijn ouders/verzorgers het plan van aanpak op. Wanneer dit niet lukt kan de leerling of de ouders/verzorgers contact opnemen met de mentor. De mentor zal de leerling en de ouders kunnen ondersteunen bij het opstellen van het plan van aanpak.

**De volgende stappen zijn hiervoor van belang;**

1. De leerling bepaalt met zijn ouders/verzorgers waar zijn hiaten liggen;
2. De leerling maakt afspraken over zijn te behalen leerdoel. Hij bepaalt ook op welke manier hij dat leerdoel denkt te behalen. De leerling moet aan de docent laten zien dat hij dat leerdoel beheerst;
3. De leerling stemt het plan van aanpak af met de mentor en de betreffende vakdocent(en);
4. Uiteindelijk laat de leerling zien dat hij het leerdoel heeft bereikt.

Wanneer het plan van aanpak positief is doorlopen en de leerdoelen naar het oordeel van de vakdocent zijn behaald, wordt door de manager onderwijs in overleg met de mentor en vakdocent(en) het advies aangepast en wordt de leerling bevorderd. Dit herziene plaatsingsadvies wordt in een brief in juni bevestigd.

**Aanvullend:**

Ouders kunnen schriftelijk tegen het plaatsingsadvies van het Sondervick College in beroep gaan. Ouders/verzorgers reageren dan vóór 20 mei 2020 met een motivatiebrief bij de manager onderwijs.

Wanneer het advies wordt genegeerd dan kan het vakkenpakket en/of de profielkeuze door het Sondervick College worden aangepast. Ook stemmen ouders/verzorgers en de leerling in met een reparatietraject om de betreffende hiaten weg te werken.

Dit reparatietraject wordt vastgelegd en zal boven op het reguliere rooster van de leerling plaatsvinden.