



Determinatie vmbo basis/kader en Mavo XL 2019- 2020

Versie 5, 26 juni 2019

1. Vooraf

Doelstelling van het Sondervick College is dat iedere leerling binnen 2 schooljaren in de juiste leerweg geplaatst is. Met doorstroom naar een ander niveau na leerjaar 2 gaan we zeer terughoudend om.

Om deze doelstelling waar te maken, is het van belang om elk schooljaar zorgvuldig te bepalen hoe de leerroute van elke leerling vervolgd wordt. Deze determinatie vindt plaats op basis van:

- Verworven competenties (onder meer de afgenomen methode onafhankelijke toetsen van cito en de houdings- en competentiecijfers)
- Jaarcijfers

Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (=LOB) en praktische profieloriëntatie (PPO) in leerjaar 1 en 2 zijn erop gericht dat de leerling de juiste profielkeuze maakt voor leerjaar 3 en verder.

Streven is dat leerlingen doorstromen op hetzelfde niveau (of één van de bijbehorende leerwegen indien de leerling in een heterogene klas zit).

Doubleren, afstroom en opstroom is uitzonderlijk. Leerlingen -en ook hun ouders- zijn verplicht ten volle mee te werken aan het voorkomen van onnodige afstroom en het voorkomen van doubleren.

Doorstroom naar een lager niveau zal alleen zorgvuldig onderzocht en beargumenteerd plaatsvinden als de leerling het huidige niveau niet aan kan. Doorstroom naar een hoger niveau kan alleen plaatsvinden als de leerling in studiehouding en studieresultaten laat zien dit ruimschoots aan te kunnen en dit door de school zo besloten wordt.

Behoudens bijzondere gevallen is het op het Sondervick College niet mogelijk om tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar en op één volgende leerjaar in dezelfde schoolsoort. Uitzondering hierop is het examenjaar.

Leerlingen worden in principe voor het gehele schooljaar op een bepaald niveau en in een bepaalde klas geplaatst. Alleen in zeer uitzonderlijke situaties wordt hiervan afgeweken.

2. Plaatsing in leerjaar 1 vmbo en mavo XL

Binnen de eenheid vmbo/ mavo XL kennen we 2 soorten brugklassen:

- Vmbo basis/ kader
- Vmbo gemengd/ theoretisch

Bij de plaatsing van leerlingen in leerjaar 1 wordt het advies van de basisschool overgenomen. Alleen in bijzondere situaties kan in overleg met de basisschool en met toestemming van de ouders hiervan afgeweken worden.

3. Overgang naar hogere leerjaren

Bij de beoordeling of ononderbroken doorstroom mogelijk is, wordt elk schooljaar gekeken naar alle vakken. Deze vakken moeten naar behoren worden afgesloten. Dat wil zeggen dat over alle vakken gemiddeld een "zes" gehaald dient te worden. Zo niet dan is er sprake van een bespreekgeval.

Per vak wordt binnen de onderbouw een waardering voor de "houding" en de competenties gegeven:

vmbo/ mavo XL onderbouw	Per vak een waardering voor:
Rapport 1	<ul style="list-style-type: none">• de "houding" t.o.v. alles wat met school te maken heeft
Rapport 2 en 3	<ul style="list-style-type: none">• de "houding" t.o.v. alles wat met school te maken heeft gekeken naar periode 2 of 3• reflectie: zicht op eigen functioneren en omgang met feedback; gekeken naar hele schooljaar.• zelfstandigheid: nemen van initiatief en tonen van onafhankelijkheid; gekeken naar het hele schooljaar.• sociale vaardigheden. Samenwerking met leerlingen en docenten; gekeken naar het hele schooljaar.• leertaakgedrag. Opletten, juiste spullen, omgang met huiswerk; gekeken naar het hele schooljaar.• inzicht: inzichtelijke capaciteiten; gekeken naar het hele schooljaar, mede gebaseerd op RTTI- toetsen. <p>Een doorstroomadvies; gekeken naar het hele schooljaar</p>
Met de volgende kwalificaties:	"goed" (g), "voldoende" (v), "twijfelachtig" (t) of "onvoldoende" (o)

De bepaling van de doorstroom geschiedt op grond van de jaarcijfers. Dit jaarcijfer komt tot stand als gemiddelde van de rapportcijfers van periode 1 t/m 3 in de verhouding 1:1:1.

In klas 1 geldt als ondergrens voor het eerste rapport het cijfer 3. Dit om te voorkomen dat tijdens het wennen op de middelbare school te grote achterstanden worden opgelopen.

4. Plaatsing in leerjaar 2 vanuit brugklas basis- kader

Om te bepalen of een leerling kan doorstromen naar leerjaar 2 basis, gelden de uitgangspunten genoemd in hoofdstuk 3.

De procedure ziet er als volgt uit:

- De mentor bereidt in afstemming met de manager onderwijs en andere relevante collega's (vakdocenten, leerlingcoach) de bespreking van alle leerlingen voor.
- De manager onderwijs zit de vergadering voor
- Elke leerling wordt besproken
- De docentenvergadering beslist in welk leerjaar en welke leerweg de leerling wordt geplaatst.
- Bij het staken van de stemmen heeft de voorzitter van de vergadering de doorslaggevende stem.

Doorstroom naar kaderberoepsgericht

Doorstroom naar kader 2 vanuit de brugklas basis- kader is uitsluitend mogelijk na positieve advisering van de rapportvergadering als:

- de verworven competenties de doorstroom ondersteunen. Hierbij wordt onder andere gekeken naar:
 - het onderwijskundig rapport van de basisschool,
 - de resultaten van de cito 0-toets en de cito 1 toets binnen ons leerlingvolgsysteem en
 - de competentiekaart die ingevuld is door alle vakdocenten (zie hoofdstuk 3)
- de jaarcijfers van de kernvakken (ne-wi-en) daartoe aanleiding geven (eis 8,0 of hoger gemiddeld)

Doorstroom naar mavo XL

Doorstroom naar mavo XL vanuit de brugklas basis- kader is uitsluitend mogelijk na positieve advisering van de rapportvergadering als:

- de verworven competenties de opstroom ondersteunen. Hierbij wordt onder andere gekeken naar:
 - het onderwijskundig rapport van de basisschool,
 - de resultaten van de cito 0-toets en de cito 1-toets binnen ons leerlingvolgsysteem en
 - de competentiekaart die ingevuld is door alle vakdocenten (zie hoofdstuk 3)
- de jaarcijfers van de kernvakken (ne-wi-en) daartoe aanleiding geven (eis minimaal 9 gemiddeld)

5. Plaatsing in leerjaar 2 vanuit brugklas mavo XL

Om te bepalen of een leerling kan doorstromen naar leerjaar 2 mavo, gelden de uitgangspunten genoemd in hoofdstuk 3. De procedure ziet er als volgt uit:

- De mentor bereidt in afstemming met de manager onderwijs en andere relevante collega's (vakdocenten, leerlingcoach) de bespreking van alle leerlingen voor.
- De manager onderwijs zit de vergadering voor
- Elke leerling wordt besproken
- De docentenvergadering beslist in welk leerjaar en welke leerweg de leerling wordt geplaatst.
- Bij het staken van de stemmen heeft de voorzitter van de vergadering de doorslaggevende stem.

Doorstroom naar Kader 2

Doorstroom van mavo 1 naar Kader 2 kan incidenteel plaatsvinden. Als voorbereiding hierop dient het doorstroomformulier ingevuld te zijn en met betrokkenen (onder wie de ondersteuningscoördinator) besproken te zijn. De conclusie uit deze analyse moet zijn dat het in het belang van de ontwikkeling van de leerling is om af te stromen en dat een vervolg binnen de huidige leerweg niet gewenst is voor de leerling.

Een leerling komt mogelijk voor afstroom van mavo 1 naar Kader 2 in aanmerking wanneer hij of zij op rapport 1 en/ of rapport 2 twee of meer tekortpunten (een 5 is 1 tekortpunt, een 4 zijn 2 tekortpunten, etc.) heeft binnen de kernvakken (ne, en, wi).

Wanneer uit het doorstroomformulier blijkt dat afstromen niet in het belang van de ontwikkeling van de leerling is en de leerling te veel tekortpunten heeft, zal de leerling doubleren. Tijdens de docentenvergadering van rapport 2 kan een 'afstroomadvies' gegeven worden. Het mogelijk besluit tot afstromen wordt genomen in de docentenvergadering van rapport 3.

Doorstroom naar HAVO 2

Doorstroom van mavo 1 naar HAVO 2 is uitsluitend mogelijk na positieve advisering van de rapportvergadering als:

- de verworven competenties de doorstroom ondersteunen. Hierbij wordt onder andere gekeken naar:
 - het onderwijskundig rapport van de basisschool,
 - de resultaten van de cito 0-toets en de cito 1 toets binnen ons leerlingvolgsysteem en
 - de competentiekaart die ingevuld is door alle vakdocenten (zie hoofdstuk 3)
- de jaarcijfers van de kernvakken (ne-wi-en) daartoe aanleiding geven (eis 8,0 of hoger gemiddeld)

6. Plaatsing in leerjaar 3 basis of kader vanuit leerjaar 2 basis of kader

Bij de beoordeling of ononderbroken doorstroom mogelijk is naar één van de profielen in leerjaar 3 wordt gekeken naar:

- de keuze van de leerling voor een profiel
- de verworven competenties
- de resultaten op de drie door ons afgenomen cito- toetsen binnen ons leerlingvolgsysteem
- de jaarcijfers

De rapportvergadering gaat als het volgt in zijn werk:

- De mentor bereidt in afstemming met de manager onderwijs en andere relevante collega's (vakdocenten, leerlingcoach) de bespreking van alle leerlingen voor.
- De manager onderwijs zit de vergadering voor
- Elke leerling wordt besproken
- De docentenvergadering beslist in welk leerjaar en welke leerweg de leerling wordt geplaatst.
- Bij het staken van de stemmen heeft de voorzitter van de vergadering de doorslaggevende stem.

Doorstroom van basisberoepsgericht leerjaar 2 naar kaderberoepsgericht leerjaar 3

Doorstroom naar kader 3 vanuit basis 2 kan zeer incidenteel plaatsvinden. Als voorbereiding hierop dient het doorstroomformulier ingevuld te zijn en met betrokkenen besproken te zijn. Opstroom is uitsluitend mogelijk na positieve advisering van de rapportvergadering als:

- de verworven competenties de doorstroom ondersteunen. Hierbij wordt onder andere gekeken naar:
 - de resultaten op de drie door ons afgenomen cito- toetsen binnen ons leerlingvolgsysteem
 - de competentiekaart die ingevuld is door alle vakdocenten (zie hoofdstuk 3)
- de jaarcijfers van de verplichte profielvakken (zie bijlage) daartoe aanleiding geven (eis 8,0 of hoger gemiddeld)

De docentenvergadering besluit of een leerling kan opstromen.

Het niveau van de leerweg waarin de leerling is geplaatst na het opstromen is daarna definitief voor de periode tot aan het examen.

Doorstroom van kaderberoepsgericht leerjaar 2 naar basisberoepsgericht leerjaar 3:

Doorstroom van kaderberoepsgericht leerjaar 2 naar basisberoepsgericht leerjaar 3 kan zeer incidenteel plaatsvinden. Als voorbereiding hierop dient het doorstroomformulier ingevuld te zijn en met betrokkenen (onder wie de ondersteuningscoördinator) besproken te zijn. De conclusie uit deze analyse moet zijn dat het in het belang van de ontwikkeling van de leerling is om af te stromen en dat een vervolg binnen de huidige leerweg niet gewenst is voor de leerling.

Een leerling komt mogelijk voor afstroom van kaderberoepsgericht naar basisberoepsgericht in aanmerking wanneer hij of zij:

- op rapport 1 twee of meer tekorten heeft binnen de kernvakken (ne, en, wi)
- op rapport 2 twee of meer tekorten heeft binnen de verplichte profielvakken van zijn/ haar keuze

Wanneer uit het doorstroomformulier blijkt dat afstromen niet in het belang van de ontwikkeling van de leerling is en de leerling te veel tekortpunten (een 5 is 1 tekortpunt, een 4 zijn 2 tekortpunten, etc.) heeft, zal de leerling doubleren. Tijdens de docentenvergadering van rapport 2 kan een 'afstroomadvies' gegeven worden. Het mogelijk besluit tot afstromen wordt genomen in de docentenvergadering van rapport 3.

Het niveau van de leerweg waarin de leerling is geplaatst na het afstromen is daarna definitief voor de periode tot aan het examen.

7. Plaatsing in leerjaar 3 mavo gemengd of theoretische leerweg vanuit leerjaar 2 mavo

Bij de beoordeling of ononderbroken doorstroom mogelijk is naar één van de profielen in leerjaar 3 gemengde leerweg wordt gekeken naar:

- de keuze van de leerling voor een profiel
- de verworven competenties
- de resultaten op de drie door ons afgenomen cito- toetsen binnen ons leerlingvolgsysteem
- de jaarcijfers

De procedure gaat als het volgt in zijn werk:

- De mentor bereidt in afstemming met de manager onderwijs en andere relevante collega's (vakdocenten, leerlingcoach) de bespreking van alle leerlingen voor.
- De manager onderwijs zit de vergadering voor
- Elke leerling wordt besproken
- De docentenvergadering beslist in welk leerjaar en welke leerweg de leerling wordt geplaatst.
- Bij het staken van de stemmen heeft de voorzitter van de vergadering de doorslaggevende stem.

Doorstroom naar mavo XL theoretische leerweg

Doorstroom vanuit mavo leerjaar 2 naar mavo leerjaar 3 theoretische leerweg is uitsluitend mogelijk na positieve advisering van de rapportvergadering als:

- de verworven competenties de doorstroom ondersteunen. Hierbij wordt onder andere gekeken naar:
 - de resultaten op de drie door ons afgenomen cito- toetsen binnen ons leerlingvolgsysteem
 - de competentiekaart die ingevuld is door alle vakdocenten (zie hoofdstuk 3)
- de jaarcijfers van de kernvakken (ne-wi-en) daartoe aanleiding geven (eis 7,0 of hoger gemiddeld)

Doorstroom van mavo XL leerjaar 2 naar kaderberoepsgericht leerjaar 3:

Doorstroom van mavo XL leerjaar 2 naar kaderberoepsgericht leerjaar 3 kan zeer incidenteel plaatsvinden. Als voorbereiding hierop dient het doorstroomformulier ingevuld te zijn en met betrokkenen (onder wie de ondersteuningscoördinator) besproken te zijn. De conclusie uit deze analyse moet zijn dat het in het belang van de ontwikkeling van de leerling is om af te stromen en dat een vervolg binnen de huidige leerweg niet gewenst is voor de leerling.

Een leerling komt mogelijk voor afstroom van mavo naar kaderberoepsgericht in aanmerking wanneer hij of zij:

- op rapport 1 twee of meer tekortpunten (een 5 is 1 tekortpunt, een 4 zijn 2 tekortpunten, etc.) heeft binnen de kernvakken (ne, en, wi)
- op rapport 2 twee of meer tekortpunten heeft binnen de verplichte profielvakken van zijn/ haar keuze

Wanneer uit het doorstroomformulier blijkt dat afstromen niet in het belang van de ontwikkeling van de leerling is en de leerling te veel tekortpunten heeft, zal de leerling doubleren. Tijdens de docentenvergadering van rapport 2 kan een 'afstroomadvies' gegeven worden. Het mogelijk besluit tot afstromen wordt genomen in de docentenvergadering van rapport 3.

Het niveau van de leerweg waarin de leerling is geplaatst na het afstromen is daarna definitief voor de periode tot aan het examen.

8. Plaatsing in leerjaar 4 vanuit leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of mavo XL

Essentieel bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 van dezelfde leerweg is de (ingeschatte) kans op het rechtstreeks behalen van het diploma van deze leerweg.

- De verplichte en de gekozen, doorstroomrelevante (de examenvakken die 'meegenomen' worden naar leerjaar 4) vakken hebben gemiddeld geen cijfer lager dan 5,5.
- De gehele lijst heeft niet meer dan 2 cijfers lager dan 5,5.

Niet voldoen aan bovenstaande voorwaarden leidt tot bespreking.

Rapportvergadering:

- De mentor bereidt in afstemming met de manager onderwijs en andere relevante collega's (vakdocenten, leerlingcoach) de bespreking van alle leerlingen voor.
- De manager onderwijs zit de vergadering voor
- Elke leerling wordt besproken
- De docentenvergadering beslist in welk leerjaar en welke leerweg de leerling wordt geplaatst.
- Bij het staken van de stemmen heeft de voorzitter van de vergadering de doorslaggevende stem.

9. Slaag- zakregeling en herkansingsmogelijkheden

De slaag- zakregeling wordt jaarlijks landelijk vastgesteld en wordt tijdig door de school aan de leerlingen en ouders bekend gemaakt.

Van mavo XL naar HAVO na behalen diploma

Voor de leerlingen, die een mavo XL diploma theoretische leerweg hebben behaald, geldt een onvoorwaardelijke doorstroom naar havo 4 van het Sondervick College.

Leerlingen met een mavo XL gemengde leerweg diploma, kunnen onder de volgende voorwaarden ook naar havo 4 (op het Sondervick of elders):

- cijfers behaald voor **Ne, En** en **Wi** minimaal 7;
- geen onvoldoendes voor de overige vakken;
- de juiste resultaten op de inzichtelijke onderdelen van alle vakken;
- een positieve advisering van het docententeam.

Leerlingen die na het examen havo willen doen, dienen het volledige doorstroomprogramma in leerjaar 4 mavo te volgen. Wanneer een leerling niet deelneemt aan deze lessen vervalt daarmee de mogelijkheid om door te stromen naar havo.

Bijlage:

Overzicht verplichte profielvakken vmbo basis- kader

Het Sondervick College biedt vijf profielen aan bij vmbo BK, te weten:

- Bouw, Wonen & Interieur
- Mobiliteit & Transport
- Produceren, Installeren & Energie
- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen

BWI M&T PIE	Z&W	E&O
Ne En Nsk 1 Wi	Ne En Bi Gs / Wi	Ne En Wi Ec

Overzicht verplichte profielvakken mavo XL

Het Sondervick College biedt zes profielen aan bij mavo XL, te weten:

- Dienstverlening & Producten
- Bouw, Wonen & Interieur
- Mobiliteit & Transport
- Produceren, Installeren & Energie
- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen

Gemengde leerweg

BWI M&T PIE	Z&W	E&O	D&P
Ne En Wi Nsk 1	Ne En Bi	Ne En Wi Ec	Ne En

Theoretische leerweg

Profiel techniek	Profiel economie	Profiel zorg en welzijn
Ne En Wi Nsk 1	Ne En Wi Ec	Ne En Wi Bi