

# OUDERS - HA3 - Beknopt - 2018-2019 (inclusief Vensters)



Opgevraagd: 6 april 2019

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Tevredenheid Ouders - Andere Leerjaren HV (inclusief Vensters). Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.

## Toegepaste filters

Naam onderzoek	Tevredenheid Ouders - Andere Leerjaren HV (inclusief Vensters)
Domeinen	KA3. Verantwoording en dialoog, OP1. Aanbod, OP2. Zicht op begeleiding, OP2. Zicht op ontwikkeling, Open vraag Tevredenheid Ouders, SK1. Veiligheid volgens ouders, Vensters VO Ouders
Periode	Van 1 augustus 2018 t/m 5 april 2019
Filter eigen resultaten op	
- School	Sondervick College
- Klas (respondent / klassentabel)	ha3a, ha3b, ha3c, th3d

## Respondentgroepen (aantallen en percentages)

Respondenttype	Aantal	Percentage
Ouder	44	100,0 %
	44	

Schooltype	Aantal	Percentage
havo	44	100,0 %
	44	







  

Leerjaren	Aantal	Percentage
Leerjaar 3	44	100,0 %
	44	





## Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM	
KA3. Verantwoording en dialoog	5,62	6,69	
OP1. Aanbod	5,98	7,38	
OP2. Zicht op begeleiding	5,55	7,24	
OP2. Zicht op ontwikkeling	5,49	6,88	
SK1. Veiligheid volgens ouders	8,18	8,39	
Vensters VO Ouders	6,27	7,88	







## Verdieping domein KA3. Verantwoording en dialoog

Stellingen KA3. Verantwoording en dialoog		Score	BM	
1	De mening van ouders telt mee op deze school.	5,70	6,81	
2	Er zijn voldoende mogelijkheden om als ouder je mening te geven.	6,21	7,22	
3	Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd. *	5,73	7,11	
4	De school maakt de dingen waar die zij belooft.*	5,09	6,81	
5	Ik ben tevreden over de inzet van de ouderraad.	7,00	7,46	
6	Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de ouderraad.	5,09	5,31	







## Verdieping domein OP1. Aanbod

Stellingen OP1. Aanbod		Score	BM	
1	De school biedt het onderwijs dat zij belooft.	5,19	7,48	
2	De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.	6,01	7,49	
3	De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.	6,39	7,04	
4	De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, leerweg, sector, profiel).	6,27	7,40	

## Verdieping domein OP2. Zicht op begeleiding



Stellingen OP2. Zicht op begeleiding		Score	BM	
1	Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.	5,71	8,41	
2	Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, krijgt mijn kind begeleiding om die achterstanden weg te werken.	4,11	6,58	
3	Mijn kind wordt goed begeleid door de mentor.	5,40	7,62	
4	Ik heb genoeg contact met mijn mentor.*	5,86	7,21	
5	Ik zou meer contact willen hebben met de mentor van mijn kind.	6,06	6,11	
6	De leerlingbegeleiding vind ik goed.	5,50	7,10	

## Verdieping domein OP2. Zicht op ontwikkeling

Stellingen OP2. Zicht op ontwikkeling		Score	BM	
1	De school houdt rekening met de specifieke talenten van mijn kind.	4,79	6,65	
2	Ik heb een goed beeld van de studievorderingen van mijn kind.	7,55	7,84	
3	Ik heb voldoende gesprekken over de onderwijsvorderingen van mijn kind.	5,96	6,73	
4	Er is persoonlijke aandacht voor mijn kind.	5,39	7,11	
5	Mijn kind wordt goed geholpen als hij of zij onderpresteert.	4,53	6,17	
6	Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, zoekt de school naar de oorzaak.	4,18	6,00	

## Verdieping domein Open vraag Tevredenheid Ouders

## Verdieping domein SK1. Veiligheid volgens ouders

Stellingen SK1. Veiligheid volgens ouders		Score	BM	
1	Ik voel me veilig op school.*	7,39	8,15	
2	De omgeving van de school is aangenaam en veilig.	7,19	7,78	

Stellingen SK1. Veiligheid volgens ouders		Score	BM	
3	Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd. *	9,03	8,75	
4	Ik ben de afgelopen maanden op school gepest.*	8,62	8,30	
5	Ik ben de afgelopen maanden via social media gepest door leerlingen van deze school.*	8,67	8,52	
6	Ik ben de afgelopen maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school.*	8,88	8,82	
7	Ik ben de afgelopen maanden op school bestolen. *	8,41	8,78	
8	Er wordt veel vernield in en rond de school. *	6,71	7,87	

## Verdieping domein Vensters VO Ouders

Stellingen Vensters VO Ouders		Score	BM	
1	De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	7,03	8,46	
2	Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)	5,45	7,75	
3	De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.	5,76	7,62	
4	De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.	5,20	6,73	
5	Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)	7,90	8,10	
6	De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.	6,20	7,38	
7	Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.	6,42	8,10	
8	De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.	5,60	7,83	
9	De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	7,29	8,22	
10	Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.	6,37	7,71	
11	Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.	6,98	8,50	
12	Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	5,45	8,01	
13	Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.	5,71	8,41	
14	Mijn kind gaat met plezier naar school.	6,68	7,71	
15	Pesten wordt op school goed aangepakt.	6,74	7,62	

## Toelichting

Uit de resultaten van het tevredenheidsonderzoek onder de leerlingen is er te constateren dat onze havo 3 leerlingen behoefte hebben aan meer duidelijkheid en structuur.

Ons anti-pestprotocol en de daarin genomen stappen hebben een positief effect gehad en dat is consequent terug te vinden in de uitslagen. Met het invoeren van leerlingcoördinatoren en leerling-coaches samen met de anti-pestcoördinatoren zijn we goed in staat om incidenten aan te pakken en op te lossen.

Waar te verbeteren valt is op het niveau van het welbevinden en 'gezien worden' op school. Op pedagogisch en didactisch niveau zijn we begonnen met een professionaliseringstraject. Docenten krijgen training via observatie en opleiding op het gebied van didactiek met als doel de betrokkenheid van de havo-leerling te vergroten. Hier nemen we ook de pedagogische elementen in mee om het leerklimaat, de interactie tussen docent en leerlingen en leerlingen onder elkaar, te verbeteren.

De havo-leerling is gebaat bij een open, eerlijke en duidelijke communicatie stijl. Ze moeten weten wat van hun verwacht wordt en wat ze van ons als school kunnen verwachten. Eind vorig schooljaar zijn we als school van een 45 minuten flexrooster afgestapt wat voor veel ruis en onduidelijkheid zorgde. We hebben in de loop van de laatste maanden stappen gezet in het verbeteren van onze communicatie. De schoolregels, werkafspraken en communicatielijnen zijn helder gemaakt. Hierdoor creëren we een veiligere schoolsfeer.

We hebben ook aandacht voor nauwkeuriger determinatie richting de bovenbouw. Een uitdaging voor leerlingen van havo 3 is de stap zetten naar de vaardigheden voor de bovenbouw. We hebben geconstateerd dat we extra toelichting hierover moeten geven, omdat het voor de leerlingen niet duidelijk is, wat onnodig onzekerheid veroorzaakt en wat hen een ontevreden gevoel geeft.